

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ответственный за кабинет: Давыденко Т.А.; Губанов И.В.

Наличие количества спортивных залов

1. Спортивный зал 9,5мх21,5м
2. Гимнастический зал 5,5мх9м
3. Тренажерный зал (1 зал 13,5мх3,6м; 2 зал 9мх4,3м)

Занятость спортивного зала во внеурочной деятельности

Секция	Группа	Время	Место	Ответственный
Волейбол	Девочки 5-11 классы	Вторник 14.40-15.25 Четверг 18.40-19.25 Пятница 13.40-14.55 Суббота 10.05-10.50	Спортивный зал	Давыденко Т.А.
Волейбол	Мальчики 5-11 классы	Понедельник 17.10-17.55 Вторник 15.25-16.40 Четверг 19.25-20.10 Суббота 13.20-14.05	Спортивный зал	Давыденко Т.А.
Баскетбол	Девочки 5-11 классы	Вторник 16.30-17.20 Среда 17.10-18.20 Четверг 17.10-18.40	Спортивный зал	Губанов И.В.
Баскетбол	Мальчики 5-11 классы	Понедельник 14.40-16.30 Среда 15.30-16.40 Суббота 14.30-15.15	Спортивный зал	Губанов И.В.
Баскетбол	Девочки 5-6 классы	Вторник 18.00-20.15 Пятница 16.30-18.00 Воскресенье 14.00-16.15	Спортивный зал	Крупский О.А.
Мини-футбол	3-4 классы	Понедельник, Среда Пятница 18.00-20.00	Спортивный зал	Катунин В.В.
Пауэрлифтинг	9-11 классы	Вторник 17.15-18.45 Четверг 16.30-19.00 Суббота 12.30-14.45	Тренажерный зал	Кириллова В.В.
Плавание	6 класс	Вторник 17.20-18.00	Спортивный зал	Тренер

График занятости кабинета

звонки	09:00-09:40	10:00-10:40	11:00-11:40	12:00-12:40	13:00-13:40	14:00-14:40	14:50-15:30	15:40-16:20	16:30-17:10
Дни нед	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок	8 ур	9 урок
Пн	<u>10-Б 6 Г</u> <u>3Б м Д</u> <u>4А 6 К</u>	<u>1-Б 6 Г</u> <u>4В м Д</u> -	<u>2-Б м Г</u> <u>5В 6 Д</u> -	<u>2-А 6 Г</u> <u>3А м Д</u> <u>4Б 6 К</u>	<u>11-А т Г</u> <u>5А 6 Д</u> Р	<u>6-А т Г</u> Р <u>9А 6 К</u>	Р	Р	6В 6 Д
Вт	-	<u>1-А м Г</u>	<u>8-Б т Г</u>	<u>10-А т Г</u>	<u>9-Г т Г</u>	<u>10-Б т Г</u>			

	<u>8А тД</u> <u>9А бК</u>	<u>3А бД</u> -	<u>4Д мД</u> <u>7А бК</u>	<u>3Б бД</u> <u>4А мК</u>	<u>5А бД</u> Р	<u>9Б бД</u> Р			
Ср	<u>9-Г мГ</u> <u>5Б бД</u> -	<u>6-А бГ</u> - 4Б мК	<u>1-Б мГ</u> <u>9Б бД</u> -	<u>4-Г бГ</u> <u>5В мД</u> -	- <u>11Б бД</u> Р	Р <u>8А бД</u> <u>7А мК</u>	<u>10-А бГ</u> Р		5Г бК
Чт	<u>8-Б бГ</u> <u>5Б мД</u> -	<u>2-Б бГ</u> <u>4Д бД</u> -	<u>2-А мГ</u> - <u>7А бК</u>	<u>6-Б бГ</u> <u>8А мД</u> <u>9А мК</u>	<u>10-Б бГ</u> Р -	<u>9-В бГ</u> <u>9Б тД</u> Р	<u>9-Г тГ</u> Р	Р 5Г бК	6В бД
Пт	<u>4-Г мГ</u> <u>4-В бД</u> -	<u>1-А бГ</u> <u>3Б мД</u> -	<u>8-Б тГ</u> <u>11 бД</u> -	<u>6-Б мГ</u> <u>3А бД</u> -	- <u>4-Д бД</u> Р	X	<u>11-А бГ</u> Р	<u>9-В</u> <u>бГ</u>	
Сб				<u>10-А бГ</u> <u>11-Б т-Д</u>	<u>11-А бГ</u> - -				

Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета физкультуры

Номер п/п	Название технического средства обучения	Марка	Год	Инвентарный номер
2.	Компьютер		2012	
	Компьютер		2018	

Средства обучения, используемые на уроках физкультуры

№ п/п	Наименование инвентаря	Кол-во	Примечание
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	8	
2	Стеллажи для инвентаря	3	
3	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	1	
4	Ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2-х ворот с протекторами и сетками)	1	Ворота для мини-футбола
5	Мяч баскетбольный N 7 тренировочный	10	
6	Мяч баскетбольный N 7 для соревнований	3	
7	Мяч футбольный N 5 тренировочный	15	
8	Мяч волейбольный тренировочный	6	
9	Мяч волейбольный для соревнований	2	
10	Насос для накачивания мячей	3	
11	Жилетка игровая	10	
12	Сетка для хранения мячей	3	
13	Конус с втулкой, палкой и флажком	8	

14	Скамейка гимнастическая жесткая	10	
15	Мат гимнастический прямой	3	
16	Мостик гимнастический подпружиненный	1	
17	Канат для лазания	2	
18	Переключатель навесная универсальная	3	
19	Доска наклонная навесная	3	
20	Тренажер навесной для пресса	3	
21	Стойки для прыжков в высоту	2	
22	Планка для прыжков	1	
23	Мяч для метания	6	
24	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	4	
25	Набор для подвижных игр (в сумке)	1	
26	Музыкальный центр	1	
27	Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО	1	
28	Стол компьютерный	1	
29	Информационный щит	1	
30	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	2	
31	Набор для бадминтона (в чехле)	2	
32	Определитель высоты прыжка	1	
33	Обруч гимнастический	10	
34	Медболы	5	
35	Степ платформы	5	
36	Снаряд для подтягивания/отжимания	3	
37	Канат для перетягивания	1	
38	Граната для метания	10	
39	Аптечка медицинская настенная	1	
40	Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой	1	
41	Скамейка гимнастическая жесткая	10	
42	Тренажер беговая дорожка (электрическая)	2	
43	Велотренажер магнитный	2	
44	Тренажер на жим лежа	3	

