

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 6»
« 25 » 03 2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
Н.А. Петрухина
« 26 » 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 6»
«__25__»__03__2025 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СШ № 6"

Н.А. Петрухина
«_26_»__03__2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «СШ № 6»)
Руководитель	Петрухина Наталия Анатольевна
Адрес организации	Россия, 663310, Красноярский край, город Норильск, улица Комсомольская, дом 16
Телефон, факс	8 (3919) 46-28-65, 8 (3919) 46-28-57
Адрес электронной почты	mou6nor2@mail.ru
Сайт школы	https://sch6nor.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1953 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01211-24/00241533, Приказ от 16.11.2015 № 2623-18-02, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно, Приказ министерства образования Красноярского края от 23.03.2022 №205-11-05

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Локальные акты МБОУ «СШ № 6»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (обществознание, история, русский язык, литература);

- ШМО учителей математического цикла (математика, информатика, физика);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия);
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	246
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	391
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	110

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 747 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: психолого-педагогический и гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы психолого-педагогический класс и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный (Социально-педагогический класс)	Литература, обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	25	32
Гуманитарный (социально-педагогический класс)	Русский, литература, математика, история	25	32
Универсальный	Литература, обществознание,	25	25

	алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		
--	---	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе по АООП:

- с нарушениями слуха – 9 человек.

Другие дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП: 18 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Также заключен договор с МРЦДО, чтобы дети, по состоянию здоровья обучающиеся индивидуально на дому, могли получать образовательные услуги с помощью интернет-технологий. Благодаря деятельности центра ребята с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в дистанционных конкурсах, фестивалях, акциях, изучать элективные курсы, готовится к итоговой и промежуточной аттестации. Все это обеспечивается тьюторским сопровождением.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Ф.Е.Н.ИК.С"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольных мероприятия и уроки мужества, посвященные памятным датам, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница», «Патриот», «Красная гвоздика», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Судьба солдата», «Памяти героев», «Знаменосцы Победы», «Минута молчания», «Свеча памяти» и др.

Продолжается работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Никитина А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель труда Арсенович Т.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
- Медицинский техникум;
- Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского;
- Норильский колледж искусств;
- Шефское предприятие Медный завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Также МБОУ «Средняя школа № 6» участвует в совместном проекте компании «Норникель» и управления образования «Профнавигатор», которые включают в себя экскурсии на предприятия ПАО ГМК «Норильский никель»; конкурсы рисунков, профориентационный конкурс «Маршрут успеха», фестиваль профессий и другие.

Сегодня в связи со сменой образовательной парадигмы заметно меняются содержание, формы и методы работы. Начинают доминировать системно-деятельностный, программно-целевой, компетентностный, вариативный подходы к организации воспитательного процесса, его гуманистическая направленность. В результате, специфика деятельности определяется типом образовательного учреждения, контингентом учащихся и педагогов, сложившейся в нем воспитательной системой, традициями. Она отражается в особенностях организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, доминировании тех или иных форм и методов воспитания, осуществляемых на основе тесной интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетом организации воспитательной деятельности в школе является формирование нравственно-ценностных ориентаций учащихся, определяющих общую гуманистическую направленность личности. Это соответствует насущным интересам детей и социальному заказу институтам воспитания, отраженному в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Учитывая особенности общешкольного коллектива, необходимо заботиться о создании в нем благоприятной микросреды и комфортного психологического климата, а также координировать усилия всех участников воспитательного процесса. В силу этого были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение каждому школьнику условий для вхождения в социальную жизнь с учетом уровня развития и возрастных особенностей.
2. формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.
3. создание воспитывающей среды (развитие детских общественных организаций, объединений, помощь в программировании их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, демократизма; взаимодействие с взрослыми товарищами, внешкольными общественными организациями и учреждениями).
4. содействие обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений; организовывать их КТД в соответствии с их интересами и требованиями жизни.
5. организация всего спектра видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные отношения.
6. создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, а также с пользой проводить свое свободное время.
7. диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса, индивидуального пути развития каждого воспитанника.

Девизом своей работы считаем слоган школы «Школа счастливого завтра» - школы, в которой дети и педагоги проживают счастье жизни, и где в процессе проживания счастья дети обретают способность быть счастливыми в этой жизни.

Известно, что для успешного проведения работ по моделированию и построению воспитательной системы школы надо иметь отчетливое представление о том, что же такое воспитательная система и из каких компонентов она состоит. Итак, воспитательная система – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения

образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию учащихся. Основными компонентами воспитательной системы, как педагогического феномена, можно считать следующие:

1. Личность ребенка как целостная система должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, в котором все компоненты взаимосвязаны.

2. Воспитательная система содержит традиционные формы и способы организации деятельности и отношений, которые эффективно влияют на личность ребенка.

3. При построении воспитательной системы моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, а это, несомненно, содействует творческому самовыражению и личностному росту, гуманизации деловых и межличностных отношений в школе и за ее пределами.

4. В процессе построения воспитательной системы формируется «лицо» учебного заведения, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности членов школьного сообщества.

5. Внедрение и применение цифровых образовательных ресурсов.

Учащиеся проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участие в олимпиадах, конкурсах и так далее - все эти интеллектуальные усилия требуют внеучебной разрядки. Служить этому может интересная увлекательная воспитательная работа, которая будет способствовать всестороннему личностному развитию.

Воспитательная система МБОУ «СШ № 6» способствует обеспечению непрерывности воспитательного процесса. Принято считать, что основным назначением воспитательной работы является пробуждение или углубление у школьников интереса к различным областям знания и видам деятельности, раскрытие и развитие их талантов и способностей, воспитание их общественной и познавательной активности, оказание им помощи в выборе профессии, культурная организация их досуга.

В работе с детьми мы опираемся на единство учебно-воспитательного процесса. Педагогическим коллективом школы решаются следующие стратегические задачи воспитательной деятельности:

первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий развития личности, для побуждения ее к самопознанию, самоопределению, самореализации, саморегуляции;

вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

третья задача – совершенствование методического мастерства классных руководителей.

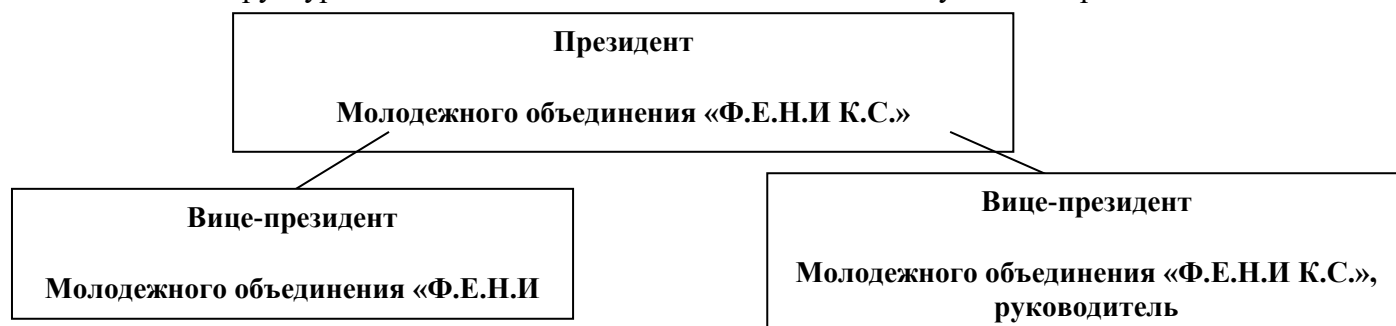
Самостоятельности и активности подрастающей личности в ее общении с коллективом можно добиться лишь при условии включения ребенка в процесс взаимодействия. Педагогическое регулирование социального взаимодействия осуществляется через:

- организацию деятельности официальных объединений;
- формирование у детей опыта взаимодействия с окружающими людьми в разновозрастных объединениях, созданных в школах и внешкольных учреждениях.

