

СОДЕРЖАНИЕ

Элементы домашней экономики (8ч)

Домашняя экономика (2ч)

Цели и задачи экономики. Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом.

Бюджет семьи (2ч)

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от предпринимательской деятельности. Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании.

Расходы семьи (2ч)

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга. Расходы на энергоносители. Расход на услуги: отопление, водоснабжение, телефон, квартплата, медицинские услуги и др. Расход на питание. Норма расходов продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление семьи на день, неделю и его экономическое обоснование. Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Лицевой счет школьника.

Менеджмент в семейной экономике (2ч)

Осуществление учета, планирование, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена – залог его успеха в жизни.

Производство товара и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех. Экономические возможности и потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы. Защита прав потребителей. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т.п.

Основы предпринимательства (10ч)

Предпринимательство: сущность, цели, задачи (2ч)

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели – творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятельности.

Принципы и формы предпринимательства (2ч)

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия предпринимательства. Тесты на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России: индивидуальное частное предпринимательство с ограниченной ответственностью, акционерные общества закрытого и открытого типов. Деловая игра. «Прибыльная идея».

Основные документы деятельности предпринимателя (2ч)

Устав и учредительный договор и их разработка.

Технология создания предприятия (2ч)

Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги. Деловая игра. «Поиск».

Источники финансирования предпринимательства (2ч)

Деловая игра. «Уставной капитал».

Технология ведения дома (4ч)

Ремонт помещений. Определение гармоничного сочетания элементов стиля интерьера. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Создание проекта «Дизайн жилой комнаты». Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу жизни. Организация зон отдыха, приготовление пищи, столовой, спален, детского уголка. Использование современных материалов в отделке квартиры. Оформление интерьера картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, портьер, обоев, мебели и т.д. Значение предметов труда в интерьере. Освещение. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уборке жилого помещения.

Рукоделие (6ч)

Художественные ремесла. Художественная роспись ткани. Узелковый батик. Выполнить эскиз рисунка. Изготовление изделия. Подобрать красители, инструменты. Узоры. Выполнить эскиз рисунка. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Подготовка материала к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании. Приемы работы, правильное положение рук. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись.

Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов.

Технология изготовления изделия по журналам мод (6ч)

Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Проверка кроя, Перенос меловых линий, контрольных точек; подготовка деталей кроя к первой примерке. Сметывание деталей кроя. Проведение первой примерки. Выявление дефектов при изготовлении изделий и способы их устранения. Первая примерка изделия.

Требования по разделам технологической подготовки

Технология ведения дома.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.

Знать: понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник», «этикетка», «штрих код». Как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения.

Уметь: определять задачи и функции семьи, определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации, планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

Технология ведения дома.

Знать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения.

Уметь: планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование, выполнять эскизы интерьерера в соответствии с требованиями к жилому помещению.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Знать: история ремесла;

Инструменты и приспособления материал, приёмы, этапы изготовления шарфа (платка).

Уметь: работать в технике батик. Создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия

Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов.

Знать: последовательность переноса выкройки из журнала мод, последовательность увеличения выкройки в натуральную величину из уменьшенного размера. Способы изменения формы выкройки, последовательность раскроя, ПБТ, последовательность соединения деталей кроя. ПБТ. правила ВТО изделия. Критерии оценки качества изделия.

Уметь: составлять нужную выкройку. Рационально раскраивать изделие, сметывать детали кроя. Выполнять ВТО

Современное производство и профессиональное образование.

Знать: понятие «специальность», «квалификация», факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Иметь представление: о поиске информации по трудоустройству, учет качеств личности при выборе профессии.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Знать: историю макраме, материалы для плетения макраме, основные узлы для плетения изделия.

Уметь: рассчитывать количество материала для изготовления изделия

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой);

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

Учащиеся должны уметь:

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы;

варить варенье, повидло, джем, мармелад, цукаты, определять готовность варенья, перекладывать варенье на хранение, переваривать прокисшее варенье;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить осноровку низа изделия и обрабатывать его, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Распределение учебных часов по разделам

№	Название разделов	Кол-во часов
1	Элементы домашней экономики	8
2	Основы предпринимательства	10
3	Технология ведения дома	4
4	Рукоделие	6
5	Технология изготовления изделия по журналам мод	6
		34ч