45	Тренажер на жим стоя	2	
46	Тренажер для бицепсов	4	
47	Тренажер для пресса	3	
48	Тренажер для пресса ногами	3	
49	Скамья атлетическая универсальная	2	
50	Скамья атлетическая горизонтальная	2	
51	Тренажер для мышц спины	10	
52	Стеллаж для гантелей	2	
53	Комплект гантелей обрезиненных	3	
54	Штанга обрезиненная разборная	2	
55	Мяч для фитнеса	20	
56	Мяч для фитнеса	20	
57	Модуль-трапеция большой	2	
58	Стенка гимнастическая	10	
59	Перекладина навесная универсальная	3	
60	Брусья навесные	3	
61	Доска наклонная навесная	1	
62	Бадминтон Волан	4	
63	Ракетка для бадминтона	4	
64	Кольцо баскетбольное	6	
65	Сетка баскетбольная	6	
66	Ферма для щита баскетбольного	2	
67	Щит баскетбольный	2	
68	Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7)	10	
69	Мяч волейбольный	6	
70	Протектор для волейбольных стоек	2	
71	Сетка волейбольная	1	
72	Стойка волейбольная универсальная	2	
73	Дротик	8	
74	Мишень	2	
75	Барьер легкоатлетический.	4	
76	Граната спортивная для метания	10	

77	Мяч малый для метания	6	
78	Планка для прыжков в высоту	1	
79	Стойка для прыжков в высоту	2	
80	Эстафетная палочка	8	
81	Инвентарь для мелкого ремонта лыж	1	
82	Инвентарь для обработки лыж	1	
83	Крепления для лыж	1	
84	Лыжи	5	
85	Лыжные палки	10	
86	Смазки для лыж	1	
87	Мяч для настольного тенниса	1	
88	Ракетка для настольного тенниса	2	
89	Сетка	1	
90	Стол теннисный любительский	2	
91	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	
92	Козел гимнастический	1	
93	Мост гимнастический подкидной	1	
94	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	10	
95	Гантели	2	
96	Степ платформа	5	
97	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	15	
98	Мат гимнастический	3	
99	Обруч гимнастический	10	

ИНСТРУКЦИЯ

По мерам безопасности для учащихся при занятиях в спортивном зале

I. Общие требования безопасности

Занятия в спортзале проводятся только с исправным спортивным инвентарем и оборудованием. Спортивный зал должен быть оборудован средствами пожаротушения (огнетушитель) и иметь аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочным материалом, для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

К занятиям допускаются учащиеся:

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Учащийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом занятий

Учащийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висячие сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время занятий

Занятия проводятся на просохшей площадке и под руководством учителя физической культуры.

Учащийся должен:

- внимательно слушать объяснение упражнения и аккуратно выполнять задания;
- брать спортивный инвентарь с разрешения учителя и использовать оборудование по его назначению, не виснуть на баскетбольных фермах и кольцах;
- выполнять упражнения на исправных снарядах с разрешения учителя, а сложные технические элементы — со страховкой;
- при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал и дистанцию;
- при перемещениях по залу избегать столкновений;
- не покидать место проведения занятия без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

Учащийся должен:

- при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность

учителя физической культуры

- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании занятий Учащийся должен:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ КАБИНЕТА

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М. : Просвещение, 2010.
2. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 10-11 кл. /под ред. В.И.Ляха.- М.: Просвещение,1997.

3. Железняк Ю.Д., «К мастерству в волейболе» /Ю.Д.Железняк,- М.:Физкультура и спорт, 1978г.- 235с.
4. Верхлин В.Н., «Баскетбол в школе»/ В.Н.Верхлин - М.: Первое сентября 2005г -286с.
5. Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер. Баскетбол – навыки и упражнения: пер. с англ. – М.; АСТ; Астрель, 2006г.-211 с.
6. Портнова Ю.М. Учебник «Баскетбол»/Ю.М.Портнова.- М.: Физкультура и спорт,1998г.-256с
7. Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры»/ Л.Б.Кофман.- М.: Физкультура и спорт,1998г.-496с.
8. Лях В. И., Зданевич А. А., «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1—11 классов»/В. И. Лях, А. А. Зданевич — М.: Просвещение, 2010-127с.
9. Макаров А.Н. Учебник «Легкая атлетика»/А.Н.Макаров.- М.: Физкультура и спорт,1998г.-296с.
10. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. – М.; Советский спорт, 2008г.-224 с.
11. Мамедов К.Р. Физкультура: тематическое планирование по 2- и 3-часовой программ. 1-11 классы/ К.Р. Мамедов– Волгоград: Учитель. 2008

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 22 «Начальная школа»

Ответственный за кабинет: Абишева И. В.

Техническая характеристика кабинета:

Кабинет расположен на 2-м этаже:

- Общая площадь – **62,4 м²**.
 - Воздушный объем – **196,56 м³**, высота – **3,15 м**,
 - Один вход с рекреации этажа.
 - Пол покрыт линолеумом.
- Стены под покраску в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами к учебным кабинетам.
- Окна оформлены жалюзи (воздуха- и светопроницаемым).
- Освещение **ЛБ 44**. Светильники расположены в **3** ряда в кол-ве **8** шт.
- **4** окна с фрамугами для проветривания.
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет **+24⁰ С**.

График работы кабинета № 28

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 15.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию

График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка	Время проветривания	Длительность проветривания		Наружная температура
		в малые перемены	в большие перемены	
11.40 17.00	08.50	5–6 мин	10–15 мин	от + 10°C до + 6°C от + 5°C до 0°C от 0°C до – 5°C от – 5°C до – 10°C, ниже – 10°C
	09.45	4–5 мин	9–14 мин	
	10.40	3–4 мин	8–12 мин	
	11.45	2–3 мин	5–7 мин	
	12.50	1–2 мин	3–4 мин	
	13.45			

Учебно-методическое обеспечение кабинета Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Проектор	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1
4.	Принтер	1
5.	Калькуляторы	20 шт

Перечень методической и учебной литературы

№	Наименование литературы	Издательство	Примечание
Методическая литература			
1.	Методические рекомендации учителю по предметам (обучение грамоте, математика, литературное чтение, окружающий мир)	Москва «Вако», 2018	4шт.
2.	«Графические диктанты. 1 класс» В.Т.Голубь	Москва «Вако» 2009	1 шт.
3.	«Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня» Н.А.Касаткина.	Волгоград «Учитель» 2008	1шт.
4.	«Группа продлённого дня 1-2 класс» Л.И. Гайдина.	Москва «Вако» 2009	1шт.
5.	«Мои достижения». Итоговые комплексные работы 1, 3 класс	Москва «Просвещение» 2011 г.	2 шт.
6.	«Игровые и занимательные задачи» К.Л.Михайлова.	Москва « Дрофа» 1995	1шт.
7.	«Весёлые уроки» В.Волина	Москва « Дрофа» 1995	1шт.
8.	«Диктанты и творческие работы. 1 класс» Л.И.Тикунова, Т.В.Игнатьева	Москва «Дрофа» 2010	1шт.
9.	«Дидактический материал по развитию техники чтения в начальной школе» Г.Г.Мисаренко	Москва «Оникс» 2010 АНО «Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова	20 шт.
10.	Тексты по проверке техники чтения «Учимся читать быстро». О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова	Москва «Астрель». 2005 г.	1

Учебная литература			
1.	Учебники по предметам начальной школы. Н. Г. Петерсон «Математика» в 3 частях	Москва «Просвещение»	27 шт.
2.	«Русский язык» Т.Г.Рамзаева	Москва «Просвещение»	27 шт.
3.	Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение»	Москва «Просвещение»	27 шт.
4.	А. А. Плешаков «Окружающий мир» в двух частях	Москва «Просвещение»	27 шт.