Главный мотив, по которому дети объединяются в группы и организации – стремление стать взрослыми. Для этого в школе создано и действует с 2001 года Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.», являющееся органом школьного

самоуправления. За столь продолжительный срок работы «Ф.Е.Н.И К.С.» зарекомендовал себя сильным, активным и творческим объединением.

Структура Молодежного объединения выглядит следующим образом:



Президентом Молодежного объединения (согласно Законам МО) может стать только учащийся 10-11 класса. В 2024-2025 учебном году главой «Ф.Е.Н.И К.С.» была выбрана Мартынова Мария, ученица 11а класса.

Структурными подразделениями Молодежного объединения на протяжении 24 лет являются детские организации:

- * Департамент Детства, включающий детское объединение «Семь гномов»;
- * Пресс-центр;
- * Департамент Труда и порядка,
- * Департамент Спорта,
- * Департамент Науки и образования,
- * Департамент Детские шахматы,
- * Департамент Творчества

– яркий пример структурирования пространства между мирами взрослых и детей. Данные сообщества – явления развивающиеся, в них входят дети разных возрастов, что является залогом успешной социализации подрастающих поколений в нерегламентированных формах деятельности и общения. Ежегодно в сентябре проходит собрание Совета старшеклассников, на котором учащиеся 8-11 классов выбирают Президента МО, вице-президентов и руководителей Департаментов.

При этом работу Департаментов и Молодежного объединения курируют взрослые наставники:

Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.»	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Детства	Старшая вожатая
Пресс-центр	Педагог ДО
Департамент Труда и порядка	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Спорта	Учитель физической культуры
Департамент Науки и образования	Педагог-психолог
Департамент Детские шахматы	Методист шахматной школы
Департамент Творчества	Старшая вожатая

Все структурные единицы Молодежного объединения работают в тандеме. Важнейшим направлением общественного взаимодействия должна стать инициатива каждой личности, что позволит ребенку реализовать свои потребности в субъективной активности.

В период 2024 года был проведен ряд мероприятий, в которых были задействованы учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги, подшефный детский сад №82 «Сказка» и шефское предприятие Медный завод.

Нынешний учебный год был объединен долгосрочным городским воспитательным проектом «Адрес детства – Норильск».

Школа и ее воспитанники помимо общешкольных мероприятий приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, по итогам которых было заработано немалое количество наград и грамот.

Согласно общешкольному планированию мероприятия были проведены с некоторой корректировкой в датах. Работа была построена на увлекательности и творческой инициативе. Конкурсы, развлекательные программы, общешкольные праздники и подготовка к ним проходили в доброжелательной, дружной атмосфере. Участники подходили к работе ответственно, активно, проявляли инициативу и творчество. Весь упор в подготовке общешкольных и городских мероприятиях лег на активистов 8-11 классов.

С целью духовно-нравственного воспитания и формирования гражданско-патриотического сознания школьников в течение учебного года был проведен ряд мероприятий: уроки Мужества, уроки Памяти, линейки, посвященные памятным датам, акции и декады.

В рамках сотрудничества с Заполярным филиалом ПАО «ГМК «Норильский никель» в течение учебного года учащиеся школы по традиции стали участниками массовых мероприятий, таких как конкурс юных изобретателей «ИМАКЕ», проект «Большая Перемена» и др. Значимыми результатами стали поездки лучших участников:

- в марте 2024 года во Владивосток, центр «Океан» (от нашей школы ездила команда и 1 педагог);
- летом 2024 года в полевая академия менеджмента в Красноярске, проект «Перемена» (от нашей школы ездила команда и 1 педагог).

Одним из неотъемлемых направлений воспитательной работы школы является проектирование (получение грантов за написание общественно-значимых проектов). В этом году в рамках Конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» активной командой школы были написаны и реализованы социальные проекты в номинациях «New Полюс», «Полюс будущего».

Вообще, проектная деятельность – это одна из составляющих воспитательной работы школы. Так, классные руководители ежегодно разрабатывают воспитательные проекты (краткосрочные или долгосрочные) и на основе них строят работу с классом.

Воспитательная работа школы построена на реализации проектной деятельности. Использование информационных технологий создает благоприятные условия для организации такой деятельности. Так, в 2024-2025 учебном году были разработаны следующие проекты:

- «Дети – детям» (направленный на работу с детьми (категория ОВЗ))
- «Мы дружною своей сильны» (раскрывающий взаимодействие школы и медного завода)
- «Олимпийский» (направленный на популяризацию здорового образа жизни)
- «Спешите делать добро» (проект благотворительной помощи и поддержки)
- «Адрес детства – Норильск» (разработанный на основе долгосрочного воспитательного проекта УОиДО г. Норильска)
- «Я помню! Я горжусь» (направлен на гражданско-патриотическое воспитание).
- «Семья» (посвященный Году семьи)

В рамках проектов были реализованы мероприятия (согласно общешкольному плану).

С целью развития и совершенствования системы военно-патриотического воспитания молодежи с 2017 года на базе школы создан и функционирует отряд «ЮНАРМИЯ». Численный состав членов отряда ежегодно меняется, так как в начале нового учебного года вливаются новые участники и уходят выпускники. На конец 2023-2024 учебного года отряд насчитывал 55 человек.

Школьный отряд ЮНАРМИИ является постоянным участником мероприятий разного уровня. Особо можно отметить следующие заслуги отряда:

- * участие в митингах и возложение цветов у мемориалов («Черный тюльпан», «Жертвам Норильлага», «Норильская Голгофа»);
- * «Вахта памяти» (в рамках Декады, посвященной Дню защитников Отечества «Славься сынами своими, Отечество!»; посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.);
- * акции («Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.);
- * Уроки Памяти, Мужества (День памяти жертв политических репрессий; Памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга; «Блокадный хлеб»; Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии и др.);
- * военно-спортивные конкурсы и эстафеты;
- * военно-патриотический фестиваль «ЮнАрми»;
- * «Огневые рубежи»;
- * участие в парадном расчете 9 мая (были включены в состав коробки) – 16 человек.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей на базе школы действует отряд «Движение Первых».

Благотворительная ярмарка — это одно из самых значимых мероприятий в жизни нашей школы, которое объединяет учащихся, родителей и учителей для достижения благой цели. Все средства, собранные на ярмарке, были направлены в фонд «Территория добра», который поддерживает ребят-норильчан, находящихся на специальной военной операции (СВО).

Информационным источником школы являются следующие средства массовой информации:

- Пресс-центр «Ф.Е.Н.И К.С.» (руководитель – Чайка А.Л., Диева Н.О.)
- Школьная газета «Шестой континент» (руководитель – Диева Н.О.)
- Школьное телевидение Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Электронная газета, электронное табло Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Школьный Сайт <https://sh6-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> (руководитель – Трофимова М.И., Гуляк А.В., Останин И.И.)
- Социальная сеть ВКонтакте (руководитель – Трофимова М.И.)
- Создание и ведение блога для хостинга «Youtube» Норильск.2D (руководитель Чайка А.Л., Останин И.И.)

На протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с кинокомплексом «Родина» и «АРТ-Хол», Заполярным театром драмы им. В. Маяковского, Дворцом Творчества детей и молодежи, Музеем истории освоения и развития НПр, картиной галерей, библиотекой, клубом «Горка», СОЦ, СДТЮТУР. Это способствует культурному обогащению и развитию учащихся, позволяет организовывать детей, что в условиях Крайнего Севера необходимо и значимо.

В младшем звене воспитательная работа построена на принципах познавательности, любознательности, интереса, развития разных сторон личности ребенка. Это показала и работа Департамента детства, и организованный контроль классных руководителей и старших наставников, членов Молодежного объединения «Ф.Е.Н.И К.С.». Организация деятельности детей основывается на состязании, соревновании между коллективами разных классов.

