

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 6»

*Н.А. Петрухина* Н.А. Петрухина

« 30 » 08 20 19 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта г. Норильск, ул. Комсомольская, д.16
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 4056,00 кв. м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1953, последнего капитального ремонта реконструкция 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 06.2019- 08.2020  
*капитального* нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6», МБОУ «СШ № 6»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663310, ул. Комсомольская, д. 16, г. Норильск, Красноярский край
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление общего и дошкольного образования
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. Кирова 34, телефон: (3919)34-20-66, факс: 34-30-66, E-mail: uo@norduo.ru

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности  
образование

2.2. Виды оказываемых услуг образование детей

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; инвалиды по слуху

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 660

## 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	Да
4	Поручни	Да
5	Пандусы	Да
6	Подъемные платформы (аппарели)	Да
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции, зрения и передвижения	Да



12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Да
14	иные	-

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да
9	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
11	Иные	-

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

Период проведения работ до 2030 в рамках исполнения плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности ОСИ МБОУ «Средняя школа №6».

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Приобретение и монтаж при входе в школу вывески с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2025
2	Дублирование необходимой для инвалидов,	При поступлении такой



	имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	категории детей в школу
3	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	В течение года