Наглядные пособия

№ п/п	Содержание	Количество экземпляров
1.	Таблицы по русскому языку	4
2.	Таблицы по математике	9
3.	Таблицы по окружающему миру	2
4.	Таблицы по ОБЖ и ПДД	1
5.	Лента букв	1
6.	Набор чертежных инструментов	1

Методический и дидактический материал

№ п/п	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров
1	Тематические папки	«Дикие животные»	1 шт.
2	Тематические папки	«Словарные слова»	1 шт.
3	Тематические папки	«Портреты писателей»	1 шт.
4	Тематические папки	«Домашние животные»	1 шт.
5	Тематические папки	«Животные»	1 шт.
6	Тематические папки	«Обитатели водоёмов, морей и океанов»	1 шт.
7	Тематические папки	«Растения»	1 шт.
8	Тематические папки	«Насекомые»	1 шт.
9	Тематические папки	«Здоровьесбережение»	
10	Тематические папки	«Одежда»	1 шт.
11	Тематические папки	«Кустарники и деревья»	1 шт.
12	Тематические папки	«Профессии в картинках»	1 шт.
13	Тематические папки	«Грибы»	1 шт.
14	Коллекция	«Насекомые»	1 шт.
15	Тематическая папка по ИЗО		1 шт.
16	Тематическая папка по труду		1 шт.
17	Счётный материал	Тематический	25 шт.
18	Сигнальные карточки	Тематические	20 шт.
19	Тематическая папка по ВР	Классные часы	1 шт.
20	Электронное приложение	Русский язык 3, 4 класс	1 шт.
21	Электронное приложение	Математика 3, 4 класс	1 шт.
22	Электронный дидактический и наглядный материал к урокам		
23	Опорные таблицы по русскому языку, математике, окр.миру.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 24 «Начальная школа»

Ответственный за кабинет: Маркова Л. З.

Техническая характеристика кабинета

Кабинет расположен на 2-м этаже:

- Общая площадь – **51.0** м².
 - Воздушный объем – **153**м³ , высота - **3**м,
 - Один вход с рекреации этажа.
 - Пол покрыт линолеумом.
- Стены под покраску в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами к учебным кабинетам.
- Окна оформлены жалюзи (воздуха- и светопроницаемым).
- Освещение **ЛБ 44**. Светильники расположены в **3** ряда в кол-ве **11** шт.
- **3** окна с фрамугами для проветривания.
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет **+24⁰** С.

График работы кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 15.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия по расписанию

График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка	Время проветривания	Длительность проветривания		Наружная температура
		в малые перемены	в большие перемены	
11.40	08.50	5–6 мин	10–15 мин	от + 10°C до + 6°C от + 5°C до 0°C от 0°C до – 5°C от – 5°C до – 10°C, ниже – 10°C
17.00	09.45	4–5 мин	9–14 мин	
	10.40	3–4 мин	8–12 мин	
	11.45	2–3 мин	5–7 мин	
	12.50	1–2 мин	3–4 мин	
	13.45			

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Проектор	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1
4.	Колонки	1
5.	Принтер	1

Перечень методической и учебной литературы

№	Наименование литературы	Издательство	Примечание
Методическая литература			
1.	Методические рекомендации учителю по предметам	Москва «Вако», 2018	4шт.
2.	«Сценарии школьных праздников» Е.М.Тихомирова.	Москва «Экзамен» 2007	1 шт.
3.	«Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня» Н.А.Касаткина.	Волгоград «Учитель» 2008	1шт.
4.	«Группа продлённого дня» Л.И. Гайдина.	Москва «Вако» 2007	1шт.
5.	«Дидактические материалы» Т.М. Бондаренко.	Москва « Дрофа» 1999	1шт.
6.	«Игровые и занимательные задачи» К.Л.Михайлова.	Москва « Дрофа» 1995	1шт.
7.	«Праздник числа» В.Волина.	Москва « Дрофа» 1995	1шт.
8.	«Сборник диктантов», Н. Н.Максимук	Москва «Вако» 2010	1шт.
9.	«Методика решения задач» Н. Б. Истомина.	Москва «Астрель» 2003	1шт.
Учебная литература			
1.	Учебники по предметам начальной школы. Г. В. Дорофеев «Математика»	Москва «Просвещение»	22 шт.
2.	В. П. Канакина «Русский язык»	Москва «Просвещение»	22 шт.
3.	Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение»	Москва «Просвещение»	22 шт.
4.	А. А. Плешаков «Окружающий мир»	Москва «Просвещение»	22 шт.

Наглядные пособия

№ п/п	Содержание	Количество экземпляров
1.	Таблицы по русскому языку	4
2.	Таблицы по математике	9
3.	Таблицы по окружающему миру	2
4.	Таблицы по ОБЖ и ПДД	1
5.	Лента букв	1
6.	Числовой луч	1
7.	Набор чертежных инструментов	1
8.	Набор геометрических фигур	1

Методический и дидактический материал

№ п/п	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров
1	Тематические папки	«Домашние и дикие птицы»	1 шт.
2	Тематические папки	«Словарные слова»	1 шт.
3	Тематические папки	«Портреты писателей»	1 шт.
4	Тематические папки	«Лесные и домашние птицы»	1 шт.
5	Тематические папки	«Животные»	1 шт.
6	Тематические папки	«Обитатели водоёмов, морей и океанов»	1 шт.
7	Тематические папки	«Растения»	1 шт.
8	Тематические папки	«Насекомые»	1 шт.
9	Тематические папки	«Путешествие на Таймыр»	1 шт.
10	Тематические папки	«Здоровьесбережение»	1 шт.
11	Тематические папки	«Одежда»	1 шт.
12	Тематические папки	«Кустарники и деревья»	1 шт.
13	Тематические папки	«Профессии в картинках»	1 шт.
14	Тематические папки	«Грибы»	1 шт.
15	Тематическая папка по ИЗО		1 шт.
16	Тематическая папка по труду		1 шт.
17	Счётный материал	Тематический	25 шт.
18	Сигнальные карточки	Тематические	20 шт.
19	Тематическая папка по ВР	Классные часы	1 шт.
20	Электронное приложение	Русский язык 4 класс	1 шт.
21	Электронное приложение	Математика, 4 класс	1 шт.
22	Электронный дидактический и наглядный материал к урокам		
23	Опорные таблицы по русскому языку, математике, окр.миру.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 26 «Начальная школа»

Ответственный за кабинет: Тюлюбаева О. М.

Техническая характеристика кабинета

Кабинет расположен на 2-м этаже:

- Общая площадь – **63.90** м².
 - Воздушный объём – **240**м³ , высота - **3**м,
 - Один вход с рекреации этажа.
 - Пол покрыт линолеумом.
- Стены под покраску в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами к учебным кабинетам.
- Окна оформлены жалюзи (воздухо- и светопроницаемым).
- Освещение **ЛБ 44**. Светильники расположены в **3** ряда в кол-ве **15** шт.
- **3** окна с фрамугами для проветривания.
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет **+24⁰** С.