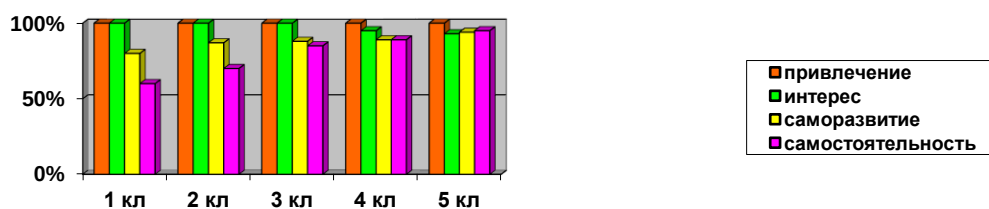
Для достижения более интересного, разнообразного досуга детей в школе на протяжении 24 лет существует и развивается детское объединение «Семь гномов». Назвали его так не случайно, все потому, что воспитание ребенка - очень ответственный этап общего воспитательного процесса. Здесь важно «не навредить», «не поломать» тонкую душу малыша. У «Семь гномов», как и у школьного Молодежного объединения, существует девиз «Друга в беде не бросим, все отыщем, все найдем!», символ: Гном. Любое школьное дело проводится под лозунгом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»

На протяжении всего учебного года Департамент детства работал в направлении привлечения младших школьников к общешкольным делам, помогая таким образом влиться в школьную семью, вступить на ступеньку самостоятельности, ответственности, помогая «быть взрослыми». Все мероприятия носили познавательно-развлекательный характер.

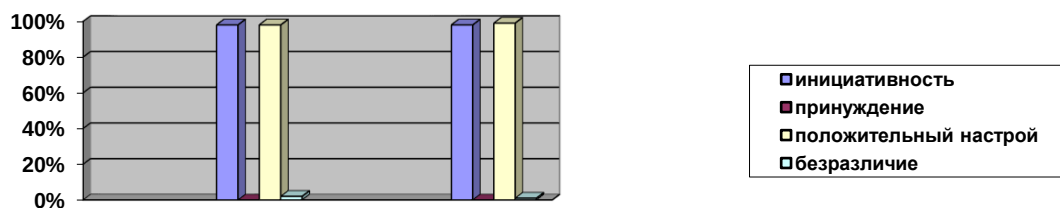
Координировал действия Департамента детства Совет старшеклассников, задача которого заключалась в утверждении сценариев праздников и классных часов, проверке деятельности и результативности работы Совета старейшин. В результате цели, поставленные Департаментом Детства:

1. направлять внеурочную деятельность детей, помочь организовать досуг;
 2. обеспечивать и создавать условия для общения учащихся не только разных классов, но и разных параллелей;
 3. способствовать саморазвитию и самораскрытию каждого ребенка, как личности;
 4. привлекать учащихся к подготовке, организации различных мероприятий, праздников;
 5. способствовать преимущества учащихсЯ НОО к работе в ООО
- были достигнуты.

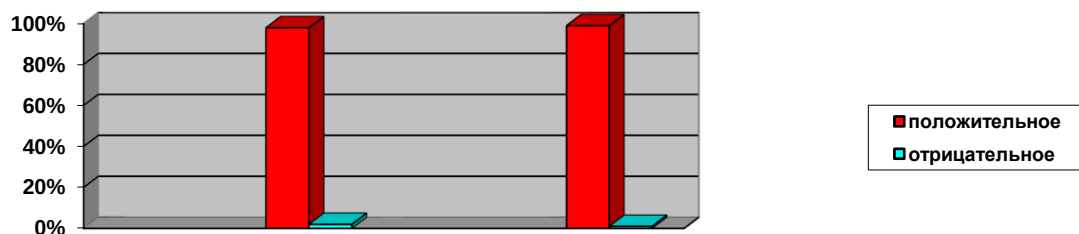
Диаграмма результатов работы Департамента Детства за текущий учебный год:



Сравнительная диаграмма процента участия младших школьников в мероприятиях, организованных и проводимых Департаментом детства (показатель за два года – 2023, 2024).



Сравнительная диаграмма настроения (общий итог мероприятий, проводимых Департаментом Детства) (2023, 2024):



Для полноценного развития личности необходимо не только творческое, но и умственное обогащение, которое происходит не только с помощью общеобразовательных предметов, но и через дополнительные знания, к которым относится изучение Правил дорожного движения, посещение МАУ ДО «НЦБД». Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге.

В последнее время наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. В связи с этим в современном образовании остро стоит вопрос о профилактике здорового образа жизни подрастающего поколения. Одним из основных направлений, через которое проходит воспитание и обучение школьников, является изучение Правил дорожного движения.

В воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города главным является формирование у детей уважительного отношения к ПДД, осознание объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения, а также выработки у них навыков безопасного поведения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Цель изучения ПДД в нашем образовательном учреждении – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в особых условиях Норильска, воспитание культуры поведения школьников на дорогах и в общественном транспорте.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принимает участие каждый учащийся школы. Ведутся классные часы, теоретические и практические занятия по ПДД на базе школы и МАУ ДО «НЦБД». Ученики принимают участие в конкурсах, играх и различных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

В школе организован и активно работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Первооткрыватели» (количество постоянных членов отряда – 10 человек). Учащиеся из 3-8 классов изучают материал по ПДД, ведут просветительскую работу среди сверстников, участвуют в организации и проведении школьных конкурсов по ПДД, принимают участие в соревнованиях по правилам дорожного движения.

Работа по профилактике ДТП проводится в трех направлениях:

- работа с учащимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями.

За истекший период 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении были запланированы и организованы следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций «Движение БезОпасности»
2. Всероссийские челленджи в рамках «Недели безопасности»
3. Городской конкурс «Стритрейсер»
4. Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет»
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
6. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
7. Городской конкурс «Дорожный патруль»
8. Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников
9. Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»
10. Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»

Педагог Мария Сергеевна Голубьева признана лучшим педагогом Красноярского края по пропаганде ПДД!

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия по ПДД такие как: «Лучший знаток ПДД», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Путешествие по станциям «Автостоп»», «Норильчане с рождения за безопасность движения».

Информация о деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте школы.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Путешествие на зеленый свет». Классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Все классные руководители имеют удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации».

В школе созданы условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В течение года для родителей, обучающихся организовываются родительские собрания, индивидуальные беседы-инструктажи, консультации, конкурсы рисунков совместно с детьми, профилактическое мероприятие «Мой безопасный путь», а также совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией.

Поскольку с каждым годом возрастает интенсивность движения на улицах и дорогах, параллельно с тем наблюдается и рост ДТП. Каждый человек в экстремальной ситуации должен уметь оказать помощь пострадавшему. Поэтому изучению и пропаганде ПДД и ОБЖ в нашей школе отводится большое место. Ежегодно

классными руководителями составляются планы занятий, и ежемесячно в каждом классе проходит по 2 классных часа разных тематик (ПДД и ОБЖ).

С целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре в школе функционирует Дружина юных пожарных «Укротители огня» (количество постоянных членов дружины – 14 человек). Благодаря проводимым мероприятиям по пропаганде ППБ у учащихся школы растёт и уровень знаний. Деятельность отряда регулируется учителем иностранного языка Гавриловой А.Н.

Работа дружины включает в себя следующее:

- обучение детей правилам безопасности и базовым навыкам ликвидации возгорания;
- изучение устройства техники и оборудования по предупреждению и ликвидации пожара;
- проведение агитации и разъяснительных работ среди школьников;
- проведение спортивных мероприятий и праздников, соревнований и показательных выступлений;
- участие в слетах, рейдах и акциях;
- посещение пожарной части, организация выставок и экскурсий;
- создание в школе экспозиций и выставок, посвященных истории пожарной службы, героям-спасателям и т.д.;
- организация творческих конкурсов на пожарную тематику.

Если ребенок с самых ранних лет хочет помогать людям, то он может сделать это именно в пожарной дружине, где не только научится правилам безопасности, но и воспитает в себе лучшие качества.

