

Информационная карта успешной практики  
МБОУ «СШ №6»

№ п/п	Параметры описания	Содержание
<b>I. Общие сведения</b>		
1.	Название	" ВМЕСТЕ МЫ УСПЕШНЫ!"
2.	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» г. Норильска Красноярского края.
2.2	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	<p>1.Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее МБУ «Методический центр»).</p> <p>2. МБДОУ «Детский сад № 82 "Сказка».</p> <p>3.Подшефная организация школы «Медный завод».</p> <p>4.Зональный центр «Всероссийского общества глухих».</p> <p>5.Норильский филиал краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее НФ КГАУДПО"ККИПКиПРО").</p> <p>6.Учреждение дополнительного профессионального образования "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы г. Новосибирск.</p>
3.	Начало реализации	Сентябрь 2018-май 2023 г
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	<p>1.Организация и проведение очных выездных курсов повышения квалификации педагогов по вопросам организации и содержания образования детей с ОВЗ.</p> <p>2.Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов образовательных учреждений города по вопросам реализации инклюзивного образования.</p> <p>3. Создание творческого объединения «Мы вместе на территории добра» (дети с ОВЗ школы и их сверстники с нормативным развитием).</p> <p>4.Оформление тематических выставок творческих работ членов Зонального центра Всероссийского общества глухих (далее ЗЦ ВОГ), воспитанников с ограниченными</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>возможностями здоровья МБОУ "СШ № 6" и МБДОУ "ДС № 82"Сказка".</p> <p>практики всех уровней образования.</p> <p>5.Диагностика и мониторинг эффективности ресурсной деятельности в МБОУ «СШ №6».</p> <p>6. Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов для педагогов школ города.</p> <p>7.Разработка и тиражирование материалов из опыта работы.</p> <p>8.Наставничество и консультирование педагогов ОУ города Норильска.</p>
6.	Масштабность	Успешная практика реализуется в масштабе: -образовательной организации МБОУ "СШ № 6".
7.	<b>Результативность успешной практики:</b>	
	7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам	<p><i>Успешной практикой охвачено:</i></p> <p>В 2015-2016 учебном году - 29 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (ученики МБОУ "СШ № 6);</p> <p>В 2016 - 2017 учебном году - 51 ребенок с ОВЗ и инвалидностью (ученики МБОУ "СШ № 6 и воспитанники МБДОУ "ДС №82 "Сказка");</p> <p>В 2017-2018 учебном году - 23 ребенка с ОВЗ и инвалидностью (учащиеся МБОУ "СШ № 6);</p> <p>В 2018-2019 учебном году - 29 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (ученики МБОУ "СШ № 6);</p> <p>В 2019-2020 учебном году - в перечисленных конкурсах уже охвачено 31 ч.</p>
	7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет)	<p><b>2015-2016 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс рисунков и прикладного творчества «Это мы можем»-13 дипломов победителя по номинациям.</li> <li>- Городской Спортивный фестиваль «Со спортом по жизни»-15 грамот.</li> <li>- Городской Культурно - спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты»-2 место.</li> <li>- Краевая профориентационная декада для подростков с ОВЗ «Мир профессий»-статья по итогам участия детишек размещена на сайте школы.</li> <li>- Городской конкурс творческих работ детей с ОВЗ «Снежная феерия»-2 место.</li> <li>- Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»-1 место.</li> <li>- Всероссийский конкурс «Новый год»-2 место.</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»- 1 место.</li> <li>- Всероссийский конкурс «Символ года»- 1 место.</li> <li><b>2016-2017 учебный год:</b></li> <li>- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы можем»-6 грамот за участие.</li> <li>-Краевой конкурс «Мое Красноярье» -6 грамот за участие.</li> <li>- Краевой конкурс проектной деятельности «Изготовление поделок и ИЗО - работ из бросового материала» -6 грамот за участие.</li> <li>-Городской водный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями «Золотая рыбка» -15 благодарственных писем за участие.</li> <li>- Городской фестиваль «Со спортом по жизни»- 17 грамот за участие.</li> <li>- Городской культурно – спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты»- 15 грамот за участие.