График работы кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 16.45 Учебные занятия ГПД по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия ГПД по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия ГПД по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия ГПД по расписанию	08.30 – 16.45 Учебные занятия ГПД по расписанию

График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка	Время проветривания	Длительность проветривания		Наружная температура
		в малые перемены	в большие перемены	
11.40	08.50	5–6 мин	10–15 мин	от + 10°C до + 6°C от + 5°C до 0°C от 0°C до – 5°C от – 5°C до – 10°C, ниже – 10°C
	09.45	4–5 мин	9–14 мин	
17.00	10.40	3–4 мин	8–12 мин	
	11.45	2–3 мин	5–7 мин	
	12.50	1–2 мин	3–4 мин	
	13.45			
	14.45			
	15.45			
	16.45			

Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Проектор	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1
4.	Колонки	1

Перечень методической и учебной литературы

Демонстрационный материал

	Наименование	Название	Количество экземпляров
1	Счётный материал	Тематический	25
2	Сигнальные карточки	Тематические	20
3	Модель-аппликация	Набор звуковых схем	1
4	Тематическая папка	«Домашние и дикие птицы»	1
5	Тематическая папка	«Словарные слова»	1
6	Тематическая папка	«Портреты писателей»	1
7	Тематическая папка	«Лесные и домашние птицы»	1
8	Тематическая папка	«Животные»	1
9	Тематическая папка	«Обитатели водоёмов, морей и океанов»	1
10	Тематическая папка	«Растения»	1
11	Тематическая папка	«Насекомые»	1
12	Тематическая папка	«Путешествие на Таймыр»	1
13	Тематическая папка	«Здоровьесбережение»	1
14	Тематическая папка	«Одежда»	1
15	Тематическая папка	«Кустарники и деревья»	1
17	Тематическая папка	«Профессии в картинках»	1
18	Тематическая папка	«Грибы»	1
19	Тематическая папка по ИЗО		1
20	Тематическая папка по труду		1
21	Тематическая папка по ВР	Классные часы	1
22	CD диск	Русский язык 2 класс, Т.Г.Рамзаева	1
23	CD диск	УМК «Русский язык» 1-4, Репкин В	1
24	CD диск	«Окружающий мир», А.А.Плешаков	1
25	CD диск	«Литературное чтение» для интерактивных досок	1
26	CD диск	Русский язык для интерактивных досок	1
27	CD диск	Математика для интерактивных досок	1
28	Электронный дидактический и наглядный материал к урокам Математики, Окружающего мира		1 1

Наглядные пособия

№ п/п	Содержание	Количество экземпляров
1.	Таблицы по русскому языку	12
2.	Таблицы по математике	27
3.	Таблицы по литературному чтению	23
4.	Таблицы по окружающему миру	15
5.	Таблицы по ОБЖ и ПДД	15
6.	Лента букв	1
7.	Числовой луч	1
8.	Набор чертежных инструментов	1
9.	Набор образцов	1
10.	Набор геометрических фигур	1
11.	Набор величин	1
12.	Плакаты к праздничным датам.	4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 27 «Начальная школа»

Ответственный за кабинет: Чухломина Л. А.

Техническая характеристика кабинета

Кабинет расположен на 2-м этаже:

- Общая площадь – **64.8** м².
 - Воздушный объем – **340**м³, высота - **3**м,
 - Один вход с рекреации этажа.
 - Пол покрыт линолеумом.
- Стены под покраску в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами к учебным кабинетам.
- Окна оформлены жалюзи (воздуха- и светопроницаемым).
- Освещение **ЛБ 44**. Светильники расположены в **3** ряда в кол-ве **15** шт.
- **4** окна с фрамугами для проветривания.
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет **+24⁰** С.

График работы кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 15.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию

График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка	Время проветривания	Длительность проветривания		Наружная температура
		в малые перемены	в большие перемены	
11.40	08.50	5–6 мин	10–15 мин	от + 10°C до + 6°C от + 5°C до 0°C от 0°C до – 5°C от – 5°C до – 10°C, ниже – 10°C
17.00	09.45	4–5 мин	9–14 мин	
	10.40	3–4 мин	8–12 мин	
	11.45	2–3 мин	5–7 мин	
	12.50	1–2 мин	3–4 мин	
	13.45			

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Проектор	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1

Перечень методической и учебной литературы

№	Наименование литературы	Издательство	Примечание
Методическая литература			
1.	«Моя книжка о словах» И. Голуб.	Москва «Дрофа» 2010	1 шт.
2.	«Сценарии школьных праздников» Е.М.Тихомирова.	Москва «Экзамен» 2007	1 шт.
3.	«Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня» Н.А.Касаткина.	Волгоград «Учитель» 2008	1 шт.
4.	«Группа продлённого дня» Л.И. Гайдина.	Москва «Вако» 2007	1 шт.
5.	«Комплексные занятия в группе продлённого дня» Т.М. Бондаренко.	Воронеж «Учитель» 2007	1 шт.
6.	«Игровые и занимательные задачи» К.Л.Михайлова.	Москва « Дрофа» 1995	1 шт.
7.	«Праздник числа» В.Волина.	Москва « Дрофа» 1995	1 шт.
8.	«Ознакомление школьников с правилами дорожного движения» С.Е.Веретенникова.	Воронеж «Учитель» 2007	1 шт.
9.	«Методика обучения рассказыванию» А.М.Деменьтьева.	Москва «Просвещение» 1998	1 шт.
Учебная литература			
1.	Учебники по предметам начальной школы. Г.В.Дорофеев «Математика»	Москва «Просвещение»	27 шт.
2.	Т. Г. Рамзаева «Русский язык»	Москва «Просвещение»	27 шт.
4.	Климанова Л.Ф. и др. «Родная речь»	Москва «Просвещение»	27 шт.
5.	А. А. Плешаков «окружающий мир»	Москва «Просвещение»	27 шт.

Наглядные пособия

№ п/п	Содержание	Количество экземпляров
1.	Таблицы по русскому языку	12
2.	Таблицы по математике	27
3.	Таблицы по литературному чтению	23
4.	Таблицы по окружающему миру	15
5.	Таблицы по ОБЖ и ПДД	15
6.	Лента букв	1
7.	Числовой луч	1
8.	Набор чертежных инструментов	1
9.	Набор образцов	1
10.	Набор геометрических фигур	1
11.	Набор величин	1
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Методический и дидактический материал

№ п/п	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров
1	Тематические папки	«Правила дорожного движения»	1 шт.
2	Тематические папки	« Предметные картинки»	1 шт.
3	Тематические папки	«Сюжетные картинки»	1 шт.
4	Тематические папки	«Времена года»	1 шт.
5	Тематические папки	«Природа полуострова Таймыра»	1 шт.
6	Тематические папки	«Транспорт»	1 шт.
7	Тематические папки	«О профессиях»	1 шт.
8	Тематические папки	«Материалы праздников»	1 шт.
9	Тематические папки	«Материалы О.Б.Ж.»	1 шт.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 28 «Начальная школа»

Ответственный за кабинет: Жук И. П.