Для изучения правил пожарной безопасности часто используется игровая форма: разучивание стихотворений, песен, содержащих правила поведения при пожаре, игры-викторины, сценки на пожарную тематику. Заучивается телефон пожарной службы, службы спасения. И непременно ребята знакомятся с делом сотрудников МЧС.

В 2023-2024 учебному году ДЮП «Укротители огня» приняли участие в мероприятиях, конкурсах согласно плану работы школы и УОиДО г. Норильска.

Сегодняшняя школа – это сложная система, где обучение и воспитание выступают в качестве важнейших составляющих элементов. При этом воспитание будет успешным, если оно будет в системе. Воспитательная система школы многогранна, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Девиз внеурочной деятельности - слова Б.Рассела: «Уметь с умом распорядиться досугом – высшая ступень цивилизованности».

Главной целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития Личности. При этом необходимо развивать ведущие ценности, такие как доброта, человечность, гражданственность, патриотизм, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, стремление к успеху.

Задача ребенка — познавать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле. Для реализации интересов и идей учащихся в школе имеется отработанная система дополнительного образования, созданы все условия. Образовательное учреждение предоставляет самый широкий спектр возможностей каждому ребенку, чтобы он смог

наиболее полно развить свои способности. Участие детей строится на добровольной основе.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 6» имеет следующие направления:

Направление	Название	Педагог
Техническое	Студия АВТ	Чайка А.Л.
	Киберспорт	
	AR/VR	
	Мульстудия	
	Робототехника	Сидоров Н.Н.
	Станки с ЧПУ	Сидоров Н.Н.
	Код будущего	Комаров Е.А.
Эколого-биологическое	«Юные экологи»	Бабанина А.А.
Художественно-эстетическое	Танцевальный ансамбль «Иллюзия»	Сидорова Ю.Ю.
	Ритмика	
	Вокальная студия «Камертон»	Антропова А.Л.
	ВИА	Сидоров Н.Н.
Военно-патриотическое	ДЮП	Гаврилова А.Н.
	ЮнАрмия	Чайка А.Л.
	ЮИД	Голубьева М.С.
Спортивное	Баскетбол	Буйко Н.О.
	Волейбол	Кириллова В.В.
	Пауэрлифтинг	Кириллова В.В.
	Шахматы	Голубьева М.С., Кириллова В.В.
Культурологическое	Театральная студия «Мечта»	Бондарева З.В., Каверин Н.
	«Загадки истории в современности»	Лукинская А.А.
	Клуб «Что? Где? Когда?»	
	Правовой клуб	Отсус О.Г.
Естественнонаучное	НОУ	Трофимова М.И.
Социально-педагогическое	Пресс-центр	Диева Н.О.
	Движение первых	Никитина А.А.
	Факультет инициатив	Петрухина Н.А.

Помимо этого, дополнительное спортивное образование организовано на базе ОУ (за счет сетевого взаимодействия) и на базе ДЮСШ (спортивные классы) следующим образом:

Направление	Название
Спортивное	Мини-футбол
	Баскетбол (девочки)
	Плавание

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Педагоги

находятся в постоянном поиске форм и технологий, которые эффективно бы влияли на личность ребенка и давали каждому учащемуся возможность самореализации. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, спортивные, интеллектуальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников. Это позволяет ребятам почувствовать свою уникальность и востребованность.

Шахматное детское образование школа осуществляет с 2001 года. Основанием деятельности являются:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р и Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной приказом Минобразования России от 21.01.02 № 193;
- Приказ о развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации от 18.05.2004 № 2211.

Целью дополнительного шахматного образования является: развитие шахмат в системе школьного и дошкольного образования, привлечение детей к занятиям шахматами, как действенному средству интеллектуального развития.

Направления, по которым осуществляется дополнительное шахматное образование:

- Шахматный всеобуч учащихся 1-3 классов школы;
- Работа с одаренными детьми;
- Турнирная деятельность школьников.

Задачи дополнительного шахматного образования:

- Организация шахматного всеобуча учащихся 1-3 классов;
- Организация соревнований для школьников всех возрастных категорий;
- Выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними.

За время работы на базе образовательного учреждения сложилась определенная система работы со школьниками и проявилась логическая закономерность влияния шахмат на ребенка в процессе развития его способностей и в становлении характера.

На определенном уровне развития шахматного мастерства дети переносят полученные навыки в иные сферы деятельности, используют при учебе в школе (латинский алфавит, решение задач, ориентирование на плоскости, развитие аналитической деятельности).

Обобщая все вышесказанное, можно прийти к выводу, что концепция обучения шахматам в общеобразовательной школе позволяет системно и планомерно решать поставленные цели и задачи.

Состав педагогов, реализующих шахматное образование:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	М.С. Голубьева	Высшая
2	В.В. Кириллова	Высшая

Работа по совершенствованию базы учебных классов

Занятия с учащимися проводились непосредственно в учебных классах, а также в турнирном зале и актовом зале. Кабинеты в классах оборудованы интерактивными досками, которые использовались в учебном процессе. Дополнительно применялась демонстрационная доска, виниловые доски и магнитные шахматные фигуры.

Использование на занятиях ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) позволяет наиболее эффективно реализовать многие задачи: применение наглядности, быстрота подачи материала, использование зрительной системы восприятия, повышение интереса к изучаемому материалу.

Применение компьютера в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяет легче создать на уроке игровую ситуацию. Это очень важный аспект, так как с первых же занятий на ребёнка выплескивается большой объем формальных знаний, который может его разочаровать и отбить желание заниматься шахматами.

Имеющееся программное обеспечение позволяет применять его как при индивидуальных, так и групповых занятиях.

Внеклассная работа по предмету

Большой интерес учащиеся проявляют к шахматным турнирам. В таких соревнованиях они получают возможность помериться силами не только с одноклассниками, но и со сверстниками из других школ.

Календарь соревнований охватывает все возрастные категории школьников. Регулярно проводятся как личные, так и командные первенства.

В личных первенствах принимают участие школьники в возрасте от 8 до 17 лет. Это соревнования на уровне школы, города и региона.

Командные соревнования проводятся для школьников младшей и средней возрастной категории. Основными соревнованиями являются «Веселая пешка» и «Белая ладья».

В последние годы к основному календарю соревнований добавились такие турниры как «Веселая пешка Таймыра», «Дебют» и «Весенний этюд», ответственные за проведение которых являются педагоги МБОУ ДОД ЦВР района Талнах.

Проанализировав работу, проведенную за прошедший учебный год, оценив уровень качества проведенных мероприятий, определив их положительные и отрицательные стороны, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи были выполнены.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- повышение квалификации педагогов;
- повышение качества знаний учащихся;
- выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними;
- организация городских соревнований для школьников всех возрастных категорий.

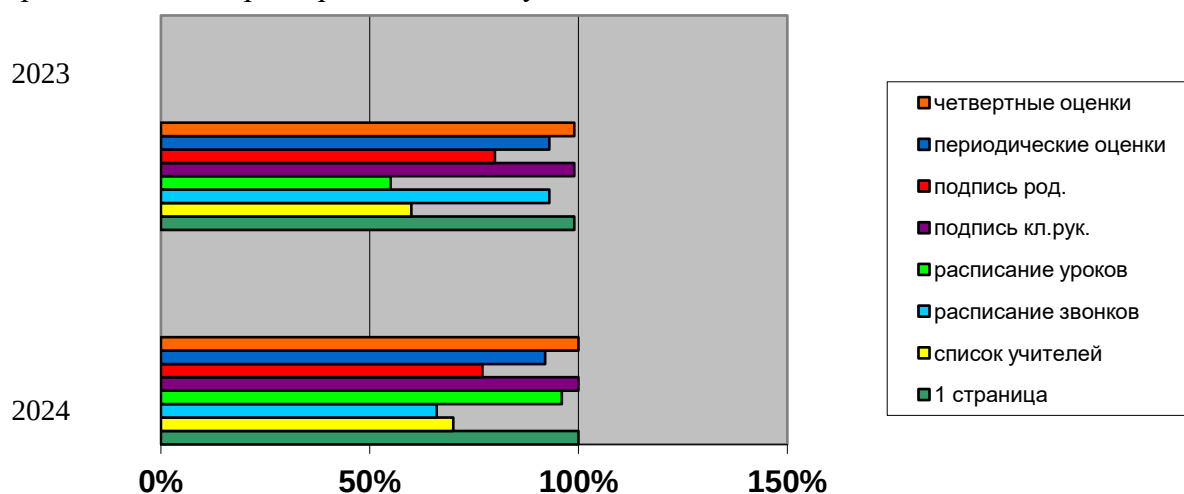
В каникулярный период дополнительное образование предоставляется в привычном режиме. Педагогический коллектив школы всегда увлечен поиском новых педагогических идей и путей их реализации; делает всё, что в его силах, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно. Профессионализм руководителей кружков и секций помогает ребятам определиться с выбором будущей профессии.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мечта"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Мечта"». Руководитель театральной студии – актер Норильского театра драмы им.В.Маяковского А.Каверин. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Результативность работы дополнительного образования:

- обеспечение занятости школьников во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- повышение культурного уровня детей;
- снижение социальной напряженности учащихся;
- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности;
- формирование благоприятной среды;
- рост эффективности использования различных образовательных и воспитательных технологий.

Одной из немаловажных составляющих воспитательной работы является контроль. В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов. В результате представлена сравнительная характеристика за два учебных года:



В нашей школе бережно относятся к накопленному опыту, сложившимся традициям в воспитательной работе. Учителя умеют находить равновесие между традиционными подходами к организации образовательного процесса, в том числе и воспитания, и инновационными идеями. Творчески развивается модель организации воспитания, основанная на совместной деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога и психолога, а также учащихся, их родителей, выпускников, шефов. Все отношения между участниками образовательного и воспитательного пространств построены на принципах открытости, привлекательности, деятельности, свободы выбора, обратной связи, сотворчества, успешности.

В 2024 году педагоги школы становились победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов по воспитанию. Классный руководитель 5а класса Кутарова Екатерина Александровна стала победителем конкурса «Самый классный северный классный».

В заключение хочется заметить, от грамотно выстроенной воспитательной работы будет зависеть, какими будут наши дети. Это будут самостоятельные и самодеятельные личности, понимающие свою самооценку, которые достигли самоопределения и самореализации. Все это и есть главная цель воспитания – счастливый человек!

По окончании учебного года, проанализировав поставленные задачи, оценив уровень качества прошедших мероприятий, определив положительные и отрицательные стороны работы мы пришли к выводу, что при планировании

воспитательной деятельности на следующий год необходимо решать следующие задачи:

- в воспитании детей усилить роль семьи, стараться больше привлекать ее к участию в жизни школы;
- повышать образованность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для становления и развития личности каждого участника воспитательного процесса;
- продолжить реализацию проекта «Школа счастливого завтра».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 6», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель труда (технологии) Арсенович Т.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
- Медицинский техникум;
- Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского;
- Норильский колледж искусств;
- Шефское предприятие Медный завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Также МБОУ «Средняя школа № 6» участвует в совместном проекте компании «Норникель» и управления образования «Профнавигатор», которые включают в себя экскурсии на предприятия ПАО ГМК «Норильский никель»; конкурсы рисунков, профориентационный конкурс «Маршрут успеха», фестиваль профессий и другие.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися и работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения и другие;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся и СПТ;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам,

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Никитина А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–8	1	40	5	34
9, 11	1	40	6	По окончанию ГИА
10	1	40	6	По окончанию учебных сборов

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

На территории школы действует приказ «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2024 году педагогический состав школы принимал участие в городском конкурсе «Цифровая школа», в котором стал безусловным победителем.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	733
	– начальная школа	252
	– основная школа	408
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	12
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№	Класс	кол-во обучающихся	Средний балл	Не успевают	Переведены условно
1	1А	30		0	0
2	1Б	30		0	0
3	2А	29	4,47	0	0
4	2Б	30	4,51	0	0
5	3А	26	4,36	0	0
6	3Б	23	4,57	0	0
7	3В	19	4,20	0	0
9	4А	30	4,30	0	0
10	4Б	31	4,35	0	0
11	4В	1	4,33	0	0
	ИТОГ	252	4,39	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№	Класс	кол-во обучающихся	Средний балл		
				Не успевают	Переведены условно
1	5А	20	4,25	0	0
2	5Б	26	4,28	0	0
4	6А	29	4,46	0	0
5	6Б	30	4,10	0	0
6	6В	22	4,15	0	0
7	7А	26	4,10	0	0
8	7Б	28	4,04	0	0
9	7В	27	4,26	0	0
10	7Г	1	4,60	0	0
11	8А	27	4,13	0	0
12	8Б	28	3,95	0	0
13	8В	26	4,16	0	0
14	8Г	23	4,09	0	0
15	8Е	4	4,16	0	0
16	9А	25	4,14	0	0
17	9Б	23	3,84	0	0
18	9В	25	4,26	0	0
19	9Г	17	4,09	0	0
	ИТОГ	408	4,17	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№	Класс	кол-во обучающихся	Средний балл
1	10А	25	4,47
2	10Б	23	4,02

3	11А	25	4,40
	ИТОГО	73	4,30

№	Класс	Движение				Категория						Показатели
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %
1	1	61	0	1	60	60	0	0	0	0	0	100,00
2	2	57	4	2	59	0	9	23	27	0	0	100,00
3	3	73	2	4	71	0	7	34	30	0	0	100,00
4	4	59	4	1	62	0	6	31	25	0	0	100,00
5	Итого 1-4	250	10	8	252	60	22	88	82	0	0	100,00
6	5	47	3	3	47	0	3	27	17	0	0	100,00
7	6	81	4	4	81	0	4	40	37	0	0	100,00
8	7	87	0	5	82	0	4	37	41	0	0	100,00
9	8	117	5	14	108	0	2	40	66	0	0	100,00
10	9	97	4	10	90	0	8	32	50	0	0	100,00
11	Итого 5-9	429	16	36	408	0	21	176	211	0	0	100,00
12	10	50	6	10	48	0	5	16	27	0	0	100,00
13	11	26	2	3	25	0	3	11	11	0	0	100,00
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
15	Итого 10-12	76	8	13	73	0	8	27	38	0	0	100,00
	ИТОГО по 00	755	34	57	733	60	51	291	331	0	0	100,00

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (12% выпускников 2024 года)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	25
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. К сожалению, 3 ученика не справились с ГИА.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	14	100	23
2021/2022	100	16	100	26
2022/2023	97	15	97	27
2023/2024	99	17	99	24

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	3	99
История	1	3	100
Иностранный язык	6	4	100
Биология	11	4	100
Информатика и ИКТ	26	4	100
Литература	0	0	100
Физика	3	4	100
География	71	4	99
Химия	7	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

87 учащихся успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, а профильную математику 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика
----------	------------

	(базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45
	Математика (профильная)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	13
Средний балл	57
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (70-100)	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	58

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 13. Количество медалистов за последние года

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	7	2	2	3	4

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Акулова К.	11 «А»	Чайка А.Л.
2	Болгов П.	11 «А»	Чайка А.Л.
3	Елоева А.	11 «А»	Чайка А.Л.
4	Бетельгериева М.	11 «А»	Чайка А.Л.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (16%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое несоответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