</li> <li>- Городской новогодний конкурс «Снежная феерия!»- 3 место.</li> <li>- Городской Фестиваль прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Сударыня Масленица!»-6 грамот.</li> <li>- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди детей ОВЗ «День Победы!»- 6 грамот.</li> <li>- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы можем» - 6 грамот.</li> <li>- Краевой конкурс «Мое Красноярье» - 6 грамот.</li> <li>- Краевой конкурс творческой деятельности «Изготовление поделок и ИЗО - работ из бросового материала» - 6 грамот.</li> <li>- Городской водный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями «Золотая рыбка» - 17 благодарственных писем.</li> <li>- Городской фестиваль «Со спортом по жизни» - 17 грамот.</li> <li>- Городской культурно – спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты» - 15 грамот.</li> <li>- Городской новогодний конкурс «Снежная феерия!» - Диплом 3 место.</li> <li>- Городской Фестиваль прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Сударыня Масленица!» - 8</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>грамот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди детей ОВЗ «День Победы!» - 12 грамот.</li> </ul> <p><b>2017 -2018 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль "Мир твоих возможностей" среди команд МБ(А)ОУ - грамота за I место в группе Б.</li> <li>- Городской фестиваль среди детей с ОВЗ "Со спортом по жизни" (командные соревнования) - 1 место.</li> <li>- Городской культурно – спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты»- 12 грамот за участие.</li> <li>- Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ОВЗ Новогодняя мозаика" -19 грамот за участие.</li> <li>- Городская выставка творческих работ для детей с ОВЗ "Это мы можем" - 11 грамот за участие.</li> <li>- Городское Сурдомногоборье "Приз Полярной ночи" среди лиц с нарушениями слуха - 3 грамоты за I место, 5 грамот за II место 3 грамоты за III место, 9 грамот за участие.</li> <li>- Городской Фестиваль прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Сударыня Масленица!» - 12 грамот.</li> <li>- Городской фестиваль прикладного творчества "Открытка Ветерану" - 10 грамот победителей.</li> </ul> <p><b>2018 -2019 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль "Мир твоих возможностей" среди команд МБ(А)ОУ - грамота за I место в группе А.</li> <li>- Городской фестиваль среди детей с ОВЗ "Со спортом по жизни" (командные соревнования) - 1 место.</li> <li>- Городской культурно – спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты»- 10 грамот за участие.</li> <li>- Городской Фестиваль прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Сударыня Масленица!» - 15 грамот.</li> <li>- Городской фестиваль прикладного творчества "Открытка Ветерану" - 9 грамот победителей</li> <li>- Городской творческий конкурс "Белые журавли" - диплом победителей в танцевальной номинации.</li> </ul> <p><b>2019 -2020 учебный год</b> - в перечисленных</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>конкурсах уже охвачено 27 учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль среди детей с ОВЗ "Со спортом по жизни" - I место.</li> <li>- Городской фестиваль посвященный Дню инвалида - I. II. III место и грамоты за участие.</li> <li>- Городской культурно – спортивный фестиваль «Раздвигая горизонты» - грамот за участие.</li> <li>-Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "Волшебство Новогодней игрушки!" - 10 дипломов победителей.</li> </ul> <p>Предстоит участие в творческих конкурсах весенней серии и спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ.</p>
8.	Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее МБУ «Методический центр»).</li> <li>2. МБДОУ «Детский сад № 82 "Сказка».</li> <li>3. Подшефная организация школы «Медный завод».</li> <li>4. Зональный центр «Всероссийского общества глухих».</li> <li>5. Норильский филиал краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее НФ КГАУДПО"ККИПКИПРО").</li> <li>6. Учреждение дополнительного профессионального образования "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы . г. Новосибирск.</li> </ol>
	Поддержка успешной практики	- ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ».