Техническая характеристика кабинета

Кабинет расположен на 2-м этаже:

- Общая площадь – **50.6** м².
 - Воздушный объем – **240**м³ , высота - **3**м,
 - Один вход с рекреации этажа.
 - Пол покрыт линолеумом.
- Стены под покраску в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами к учебным кабинетам.
- Окна оформлены жалюзи (воздуха- и светопроницаемым).
- Освещение **ЛБ 44**. Светильники расположены в **3** ряда в кол-ве **11** шт.
- **3** окна с фрамугами для проветривания.
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет **+24⁰** С.

График работы кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 15.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию	08.30 – 16.40 Учебные занятия по расписанию

График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка	Время проветривания	Длительность проветривания		Наружная температура
		в малые перемены	в большие перемены	
11.40 17.00	08.50	5–6 мин	10–15 мин	от + 10°C до + 6°C от + 5°C до 0°C от 0°C до – 5°C от – 5°C до – 10°C, ниже – 10°C
	09.45	4–5 мин	9–14 мин	
	10.40	3–4 мин	8–12 мин	
	11.45	2–3 мин	5–7 мин	
	12.50	1–2 мин	3–4 мин	
	13.45			

Учебно-методическое обеспечение кабинета Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Проектор	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук	1
4.	Колонки	1

Перечень методической и учебной литературы

№	Наименование литературы	Издательство	Примечание
Методическая литература			
1.	«Моя книжка о словах» И. Голуб.	Москва «Дрофа» 2010	1 шт.
2.	«Сценарии школьных праздников» Е.М.Тихомирова.	Москва «Экзамен» 2007	1 шт.
3.	«Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня» Н.А.Касаткина.	Волгоград «Учитель» 2008	1 шт.
4.	«Группа продлённого дня» Л.И. Гайдина.	Москва «Вако» 2007	1 шт.
5.	«Комплексные занятия в группе продлённого дня» Т.М. Бондаренко.	Воронеж «Учитель» 2007	1 шт.
6.	«Игровые и занимательные задачи» К.Л.Михайлова.	Москва « Дрофа» 1995	1 шт.
7.	«Праздник числа» В.Волина.	Москва « Дрофа» 1995	1 шт.
8.	«Ознакомление школьников с правилами дорожного движения» С.Е.Веретенникова.	Воронеж «Учитель» 2007	1 шт.
9.	«Методика обучения рассказыванию» А.М.Деменьтьева.	Москва «Просвещение» 1998	1 шт.
Учебная литература			
1.	Учебники по предметам начальной школы. М. И. Моро «Математика»	Москва «Просвещение»	25 шт.
2.	Т. Г. Рамзаева «Русский язык»	Москва «Просвещение»	25 шт.
3.	А. А. Плешаков «Окружающий мир»	Москва «Просвещение»	25 шт.
4.	Климанова Л.Ф. и др. «Родная речь»	Москва «Просвещение»	25 шт.

Наглядные пособия

№ п/п	Содержание	Количество экземпляров
1.	Таблицы по русскому языку	5
2.	Таблицы по математике	10
3.	Таблицы по литературному чтению	35
4.	Таблицы по окружающему миру	7
5.	Таблицы по ОБЖ и ПДД	3
6.	Лента букв	1
7.	Числовой луч	1
8.	Набор чертежных инструментов	1
9.	Набор образцов	1
10.	Набор геометрических фигур	1
11.	Набор величин	1
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Методический и дидактический материал

№ п/п	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров
1	Тематические папки	«Правила дорожного движения»	1 шт.
2	Тематические папки	« Предметные картинки»	1 шт.
3	Тематические папки	«Сюжетные картинки»	1 шт.
4	Тематические папки	«Времена года»	1 шт.
5	Тематические папки	«Природа полуострова Таймыра»	1 шт.
6	Тематические папки	«Транспорт»	1 шт.
7	Тематические папки	«О профессиях»	1 шт.
8	Тематические папки	«Материалы праздников»	1 шт.
9	Тематические папки	«Материалы О.Б.Ж.»	1 шт.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 31 «Английский язык»

Ответственный за кабинет: Лысенкова Р. Я

I. Оборудование:

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Проектор
3. Компьютеры с лингафонной системой (14 шт.)
4. Документ-камера

II. Методическое оснащение

Дидактический материал для индивидуальной работы:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
3. Английский язык. Подготовка к экзаменам (Е.Н. Соловова, И.Е.Солокова)

Рабочие программы:

Начальное общее образование: 2-4 классы

Основное общее образование: 5-9 классы

Среднее (полное) общее образование: 10-11 классы

Учебно-методические комплексы:

1. 2. УМК «Английский язык» для 2 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2017.
2. 3. УМК «Английский язык» для 3 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2017.
3. 4. УМК «Английский язык» для 4 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2017.
4. 2. УМК «Английский язык» для 5 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2015.
5. 3. УМК «Английский язык» для 6 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2015.

6. 4. УМК «Английский язык» для 7 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2015.
7. 5. УМК «Английский язык» для 8 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2016.
8. 6. УМК «Английский язык» для 9 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2017.
9. 2. УМК «Английский язык» для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2017.
10. 2. УМК «Английский язык» для 11 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2019.
11. Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. Деловой английский для школы/Business English for Schools: Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2006.
12. Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. Книга для учителя к учебному пособию «Деловой английский для школы»/”Business English for Schools”. – Обнинск: Титул, 2006.

Материалы к олимпиадам, иным развивающим видам деятельности по предмету.

Электронный вариант

Экзаменационный материал:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
3. Английский язык. Подготовка к экзаменам (Е.Н. Соловова, И.Е.Солокова)

III Каталог литературы

№	Наименование
1.	Function in English. Учитесь говорить по-английски. Коммуникативный курс разговорного английского языка.
2.	S. Sheerin, J. Seath, G White. Spotlight on Britain. Oxford English
3.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов
4.	Русско-английский/англо-русский словарь (5)
5.	Брюс Монк, Дидактические материалы. Английский язык. Обучающие диалоги. (2 шт.)
6.	Гацкевич М.А. English Grammar for pupils. Сборник упражнений. Грамматика для школьников
7.	Голицынский Ю.Б. Страноведение. Великобритания

8.	Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке.
9.	Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные
10.	стандарты по иностранному языку 2–11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004).
11.	Стандарт основного общего образования по иностранному языку//Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004).

IV Каталог демонстрационных таблиц (плакатов)

№	Наименование
1.	Комплект таблиц по грамматике английского языка - 2
2.	Демонстрационная таблица «Предложения со структурой There is/There are»-1 ед.
3.	Демонстрационная таблица числительных на печатной основе - 1
4.	Таблица видовременных форм глагола -1 ед.
5.	Географическая карта Великобритании - 1

V Каталог мультимедийных пособий (Приложение 1)

№	Наименование
1.	Интерактивные плакаты «Грамматика. Части речи»
2.	Правильный английский без скучных правил (Интерактивный учебник на 2 CD)
3.	Britannica 2006 (Детская энциклопедия на 2CD)
4.	Britannica 2006 (Энциклопедия на 3CD)
5.	The Royal Family
6.	Английский “Talk to me” (Компьютерный языковой курс/3 CD-ROM)
7.	REWARD Intern@tive (Полный курс английского языка со встроенными средствами ДО/9 CD)
8.	Business targets (Курс делового английского языка со встроенными средствами ДО /DVD-ROM)
9.	МультиЛекс (Многоязычный словарь)
10.	Видеофильмы на английском языке («Москва», «Санкт-Петербург»)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 32 «Информатика»

Ответственный за кабинет: Зармухаметова Г. П.

1. Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11.

2. Число посадочных мест: 24

**Требования к кабинету информатики как базы для успешного
выполнения образовательной программы**

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.
3. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
4. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.

1. Цель работы кабинета информатики:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета истории и обществознания);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с программами по информатике;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данному предмету; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2017 г.г., утвержденная Постановлением правительства РФ от 07.02.2011 г. № 64 с изменениями на 02.08.2012 г.
5. Обязательный минимум содержания среднего общего образования по информатике (из приложения к приказу Минобрнауки России)
6. Федеральный компонент государственного стандарта.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

3.Опись имущества кабинета информатики

№	Наименование имущества	Количество(шт.)
1.	Парты ученические	6
2.	Стулья ученические	12
3.	Кресла ученические компьютерные	12
4.	Кресло учительское компьютерное	1
5.	Стол - кабина учащегося	12
6.	Стол - кабина учителя	1
7.	Доска маркерная	1
8.	Жалюзи	3
9.	Шкаф напольный двухстворчатый металлический	1
10.	Монитор ЖК BENQ GL955A	13
11.	Компьютер персональный	13
12.	Система интерактивная SMART	1

4. Занятость кабинета на 2019 -2020 учебный год

№ у р о ка	Понедельник учитель	Класс	Вторник учитель	Класс	Среда учитель	Класс	Четверг Учитель	Класс	Пятница учитель	Класс	Суббота учитель	Класс
1	Бабинцева О.В.	11 Б	Голубьева М.С.	10Б	Дыптан Е.А.	10 А	Отсуе О.Г.	9А	Лебедкин С.В.	10А	Дыптан Е.А.	11 А
2	Зармухаметова Г.П.	6Б	Максимов а Ю.С.	11 Б	Дыптан Е.А.	9А	Никитина А.А.	8А	Максимов а Ю.С.	4Г	Дыптан Е.А.	11 А
3	Гула Т.М.	3 А	Сарина Е.Э.	4 Б			Никитина А.А.	9В	Максимов а Ю.С.	5В	Дыптан Е.А.	11 Б
4	Класс	Класс	Сарина Е.Э.	6В	Чайка А.Л.	11Б	Гаврилова А.Н.	2А	Максимов а Ю.С.	5Г		
5	Чайка А.Л.	7 А	Чайка А.Л.	7 А	-		Никитина А.А.	8Б	Зармухаметова Г.П.	6Б		
6	Дыптан Е.А.	10 Б	Чайка А.Л.	8 А	Дыптан Е.А.	11 Б	Чайка А.Л.	9А	Плотникова Е.А.	9В		
7	-	-			Дыптан Е.А.	9 Б	Чайка А.Л.	9В	Лебедкин С.В.	8А		
8	Дыптан Е.А.	11А			Дыптан Е.А.	10 Б	-					

5. Учебно-методическая и справочная литература

Подключение к сети Интернет

Количество ПК, подключенных к сети Internet	13
Адрес электронной почты:	Mou6nor2@mail.ru
Web-сайт	http://www.sch6.ru/
Скорость подключения	512 Кбит/с

Техника безопасности и охрана труда в кабинете информатики

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ.

Общие положения:

- К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
- Работа обучающихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя (инженера, лаборанта).
- Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом обучающихся из класса.
- Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

Перед началом работы необходимо:

- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- Принять правильную рабочую позу;
- Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

При работе в компьютерном классе категорически запрещается:

- Находиться в классе в верхней одежде;
- Класть одежду и сумки на столы;
- Находиться в классе с напитками и едой;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Открывать системный блок;
- Включать и выключать компьютеры самостоятельно.
- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;

- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.

Находясь в компьютерном классе, обучающиеся обязаны:

- Соблюдать тишину и порядок;
- Выполнять требования преподавателя и лаборанта;
- После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- Оставить рабочее место чистым.

Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

- Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- При появлении программных ошибок или сбоях оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к преподавателю (лаборанту).
- При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю (лаборанту).

КАБИНЕТА № 33

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КАБИНЕТ:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Гула Татьяна Михайловна

Учебный год: 2019 - 2020

Техническая характеристика кабинета № 33

Кабинет расположен на 3-ем этаже

- Общая площадь – 61,8 кв.м
- Высота - 3 м
- 1 вход в рекреации этажа
- Пол – линолеум
- Потолок – «Амстронг» под покраску
- Стены оклеены обоями, окрашены моющей краской светлых тонов
- Рабочие столы имеют цвет светлой древесины
- Окна оформлены моющимися жалюзи
- Освещение – светодиодное
- Светильники расположены в 3 ряда, над доской имеется светодиодный софит в качестве подсветки
- 4 окна с фрамугами для проветривания
- Температурный режим воздуха в кабинете в среднем составляет + 23С
- Относительная влажность воздуха 75%
- В кабинете 14 парт (28 рабочих мест) для обучающихся
- 1 рабочее место для учителя

Режим работы кабинета № 33

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-17.30	9.00-14.40	9.00-14.40	9.00-15.40	9.00-14.40
учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия	учебные занятия

Технические средства обучения общего пользования

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	1

2	Ноутбук	1
3	Мультимедийный проектор	1

Методические пособия

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Методические рекомендации для учителя по предметам	Образовательная система «Школа России»	Москва, «Просвещение»	2015 - 2017	6

Географические карты, атласы

№ п/п	Название	Класс	Количество экземпляров
1	Атлас «Природоведение»	3-4	1

Демонстрационный материал

№ п/п	Наименование	Название	Количество экземпляров
1	Счётный материал	Тематический	25
2	Сигнальные карточки	Тематические	20
3	Модель-аппликация	Набор звуковых схем	1
4	Тематическая папка	«Домашние и дикие птицы»	1
5	Тематическая папка	«Словарные слова»	1
6	Тематическая папка	«Портреты писателей»	1
7	Тематическая папка	«Лесные и домашние птицы»	1
8	Тематическая папка	«Животные»	1
9	Тематическая папка	«Обитатели водоёмов, морей и океанов»	1
10	Тематическая папка	«Растения»	1
11	Тематическая папка	«Насекомые»	1
12	Тематическая папка	«Путешествие на Таймыр»	1
13	Тематическая папка	«Здоровьесбережение»	1
14	Тематическая папка	«Одежда»	1
15	Тематическая папка	«Кустарники и деревья»	1
17	Тематическая папка	«Профессии в картинках»	1
18	Тематическая папка	«Грибы»	1
19	Тематическая папка по ИЗО		1
20	Тематическая папка по труду		1
21	Тематическая папка по ВР	Классные часы	1
22	Электронное приложение	Русский язык 3 класс	1
23	Электронное приложение	Математика, 3 класс	1
24	Электронный дидактический и наглядный материал к урокам		1
25	Опорные таблицы по русскому языку, математике, окружающему миру.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 36 «Английский»

Ответственный за кабинет: Максимова Ю. С.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

I. Оборудование:

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Проектор
3. Компьютеры (12 шт.)