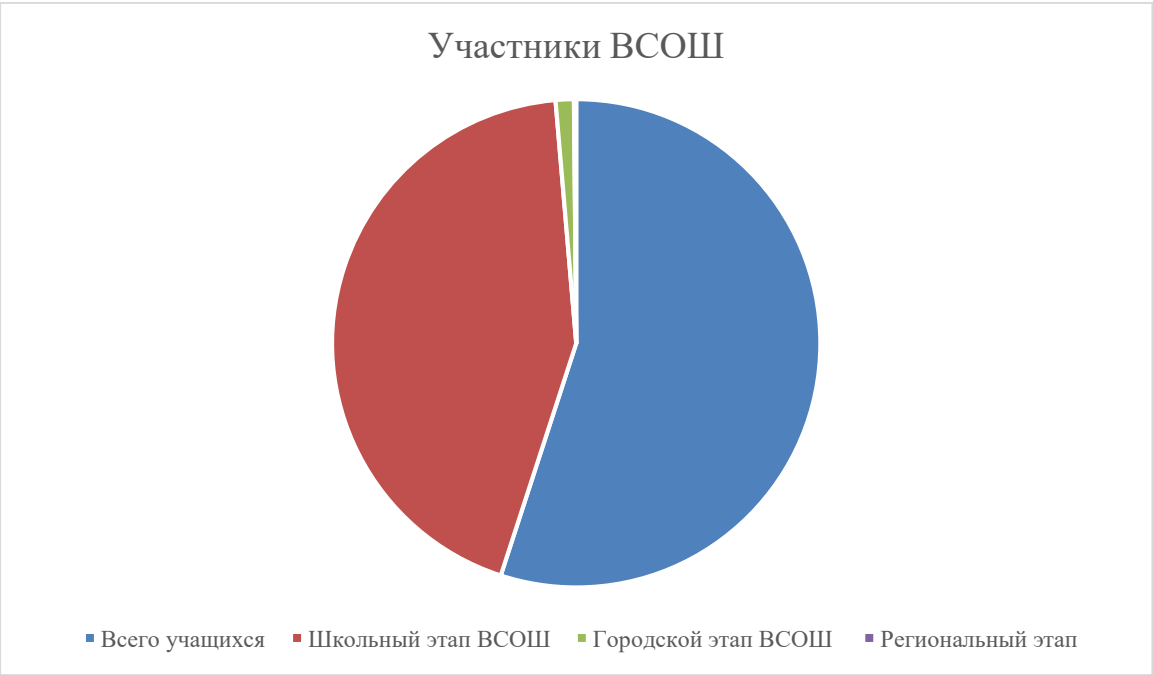
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Призерами муниципального этапа ВСОШ по биологии стали Белькович Ангелина и Егорова

Валерия, по физкультуре – Цай Анастасия. Ангелина и Валерия также стали призерами и регионального этапа ВСОШ по биологии.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



Результативность учащихся за апрель-май 2024 года

АПРЕЛЬ			
1.	XXI межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг» Антропова А.Л.	Вобликова Влада 1 Б Идрисова Дарина 2 Б Плотникова Карина 2 Б Чахлова Глафира 1 Б Чахлова Пелагея 1 Б Чёрная Аделина 1 Б Фальченко Тимофей 4 А	Ансамбль лауреат II степени соло лауреат II степени
2.	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учир.ру Антропова А.Л.	Бондарев Егор 6 А Веремейчик Эвелина 6 А Найда Даниил 6 А Туаева Мария 6 А Волкова Ксения 6 А Гаврилов Ярослав 6 А Уфилина Лидия 6 А Бедзь Ева 6 А Гаранин Егор 6 А Осин Владимир 6 А	Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Строева Алина 6 А	Сертификат участника
3.	XXVII региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение-2024». (Кайеркан) Антропова А.Л.	Вобликова Влада 1 Б Идрисова Дарина 2 Б Плотникова Карина 2 Б Чахлова Глафира 1 Б Чахлова Пелагея 1 Б Чёрная Аделина 1 Б	Лауреат 2 степени
4.	XXVII межмуниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2024»(Кайеркан) Антропова А.Л.	Семенякина Надя 8 А Бычкова Даша 10 А Мартынова маша 10 А Перепелица Лера 10 А	Лауреат I степени
5.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Антропова А.Л.	Уфилина Лидия 6 А	
6	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» Государственный Эрмитаж Московская международная биеннале современного искусства Конкурс изобразительного искусства «Портрет Эрмитажного кота» Шолохова Е.В. Жук И.П. Никитина О.В.	Шаповал София 1А Соколова Виктория 4А Войнова Полина 2Б Плотникова Карина 2Б	результаты 25 мая
7	Всероссийский дистанционный центр творчества «konkurs-kids» VII Всероссийский творческий конкурс «Экология глазами детей» . Номинация «Рисунок» Арсенович Т.Б. (диплом за подготовку лауреатов конкурса)	Артёменко Александра 7Б Горбачёв Леонид 7Б Карташова Мария 7Б	лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени
8	ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра». Творческий конкурс художественного творчества + текст «Мир заповедной природы» в рамках Международной природоохранительной акции «Марш заповедников и национальных парков – 2024». Никитина О.Н. Гула Т.М. Арсенович Т.Б Шолохова Е.В.	Алексеева Елизавета 2Б Косырева Полина 3Б Карташова Мария 7Б Кошкина Марьяна 1А	участник 1 место 3 место участник
9.	СДЮТИА «Летопись родного края» - городской конкурс исследовательских краеведческих работ Дозоров А.Н.	Горошкина С. Булатов Д.	10 место 3 место

10	Городской турнир по шахматам «Дебют» Кириллова В.В.	Тимофеев Богдан Логачёва Саша Костров Миша	2 место
11	Лично-командное первенство по шахматам «Веселая пешка Таймыра» Кириллова В.В.	Матвеев Арсений 3 в Пирогов Сергей 2 а Подкаменная Татьяна 2 а	
12	МБУ ДО «НДХШ» Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная Палитра» , муниципальный этап Шолохова Е.В. Жук И.П.	Кошкина Марьяна 1А Соколова Виктория 4А	участник 3 место
13	Муниципальный конкурс чтецов «СЛОВОСФЕРА» Гармашова М.Л. Нураева Г.М.	Цыганкова В. Вахрушева П.	Участник 3 место
14	Региональная НПК «Мы создаем будущее» Нураева Г.М.	Булатов Д.	участник
15	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята...» Гармашова М.Л. Бычкова Т.В. Нураева Г.М. Шолохова Е.В.	Бычкова Д. Моисенкова Д. Редько В. Горошкина С. Александров И. Чунаев Кирилл 1А	участник
16	«Большая перемена». Акция «Поезд памяти». Бычкова Т.В. Чайка А.Л.	Бычкова Дарья	
17	Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Прибытко Вика Хон Владимир Рубан Богдан Лабазова Александра	1 место
18	Региональная НПК «Мы создаем будущее» Гаврилова А.Н.	Гаврилов Ярослав	Сертификат участника
19	Региональная НПК «Мы создаем будущее» Бабанина А.А.	Мартынова Мария	Победитель
20	Городская акция-конкурс «Символ Победы» Арсенович Т.Б.	Плотникова Милена	
21	ВК Сообщество «Воспитатели. Учителя» Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей» Номинация : Плакат Шолохова Е.В.	1А	диплом 1 степени
МАЙ			
1	Городской конкурс чтецов		

	«Вспомните, ребята...» Гармашова М.Л Бычкова Т.В.	Бычкова Д. Горошкина С.	1 место Участник
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру Антропова А.Л. (грамоты в портфолио Эл.Жура)	Бедзь Ева 6 А Бондарев Егор 6 А Веремейчик Эвелина 6 А Волкова Валерия 6 А Волкова Ксения 6 А Гаврилов Ярослав 6 А Гаранин Егор 6 А ГырнецА Диана 6 А Давыдов Слава 6 А Дзгоев Марат 6 А Дзубан Полина 6 А Захарова Мирослава 6 А Икаева Анна 6 А Кальной Николай 6 А Краснов Семён 6 А Литвяк Лев 6 А Локшин Алексей 6 А Мазурец Альбина 6 А Назаров Роман 6 А Найда Даниил 6 А Осин Вова 6 А Осьминко Матвей 6 А Подкаменная Катя 6 А Проценко Саша 6 А Сафин Тимур 6 А Строева Алина 6 А Уфилина Лида 6 А	Участник Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Участник Победитель Похвальная грамота Участник Участник Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Похвальная грамота Победитель Участник Победитель Участник Похвальная грамота
4	Краевые соревнования школьников «Президентские игры» Кириллова В.В. Сидорова Ю.Ю	Сумкина Д Цай А Франк К Николаева В Лабазова А Гордиенко К Коцовейко К Евстафьев В Иванов Б Сердюков А Кравченко В Гайдаш А	1 место Баскетбол девушки 5 место мини-футбол 8 место волейбол 10 место - общекомандное
5	Заккрытие Спартакиады школьников Кириллова В.В.	Сумкина Д Цай А Франк К Николаева В Лабазова А Гордиенко К Коцовейко К Евстафьев В Иванов Б	Цай Анастасия – лучший спортсмен СШ№6