10.	Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ "Методический центр» - методическое консультирование педагогов.</li> <li>-МБДОУ "ДС №82 "Сказка" - совместное проведение мероприятий.</li> <li>- НФ КГАУДПО"ККИПКИПРО - приглашение слушателей программ по инклюзивному</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
11.	Распространение успешной практики	<p>образованию на мастер-классы, семинары.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выдача свидетельств о повышении курсов квалификации педагогов в области инклюзивного образования: 2017 году – 150 шт., В 2019 году – 60 шт.</li> <li>2.Очное участие в конкурсе инклюзивных разработок "Инклюзивная перспектива», Красноярск, март, 2018 г.</li> <li>3.Очное участие в Международном Московском Образовательном Салоне, Москва, апрель, 2018 г.</li> <li>4.Финалисты краевого конкурса инклюзивных практик-2018 год (Эльмурзаева Г.А., Петрухина Н.А.).</li> <li>5.Участники Московский международный салон образования -2018, сертификаты повышения квалификации (Трофимова М.И., Эльмурзаева Г.А.).</li> <li>6.Проведение семинара для молодых педагогов города «Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ» (Лысенкова Р.Я., октябрь 2018 г), семинар посетили 50 педагогов иностранного языка.</li> <li>7.Проведен цикл семинаров-практикумов «Инклюзивное образование» (Петрухина Н.А., Эльмурзаева Г.А., Плотникова Е.А., Трофимова М.И., 2018-2019 уч.год), семинары посетили 200 педагогов школ города и детских садов.</li> <li>8.Создана стажировочная площадка в форме «Клуба молодых учителей-дефектологов», как новой формы повышения квалификации педагогов на базе школы.</li> <li>9.Выступления на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Февраль 2017 г.</b> Организация и проведение городского мастер-класса «Современные формы сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»(Н.А. Петрухина, Г.А.Эльмурзаева, И.Н.Парфенова).</li> <li>• <b>Апрель 2017 г.</b> Городские педагогических чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в</li> </ul> </li> </ol>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>будущее" представлены современные формы взаимодействия с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей ОВЗ"(Г.А. Эльмурзаева).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Май 2017 г.</b> Участники XIV Межрегионального эвристического проекта "День дефектологии" в секции " Информационное поле и ребенок с ОВЗ". Министерство образования и науки РФ. Новосибирский государственный педагогический институт (А.Л.Чайка, Г.А.Эльмурзаева).</li> <li>• <b>Сентябрь 2017 г.</b> Городское методическое объединение учителей начальных классов выступление по теме: «Профессия тьютор в современной инклюзивной образовательной практике» (Чухломина Л.А.).</li> <li>• <b>Ноябрь 2017 г.</b> Городское методическое объединение учителей информатики выступление по теме» Применение ИКТ технологий в работе с неслышащими учениками на уроках информатики». (Калибердо Ю.В).</li> <li>• <b>Март 2018 г.</b> Городское методическое объединения учителей логопедов и дефектологов выступление по теме: «Применение эффективных логопедических методов в контексте ФГОС – залог успешной социализации школьников с ОВЗ» (Мартынова О.В.).</li> <li>• <b>Ноябрь 2018 г.</b> Городское методическое объединение учителей логопедов и дефектологов выступление по теме «Социализация учащихся с ОВЗ средствами театрализации» (Мартынова О.В.).</li> <li>• <b>Ноябрь 2018 г.</b> Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы выступление по теме: «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы".</li> <li>• <b>Апрель 2019 г.</b> Городские педагогических чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание		
		<p>будущее -2019" выступление по теме «Применение в инклюзивной практике приемов театрализации как эффективного средства социализации учащихся с ОВЗ» (Мартынова О.В.). Выступление на тему: «Обучение английскому языку детей с нарушением слуха» (Гаврилова А.Н.).</p> <p><b>10. Опубликованные статьи:</b> Мартынова О.В., «Применение в инклюзивной практике приемов театрализации как эффективного средства социализации учащихся с ОВЗ». Апрель 2019 г. XX Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», с дальнейшей публикацией материала в сборниках конференции и размещения в РИНЦ.</p>		
12.	Риски при реализации успешной практики	<p>Основные риски проекта и пути их минимизации:</p> <table border="1" data-bbox="754 1193 1482 1597"> <tr> <td data-bbox="754 1193 1129 1597">Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.</td> <td data-bbox="1129 1193 1482 1597">Психологические тренинги, консультации психолога, методические семинары по расширению представлений педагогов о работе с детьми с ОВЗ.</td> </tr> </table>	Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.	Психологические тренинги, консультации психолога, методические семинары по расширению представлений педагогов о работе с детьми с ОВЗ.
Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.	Психологические тренинги, консультации психолога, методические семинары по расширению представлений педагогов о работе с детьми с ОВЗ.			