II Методическое оснащение

Дидактический материал для индивидуальной работы:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. (Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles)
3. Английский язык. Подготовка к экзаменам (Е.Н. Соловова, И.Е.Солокова)
4. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты (Р.П. Мильруд)

Рабочие программы:

Начальное общее образование: 2-4 классы

Основное общее образование: 5-9 классы

Среднее (полное) общее образование: 10-11 классы

Учебно-методические комплексы:

1. УМК «Английский язык» для 2 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2017.
2. УМК «Английский язык» для 3 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2017.
3. УМК «Английский язык» для 5 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2015.
4. УМК «Английский язык» для 6 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2015.
5. УМК «Английский язык» для 7 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2015.

6. УМК «Английский язык» для 8 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2016.
7. УМК «Английский язык» для 9 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Ф. Мохлин, К. Билсборо, С. Билсборо. — М.: Русское слово, 2017.
8. УМК «Английский язык» для 10 класса / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, М. Кондро, К. Стеннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. — М.: Русское слово, 2017.
9. УМК Английский с удовольствием / Enjoy English (Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. /Обнинск: Титул,), 11 класс (SB +WB +TB+CD)- 1 комплект

Экзаменационный материал:

1. Е.А. Барашкова, Грамматика английского языка. Проверочные работы. 2-3 класс
2. Е.А. Барашкова, Грамматика английского языка. Проверочные работы. 2 класс
3. Е.А. Барашкова, Грамматика английского языка. Проверочные работы. 3 класс

III Каталог литературы

№	Авторы	Наименование	Издательство
1	Т.Г. Николенко И.И. Кошманова	Английский для детей. Сборник упражнений.	Айрис-пресс, 2002
2	Ю. Голицынский	Грамматика. Сборник упражнений	Каро, 2010
3	Ю.С. Максимова	Грамматика английского языка. Видо-временные формы глагола.	Норильск, 2009
4	Е. А. Барашкова	Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 3 класс (в 2-х частях)	Экзамен, 2014
5	Е. А. Барашкова	Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 2 класс	Экзамен, 2014
6	А.В. Илюшкина	Английский за 5 шагов. 5-7 класс.	Литера, 2013
7	Jason Anderson	Role plays for today	Delta publishing, 2014
8	Fiona Davis, Wayne Rimmer	Active Grammar	Cambridge University press, 2011

IV Каталог демонстрационных таблиц (плакатов)

№	Наименование
1.	Английский алфавит
2.	Времена года, месяцы, дни недели
3.	Счет от 1 до 1000 000
4.	Цвета
5.	Части тела
6.	Время

V Каталог мультимедийных пособий (Приложение 1)

№	Наименование
1.	New Round-up (CD-Rom) “English Grammar Practice” интерактивное приложение по
2.	грамматике английского языка (4 шт.)
3.	Аудиоприложение к учебнику Английский язык (Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова,
4.	К. Грейнджер / Москва: Русское слово), 5 класс (12 шт.)
5.	Active Grammar (CD - Rom) интерактивное приложение по грамматике английского
	языка (1 шт)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»**

Паспорт учебного кабинета 37 «Технология»

Ответственный за кабинет: Арсенович Т. Б.

Содержание «Паспорта кабинета»

1. Оборудование кабинета
2. Технические средства обучения
3. Правила пользования кабинетом технологии
4. Инструкция по правилам безопасности труда для учащихся
5. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета технологии

Оборудование кабинета

№	Наименование	Марка	Количество
1.	Парты		13
2.	Стулья		26
3.	Шкафы		3
4.	Стол обеденные		2
5.	Стол разделочный		1
6.	Стулья обеденные		2
7.	Доска		1
8.	Стол письменный		1
9.	Тумба		1
10.	Кухня		1
11.	Манекен портновский		2
12.	Доска гладильная с розеткой		2
13.	Посудомоечная машина	Bosh	1
14.	Микроволновая печь	LG	1
15.	Утюг	Philips	2
16.	Кухонный комбайн	Bosh	1
17.	Оверлог 4-хниточный	Brother	1
18.	Швейная машина	Janome	14
19.	Сервиз на 63 пр		1
20.	Сито пластмассовое, набор 3 шт.		1
21.	Набор ножей, 4 предмета		0
22.	Ложка для салата		2
23.	Дуршлаг нержавейка		1
24.	Доска разделочная пластмассовая		4
25.	Венчик металлический		2
26.	Набор линейек, 4 предмета		0
27.	Печка		3
28.	Холодильник		1
29.	Вытяжка		2

Технические средства обучения

№	Наименование	Марка	Количество
1.	Ноутбук	Packard bell	1
2.	Проектор	Benq	1
3.	Интерактивная доска		1

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

- Входить в кабинет организованно с разрешения учителя.
- Убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места.
- Приготовиться к уроку: разместить на столе письменные принадлежности и приготовить материал для работы.
- Сидеть на закрепленных местах. Соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте.
- Соблюдать правила безопасности труда.
- Учащиеся, не ознакомившиеся с правилами ТБ в кабинете, к занятиям не допускаются.
- Бережно относиться к оборудованию.
- Во время перемен выходить из кабинета.
- По окончании работы убрать свое рабочее место.

ТРЕБОВАНИЯ ТБ К КАБИНЕТУ ТЕХНОЛОГИИ

Соблюдение требований пожарной безопасности.

Соблюдение требований безопасности во время ручных работ.

Нельзя работать при плохом освещении.

Исправность электроприборов проверяется учителем до начала работы.

Работа с неисправными электроприборами запрещена.

Место для влажно-тепловой обработки изделий располагается в непосредственной близости от рабочего места учителя.

Наличие индивидуальной спецодежды.

ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Название ТСО	Количество	Дата приобретения	Инв. № по школе
1.	Манекен портновский	2	2015	41101060232 4101060231
2.	Доска гладильная с розеткой	2	2015	1101060143 1101060144
3.	Посудомоечная машина BOSH	1	2015	
4.	Микроволновая печь LG	1	2015	
5.	Утюг Philips GC 3540	2	2015	1101060347 1101060305
6.	Кухонный комбайн BOSH	1	2015	1101060346
7.	Оверлог 4-хниточный Brother 1334D	1	2015	4101040149
8.	Швейная машина Janome 5522	14	2015	1101040042 1101040043 1101040044 1101040045 1101040046 1101040041 1101040032 1101040033 1101040034 1101040035 1101040036 1101040037 1101040038 1101040039
9.	Сервиз на 63 пр	1	2015	МЦ 00158374
10.	Сито пластмассовое, набор 3 шт.	1	2015	МЦ 00160251
11.	Набор НОЖЕЙ, нержавейка 4 предмета	0	2015	МЦ 00160247
12.	Ложка для салата	2	2015	МЦ 00160242
13.	Дуршлаг нержавейка	1	2015	МЦ 00160240
14.	Доска разделочная пластмассовая	4	2015	МЦ 00160239
15.	Венчик металлический	2	2015	МЦ 00160238
16.	Набор линеек, 4 предмета	0	2015	
17.	Ноутбук Packard bell	1	2015	110104231
18.	Проектор BENQ	1	2015	
19.	Интерактивная доска	1	2015	
20.	Печка	3	2015	
21.	Холодильник	1	2015	
22.	Вытяжка	2	2015	