		Сердюков А Кравченко В Гайдаш А	
6	Городской конкурс детских хоровых коллективов общеобразовательных учреждений город Норильск «Салют Победа!» Антропова А.Л.	Чахлова Глафира 1Б Чахлова Пелагея 1 Б Чёрная Аделина 1 Б Идрисова Дарина 2 Б Плотникова Карина 2 Б Федирко София 3 Б Амбразевич Алиса 3 Б Булатова Ульяна 3 Б Зверева Кристина 3 Б Косырева Полина 3 Б Риза Камилла 4 Б Мялкина Маргарита 3 А Фальченко Тимофей 4 А Подкаменная Катерина 6 А Плотникова Милена 6 Б Семенякина Надежда 8 А Слуценко София 8 Б КенжалиевАдиет 9 А Бычкова Даша 10 А Мартынова Мария 10 А Перепелица Лера 10 А Пилюшкина Кристина 10 Б	Победитель (команда)
7	Символы России Дозоров А.Н.	Горошкина С.	
8.	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2024» по музыке Антропова А.Л. (грамоты размещены в портфолио эл.дневника)	Вахрушева Полина 5 А Джурко Кирилл 5 А Дзасохов Георгий 5 А Зимин Илья 5 А Илюх Настя 5 А Локшина Алиса 5 А Маслов Лев 5 А Медведюк Максим 5 А НедозреловаЕсения 5 А Немцева Алиса 5 А Педенко Вадим 5 А Прудзик Ангелина 5 А Бугай Тимофей 5 Б Данилова Алиса 5 Б Жданова Карина 5 Б Лапшанов Елисей 5 Б Масликов Тимофей 5 Б Матурина Маша 5 Б Моисеенкова Даша 5 Б Молотковский Дима 5 Б Молчанова Лера 5 Б Полозюк Арина 5 Б Поляничко Саша 5 Б Рыжикова Алиса 5 Б Сорокин Миша 5 Б Холодкова Юлия 5 Б Чернышова Вика 5 Б	ПОБЕДИТЕЛЬ Сертификат Сертификат 3 место 3 место ПОБЕДИТЕЛЬ Сертификат 3 место ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место ПОБЕДИТЕЛЬ Сертификат Сертификат 2 место 2 место 2 место ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ Сертификат 2 место 3 место Сертификат Сертификат 2 место Сертификат Сертификат

	Яскина Ульяна 5 Б Бондарев Егор 6 А Веремейчик Эвелина 6 А Волкова Валерия 6 А Волкова Ксения 6 А Гаранин Егор 6 А Гаврилов Ярослав 6 А Давыдов Слава 6 А Дзгоев Марат 6 А Дзубан Полина 6 А Захарова Мирослава 6 А Икаева Анна 6 А Краснов Семён 6 А Кальной Коля 6 А Локшин Алексей 6 А Мазурец Альбина 6 А Найда Даниил 6 А Осин Вова 6 А Осьминко Матвей 6 А Подкаменная Катерина 6 А Проценко Саша 6 А Сафин Тимур 6 А Строева Алина 6 А Уфилина Лида 6 А Бородин Ангелина 6 А Жукова Валерия 6 Б Завгородний Степан 6 Б Индюков Дима 6 Б Казаков Кирилл 6 Б Каркина Настя 6 Б Кузьменко Ксения 6 Б Лозовский Ярослав 6 Б Москвитина Анна 6 Б Плотникова Милена 6 Б Соловьёв Матвей 6 А Солонкова Милена 6 Б Туруша Олег 6 Б Шевченко Владимир 6 Б Гайдаш Саша 7 А Давыдов Иван 7 А Добрынин Дмитрий 7 А Зеркаль Мария 7 А Катибова Марина 7 А Кенжалиев Альтаир 7 А Корольков Максим 7 А Лучникова Вероника 7 А Меннанжиев Фархат 7 А Мамедов Рахим 7 А Мещерякова Вера 7 А Муховикова Диана 7 А Плохова Дарья 7 А Правитель Алексей 7 А Саломехин Андрей 7 А Скуратова Настя 7 А Туркменбаев Ильяс 7 А	2 место Сертификат ПОБЕДИТЕЛЬ 3 место Сертификат Сертификат 2 место ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место 2 место Сертификат Сертификат 3 место 3 место ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место Сертификат 3 место Сертификат 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место ПОБЕДИТЕЛЬ 3 место 2 место Сертификат 3 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат 2 место Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат 3 место Сертификат
--	---	--

		Халито Тимофей 7 А Цыганкова Вика 7 А Агуреев Александр 7 Б Ануфриева Александра 7 Б Беркут Маргарита 7 Б Бодрин Матвей 7 Б Большаков Андрей 7 Б Бомбизов Захар 7 Б Булатов Даниил 7 Б Воротний Алексей 7 Б Гусаров Максим 7 Б Джусоев Георгий 7 Б Карташова Маша 7 Б Костина Ева 7 Б Марковская Ева 7 Б Овдиенко Маша 7 Б Тарасов Матвей 7 Б Шалыгина София 7 Б Шевченко Даниил 7 Б Юрина Кристина 7 Б Ямщикова Варя 7 Б Агальцов Максим 7 В Александров Игнат 7 В Ахметов Аслан 7 В Безрукова Полина 7 В Волков Валера 7 В Гринько Сергей 7 В Грудинин Олег 7 В Дрыга Иван 7 В Егоров Кирилл 7 В Жерновская Арина 7 В Зулкайдаров Илья 7 В Иванова Катя 7 В Казак Егор 7 В Левшанов Артём 7 В Оборина Марта 7 В Павловский Фёдор 7 В Приходько Савелий 7 В Пушкин Дима 7 В Рагимов Дима 7 В Романова Злата 7 В Савлюков Ярослав 7 В Соловьёв Андрей 7 В Шальнов Денис 7 В	Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 место Сертификат 3 место 2 место Сертификат Сертификат 2 место 3 место Сертификат
9	Конкурс от Северного Города «Знатоки Северного Города» 2024	Бальде В. 9а Борисевич Э. 9а Идрисова Д. 9а	участники
10	ВК Сообщество «Воспитатели. Учителя» Всероссийский творческий конкурс «Окна Победы» Шолохова Е.В. Чухломина Л.А. Никитина О.Н.	1 А 2А 2Б	грамоты

11	Норильская епархия. Творческий конкурс «Торжество жизни» Чухломина Л.А.	Сидоров Георгий	благодарственное письмо
12	БК Сообщество «Воспитатели. Учителя» Всероссийский творческий конкурс «Символ мира» Шолохова Е.В.	1А	грамота
13	Краевой этап XIII краевого творческого фестиваля "Таланты без границ". Антропова А.Л. (протокол результата в почте 28.05.24)	Вобликова Влада 1 Б Подкаменная Татьяна 2 А Идрисова Дарина 2 Б Плотникова Карина 2 БЧахлова Глафира 1 Б Чахлова Пелагея 1 Б Чёрная Аделина 1 Б	1 место