<b>II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации</b>				
1.	<p>1.1. Описание успешной практики:</p> <p>- актуальность</p>	<p>Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в настоящее время в связи с принятием новых образовательных стандартов для детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы происходят изменения на концептуальном уровне, требующие от педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоения нового содержания инклюзивного образования;</li> <li>2) изменений в организации учебного процесса</li> </ol>		



№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>для обучающихся с ОВЗ;            3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;            4) существенного изменения ценностной позиции педагогов;            5) высокой инклюзивной культуры всех участников образования.</p>
	<p>- цели и задачи</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для инклюзивного образования, через деятельность ресурсной площадки, которая будет способствовать координации деятельности образовательных организаций системы образования город Норильск по развитию единой, доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать единое понятийное пространство в области оценивания общих компетенций в организациях инклюзивного образования через изучение психолого-педагогической литературы и согласование позиций участников проекта;</li> <li>- Обосновать методологические подходы и разработать модель инклюзивного образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Разработать и реализовать механизм информационной и научно-методической поддержки участников инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями с ФГОС ОВЗ НОО;</li> <li>- Организовать психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов; •</li> <li>- Создать стажировочную площадку в форме «Клуба молодых учителей-дефектологов», как новую форму повышения квалификации педагогов на базе школы;</li> <li>- Разработать пакет методических материалов по организации и содержанию деятельности педагогов, специалистов школы в рамках реализации ФГОС ОВЗ;</li> <li>- Обобщить и распространить полученный опыт</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>через создание банка данных в виде различных цифровых ресурсов по направлениям деятельности: «Работа с обучающимися с ОВЗ (предметная и внеурочная)»; «Приобщение обучающихся с ОВЗ к социокультурным ценностям»; «Работа с родителями, воспитывающих ребенка с ОВЗ»; «Диссеминация педагогического опыта».</p>
	<p>- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ;</li> <li>-совершенствование процесса повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзии на основе проведения семинаров, открытых уроков, мастер-классов, пополнения базы методических и дидактических материалов;</li> <li>- формирование новых компетенций у педагогов школ и детских садов города в реабилитационной работе с детьми, имеющими ограничения здоровья, через оформление и оснащение методического центра на базе школы по вопросам организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ путем семинаров обобщения и распространения накопленного опыта;</li> <li>-создание специальных условий для успешной социализации детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;</li> <li>-развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, как субъекта отношений - достижение качественного образования при обеспечении его доступности с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся за счет изменений в педагогической системе школы;</li> <li>- доступность качественного образования для всех детей через дифференциацию и индивидуализацию обучения, выстраивание обучающимся собственной образовательной</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>траектории на основе личностных характеристик;</p> <p>-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности, научно-технического и художественного творчества, развития проектно-исследовательской деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы с использованием системы секций, студий и кружков;</p> <p>-проведение интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, в том числе, со здоровыми сверстниками;</p> <p>-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</p> <p>-обучение родителей способам коммуникации и взаимодействию с ребенком в семье, приемам игровой и учебной деятельности через разработку и реализацию программы сотрудничества «Мы вместе»;</p> <p>-внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-привлечение внимания общественности города к проблемам лиц с различными нарушениями в развитии через постоянное информирование и подключение в проводимые мероприятия.</p>
	- уникальность	<p>Новизна нашего подхода заключается в использовании при разработке практики развития потенциала школы в управлении инновационной деятельностью широкого спектра. Осмысленных стратегий развития инклюзивной образовательной практики, направленных на развитие долгосрочных партнерских отношений с партнерами. Непрерывный процесс инновационного развития инклюзивной образовательной практики выстраивается на основе «зонтика Кайдзен». Кайдзен» – это стратегия постоянного и непрерывного совершенствования, ориентированная на людей. «Кайдзен» – это средство ориентирования на внешнюю среду,</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>где необходимо использовать системный подход и все возможные внутренние инструменты, способствующие достижению постоянно изменяющихся под воздействием внешней среды, целей организации. «Кайдзен» формирует способ мышления сотрудников организации, ориентированный на непрерывность процесса, что требует и наличия соответствующей системы управления, способной сосредоточивать и поддерживать стремления всех сотрудников компании к совершенствованию, имея возможность отмечать их усилия в данном направлении. В результате «кайдзен» рассматривается, как непрерывный процесс развития организации за счет инновационности по всем составляющим функциональной деятельности.</p>
	- практическая значимость	<p><b>1.</b> Практика соединяет дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, таким образом, учитывается преемственность всех уровней образования.</p> <p><b>2.</b> Практика предусматривает: создание системы учебно-воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся с ОВЗ осваивать и на практике использовать полученные знания. Формирование целостной инклюзивной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>
	- возраст обучающихся	<p>-Дошкольники ( 3-7 лет);          -обучающиеся (7-17лет);          -выпускники школы.</p>
	- особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	<p>Успешная практика адресована детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья школы, педагогам, родителям.</p>
	- охват обучающихся	<p>5 % детей с ОВЗ от общего количества, обучающихся школы (плюс дошкольники с ОВЗ МБДОУ "ДС №82 "Сказка".</p>
	- основные этапы реализации	<p>Срок реализации: 5 лет ( сентябрь 2018-май 2023 г).</p> <p><b><i>Программа реализуется в три этапа:</i></b>          На первом этапе будут реализованы</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>мероприятия, направленные на изучение научной теории по проблемам организации инклюзивного образования на основе анализа психолого-педагогической литературы, а также обсуждение результатов анкетирования.</p> <p>На втором этапе предполагается обосновать методологические подходы и разработать модель инклюзивного образовательного процесса и их ресурсного и организационного обеспечения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация механизма информационной и научно-методической поддержки участников инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями к ФГОС ОВЗ НОО. Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов. Создание стажировочной площадки в форме «Клуба молодых учителей-дефектологов», как новой формы повышения квалификации педагогов на базе школы. Данный этап завершается созданием методической базы проекта: разработка пакета методических материалов по организации и содержанию деятельности педагогов, специалистов школы в рамках реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>На третьем этапе предусмотрена апробация и мониторинг результативности обобщение и распространение полученного опыта через создание банка данных в виде различных цифровых ресурсов по направлениям деятельности: «Работа с обучающимися с ОВЗ (предметная и внеурочная)»; «Приобщение обучающихся с ОВЗ к социокультурным ценностям»; «Работа с родителями, воспитывающих ребенка с ОВЗ»; «Диссеминация педагогического опыта».</p>
	1.2. Методы и технологии	<p>При реализации успешной практики опираемся на следующие методы и технологии организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системно-деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ;</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• модульная технология;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• исследовательская деятельность (увеличение доли исследовательской деятельности педагогов по вопросам инклюзии);</li> <li>• модульная технология;</li> <li>• дистанционное обучение самообразование;</li> <li>• технология дебатов (освоение и внедрение).</li> <li>• мастер-классы.</li> </ul>
2.	Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации.</li> <li>2. Творческие мастерские.</li> <li>3. «Активные лаборатории».</li> <li>4. Акции.</li> <li>5. Театрализованные представления.</li> <li>6. Конкурсные мероприятия.</li> <li>7. Проектная деятельность.</li> </ol>
4.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	<p>Взаимодействие с детьми осуществляется в формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- рефлексия.</li> </ul>
5.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	<p>В рамках успешной практики педагогической поддержки и индивидуального сопровождения реализуются следующие форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тьюторство, наставничество, игровые тренинги и упражнения, индивидуальные консультации.</li> </ul>
6.	<p>Условия реализации и ресурсы:</p> <p>6.1. Комфортность, доступность образовательной среды</p>	<p>Доступность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена возможность беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную организацию: на входе установлен телескопический пандус, имеется кнопка вызова помощи к входу, контрастно и тактильно обозначенная пиктограммами с применением системы Брайля информация;</li> <li>- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с учетом конкретных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ: установлены перила и откидной поручень с крючком для</li> </ul>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>костылей, указатель для тактильного восприятия, кнопка вызова сотрудника с передачей звонка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевые ступени лестничных маршей, пороги и перепады высот в дверных проемах более 0,025м выделены желтым цветом, нанесена контрастная маркировка на полу, контрастные круги на дверях;</li> <li>- расширен дверной проем входного тамбура.</li> </ul>
	<p>6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении</p>	<p>При реализации успешной практики применяются следующие образовательные методики и технологии, реализующие индивидуальный и дифференцированный подход в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы веботонального метода обучения речи;</li> <li>-слухо-зрительный метод обучения;</li> <li>-игровые моменты;</li> <li>-обучающие игровые занятия.</li> </ul>
	<p>6.3. Кадры</p>	<p>Сегодня здесь работают 43 педагога. (22— с высшей категорией, 14 – с первой категорией, 1 -преподаватель НИИ, 12 педагогов отмечены отраслевыми наградами).</p>
	<p>6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы</p>	<p>Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБОУ «СШ №6».</p> <p><b>Используется следующее оборудование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный кабинет для детей с нарушениями слуха оборудован звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей слухоречевому развитию обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беспроводные звукоусиливающие FM системы в количестве 3 шт.;</li> <li>-Специальная звукоусиливающая аппаратура для индивидуального пользования VERBOTON VT15.;</li> </ul> </li> <li>2. Школа подключена к сети Интернет и имеет круглосуточный доступ к услугам и передачи по протоколу IP,</li> <li>3. <i>Используется следующая цифровая техника:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные доски-21;</li> <li>- Цифровые фотоаппараты-2;</li> <li>- Цифровые видеокамеры-2;</li> </ul> </li> </ol>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		- Сенсорные панели-5.
	6.5. Объемы и источники финансирования	<p><i>Местный бюджет.</i>  <i>Внебюджетных источников финансирования:</i>  -грантовый фонд Конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» в размере 473 000.00., 825 000, 00.</p>
	6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат	Рабочей группе педагогов МБОУ "СШ №6".
7.	Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики	
	-Фамилия Имя Отчество	Петрухина Наталия Анатольевна
	- должность	Директор
	-телефон (раб.)	(3919)46-28-66
	-адрес электронной почты	mou6nor2@mail.ru