Востребованность выпускников

Таблица Востребованность выпускников

ОУ	Общее число выпускн иков	Количество выпускников 9- х классов, поступивших в 10 класс			Поступ или в учрежд ения СПО всего	Из них в учрежд ения СПО в другом городе	Из них на территории г. Норильска				
		в сво ем ОУ	в другом ОУ				Политехни ческий колледж ЗГУ	НТП ТиС	Медици нский технику м	Колл едж искус ств	Педагогич еский колледж
			в Норил ьске	в друг ом горо де							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Средняя школа № 6	91	59	2	1	25	11	7	3	1	0	3

ОУ	Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
	1	2	3	4
Средняя школа № 6	25	22	3	0

Поступили в учреждения ВПО	Заполярный государственный университет	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджет	на платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	0	0	1	14	Владикавказ - 1, Ставрополь - 1, Анапа - 1, Пермь - 1, Краснодар - 1, Жуковский - 1, Ростов-на-Дону - 1	0	13	12

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 10 детей уехали в другие города России, 14 детей пришли из других школ города.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 6" за 2024 год

Количество потребителей муниципальных услуг	736	100%
Количество респондентов от общего количества	242	32,88043478

потребителей

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов		Количество респондентов		%
				Всего	Факт	
1	Укажите Ваш пол	Родители (законные представители)	М	242	32	13,22314
			Ж		210	86,77686
2	Укажите Ваш возраст	Обучающиеся	18 лет	242	0	0
			от 19 до 24		3	1,2396694
			от 25 до 39		92	38,016529
		Родители (законные представители)	от 40 до 49		121	50
			от 50 до 60		24	9,9173554
			старше 60 лет		2	0,8264463
3	Выберите уровень обучения Вашего ребенка	Родители (законные представители)	1-4 классы	242	80	33,057851
			5-9 классы		123	50,826446
			10-11 классы		39	16,115702

4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	333	211	63,363363
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.		79	23,723724
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		43	12,912913
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении	Да	242	230	95,041322
		Нет		12	4,9586777
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения	Да	242	79	32,644628
		Нет		163	67,355372
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены?	Да	79	78	98,734177
		Нет		0	0
		Частично		1	1,2658228
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК, ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	242	33	13,636364
		Нет		209	86,363636
9	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос №	Удовлетворяет	33	20	60,606061
		Не удовлетворяет		13	39,393939

	6 ответил «Да»):				
10	Посещает ли Ваш ребенок ГПД	Да	242	70	28,92562
		Нет		172	71,07438
11	Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД	Удовлетворяет	70	70	100
		Не удовлетворяет		0	0
12	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в образовательном учреждении	Удовлетворяет	242	232	95,867769
		Не удовлетворяет		10	4,1322314
13	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне НОО	Удовлетворяет	80	80	100
		Не удовлетворяет		0	0
14	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне ООО	Удовлетворяет	123	114	92,682927
		Не удовлетворяет		9	7,3170732
15	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне СОО	Удовлетворяет	39	38	97,435897
		Не удовлетворяет		1	2,5641026
16	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в образовательном учреждении?	Да	242	162	66,942149
		Нет		80	33,057851
17	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в образовательном учреждении? (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	162	160	98,765432
		Не удовлетворяет		2	1,2345679

ВЫВОД:

242	родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 6", приняли участие в опросе. Это составляет
32,9	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.
211	опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы)
95	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
79	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
98,7	% вопросов были решены.
33	респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
20	человек удовлетворены качеством услуг ТПМПК

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	100	1
Присмотр и уход	100	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	92,68 2926 83	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	97,43 5897 44	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	60,60 6060 61	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,76 5432 1	1

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

1. В 2024 году 100 % коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП, ИКТ-компетенций, по преподаваемым предметам, «Первая помощь». Общее количество пройденных курсов и переподготовки превышает 150. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что учителя МБОУ «СШ № 6» не испытывают дефицита знаний и умений при дистанционном обучении.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В 2023-2024 году школа – участник инновационной методической площадки «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов», в которой участвовали 90% педагогов.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Звания «Лучший Учитель» и премии удостоен учитель биологии МБОУ «СШ № 6» Бабанина Анна Александровна.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 6» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда – 36962 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 948	0	36 962
из него:				
учебники	02	2 508	0	24 659
учебные пособия	03	440	0	440
художественная литература	04	0	0	9 684
справочный материал	05	0	0	1 055
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 948		35 777
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	1 185

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (с гроубоксом);
- два компьютерных класса;
- два лингафонных класса;
- столярная мастерская (лазерный станок с ЧПУ, плоттер, 3D-принтер, фрезерный станок с ЧПУ);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и лифт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы.

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (с гроубоксом);
- два компьютерных класса;
- два лингафонных класса;
- столярная мастерская (лазерный станок с ЧПУ, плоттер, 3D-принтер, фрезерный станок с ЧПУ;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и лифт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы.

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Выводы:

материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели		Количественные показатели		
	Единица измерения	2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность				
1.1 Общая численность учащихся	человек	732	733	747
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232	230	246
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432	439	391
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68	64	110
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	391 /58%	370 / 55 %	411/55 %
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Форма ОГЭ - 26 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 27 баллов/ оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 26 баллов/ оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Форма ОГЭ - 16 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 15 баллов/оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 17 баллов/оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Форма ЕГЭ – 59 баллов	Форма ЕГЭ – 59 баллов	Форма ЕГЭ – 58 баллов
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	БАЗА – оценка 4 ПРОФИЛЬ –	БАЗА – оценка 4	БАЗА – оценка 4

математике		52 балла	ПРОФИЛЬ – 51 балл	ПРОФИЛЬ – 57 баллов
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человека/ 0%	1 человек/0,01 %	1 человек/0,01 %
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человека / 0%	1 человек/0,01 %	1 человек/0,01 %
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	2 человека/ 0,03 %	3 человека/0,0 3 %
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек (процент)	2 человека / 7%	5 человек/ 7%	12/ 13%

класса				
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека / 4%	3 человека/ 8%	3 человека/ 13%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	680 человек/ 93%	681 человек/ 93%	695 человек/ 93%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	622 человека/ 81 %	622 человека/ 81 %	605/ 81%
1.19.1 Регионального уровня	человек (процент)	66 человек/ 9%	70 человек/ 10%	75 человек/ 10%
1.19.2 Федерального уровня		330 человек / 44 %	330 человек / 43 %	336 человек / 45 %
1.19.3 Международного уровня		344 человека/ 47%	350 человек/ 47%	336 человек/ 45%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	8 человек/1 %	10/ 1%	193/ 26 %
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	64 человека/ 9 %	64 человека/ 9 %	110/ 15 %
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	732 человека / 100 %	733 человека/ 100 %	747/ 100 %
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	11 человек/ 1%	15 человек / 2%	55/ 7%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	42	43
1.25 Численность/удельный вес	человек	39 человек/	39 человек/	40/ 93%

численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	(процент)	95%	93%	
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	35 человек / 85 %	37 человек / 88 %	41/ 95 %
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 человек/ 5%	3 человека/ 7%	3/7%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1/ 2%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 человек / 93 %	36 человек / 86 %	35/ 81 %
1.29.1 Высшая		21 человек/ 50%	20 человек / 48 %	22/ 51 %
1.29.2 Первая		17 человек/ 40%	16 человек/ 38 %	13/ 30%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.30.1 До 5 лет		3 человека / 7%	2 человека / 4 %	0/ 0%
1.30.2 Свыше 30 лет		13 человек/ 30%	11 человек/ 26 %	10/ 23%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 человека/ 5%	2 человека / 4 %	0/ 0%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 человек/ 19 %	7 человек / 17 %	9/ 21%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43/ 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
2. Инфраструктура				
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	201/0,27	219/ 0,30	241/0,32
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13176/ 18 экз	25099/ 34 экз	28432/38 экз
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да
2.4.2 С медиатекой		да	да	да
2.4.3 Оснащенного средствами		да	да	да

сканирования и распознавания текстов				
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	732 человека/ 100 %	733 человека/ 100 %	747 человек/ 100 %
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4399,4 /6,1	4399,4 /6,1	4399,4 /5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.