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель
1	10А	6А	9А	6А	6А	
	Мазикова С.В.	Мазикова С.В.	Трофимова М.И.	Арсенович Т.Б.	Мазикова С.В.	
2	9Б	10А	9В	6Б	10А	
	Мазикова С.В.	Мазикова С.В.	Трофимова М.И.	Бычкова Т.В.	Мазикова С.В.	
3	8А	9Б	8А	6Б	9Б	
	Трофимова М.И.	Мазикова С.В.	Трофимова М.И.	Бычкова Т.В.	Мазикова С.В.	
4	8А	7А	6Б	10Б	11Б	
	Трофимова М.И.	Калибердо Ю.В.	Арсенович Т.Б.	Бычкова Т.В.	Мазикова С.В.	
5	5Б	5Б	6Б	7А	11Б	8АБ
	Сарина Е.Э.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Мазикова С.В.	Арсенович Т.Б.
6	5А	5В	5В	6Б	5А	
	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	
7	9В	6А	5Б	7А	6В	
	Трофимова М.И.	Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.	Калибердо Ю.В.	Мазикова С.В.	
8		5Г	6В		6В	
		Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.		Арсенович Т.Б.	
9		5Г	6В		5Г	
		Арсенович Т.Б.	Арсенович Т.Б.		Арсенович Т.Б.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 38 «Информатика»

Ответственный за кабинет: Калибердо Ю.В.

**Требования к кабинету информатики как базы для успешного
выполнения образовательной программы**

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.
3. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
4. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.

1. Цель работы кабинета информатики:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрнауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета истории и обществознания);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с программами по информатике;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данному предмету; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2017 г.г., утвержденная Постановлением правительства РФ от 07.02.2011 г. № 64 с изменениями на 02.08.2012 г.
5. Обязательный минимум содержания среднего общего образования по информатике (из приложения к приказу Минобрнауки России)
6. Федеральный компонент государственного стандарта.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

3.Опись имущества кабинета информатики

№	Наименование имущества	Количество(шт.)
1.	Парты ученические	6
2.	Стулья ученические	12
3.	Стулья ученические компьютерные	12
4.	Стул учительский компьютерный	1
5.	Стол - кабина учащегося	12
6.	Стол - кабина учителя	1
7.	Доска маркерная	1
8.	Жалюзи	3
9.	Шкаф напольный двухстворчатый металлический	1
10.	Шкаф	1
11.	Гарнитура (наушники с микрофоном)	13
12.	Монитор ЖК BENQ GL955A	13
13.	Компьютер персональный	13

**4. Инвентарная ведомость на технические средства обучения
учебного кабинета информатики**

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный № по школе
1.	Монитор ЖК	BENQ GL955A	2015	1101040081 1101040082 1101040083 1101040084 1101040085 1101040086 1101040087 1101040088 1101040089 1101040090 1101040091 1101040092 1101040093
2.	Компьютер персональный		2015	1101040069 1101040070 1101040071 1101040072 1101040073 1101040074 1101040075 1101040076 1101040077 1101040078 1101040079 1101040080
3.	Мультимедийные стерео наушники с микрофоном		2015	0000000035

5. Учебно-методическая и справочная литература

Методические и учебные пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Занимательные задачи по информатике.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний (Москва)	2010	1
2.	Информатика в играх и задачах. 5-7 классы. Учебное пособие, контрольные работы и тесты	Горячев А.В., Суворова Н.И., Спиридонова Т.Ю.	Баласс (Москва)	2013	1
3.	Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний (Москва)	2010	1
4.	Внеклассные мероприятия "Неделя информатики 2 - 11 класс"	А.Г. Куличкова	Волгоград "Учитель"	2015	1
5.	Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы.	Гераськина И.Ю., Тур С.Н.	Москва: Планета	2011	1
6.	Построение тестовых заданий по информатике	Н. Самылкина	Москва : БИНОМ	2010	1

Рабочие тетради

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2015.	1
2.	Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2010.	1
3.	Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2010.	1
4.	Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012.	1

Учебники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Информатика: учебник для 5 класса.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2015	1
2.	Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса.	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2011	1
3.	Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса.	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2012	1
4.	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса.	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2008	1
5.	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса.	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2009	1

Контролирующие материалы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Информатика. Задачник-практикум в 2 т. – Том 1.	И. Семакин, Е. Хеннер	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2005	1
2.	Информатика. Задачник-практикум в 2 т. – Том 2.	И. Семакин, Е. Хеннер	БИНОМ. Лаборатория знаний. (Москва)	2005	1

Подключение к сети Интернет

Количество ПК, подключенных к сети Internet	13
Адрес электронной почты:	Mou6nor2@mail.ru
Web-сайт	http://www.sch6.ru/
Скорость подключения	512 Кбит/с

Цифровые и электронные образовательные ресурсы CD диски

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Основы работы на ПК. Электронный учебный курс.	-	Корпорация Intel	2009	1
2	Использование ЭОР. Информатика и ИКТ. Академия Айти.	-	Академия Айти.		1
3	Информатика 5-7 классы.	Л.Л. Босова.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2009	1
4	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Компьютерный практикум	-	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	2007	1

Презентации к урокам

№ п/п	Учебный предмет	Презентации	Тема, класс
5 класс			
1.	Информатика	«Зрительные иллюзии» «Техника безопасности»	Информация – Компьютер – Информатика.
		«Компьютер на службе у человека» «Хранение информации»	Как устроен компьютер. Действие с информацией. Хранение информации.
		«Носители информации»	Носители информации.
		«Средства передачи информации»	Передача информации.
		«В мире кодов»	Кодирование информации.
		«Тест: история и современность»	Текст как форма представления информации. Обработка текстовой информации.
		«Табличный способ решения логических задач»	Табличная форма представления информации.
		«Наглядные формы представления информации»	Наглядные формы представления информации.
6 класс			
2.	Информатика.	«Техника безопасности», «История вычислительной техники»	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
		«Файлы и папки»	Файлы и папки.
		«История счета и систем	Информация в памяти

		счисления», «Цифровые данные»	компьютера. Системы счисления.
		«Единицы измерения информации»	Единицы измерения информации.
		«Информация и знания»	Информация и знания.
		«Чувственное познание»	Чувственное познание окружающего мира.
		«Мышление»	Понятие как форма мышления.
		«Понятие»	Как образуются понятия.
		«Отношения между понятиями»	Отношения тождества, пересечения и подчинения.
		«Суждение»	Суждение как форма мышления.
		«Умозаключение»	Умозаключение как форма мышления.
		«Алгоритмы и исполнители»	Исполнители вокруг нас.
		«Типы алгоритмов»	Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Циклические алгоритмы.
7 класс			
3.	Информатика	«Объекты и их признаки»	Объекты и их имена. Признаки объектов.
		«Отношения объектов»	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.
		«Системы объектов»	Системы объектов. Система и окружающая среда.
		«Модели объектов»	Модели объектов и их назначение.
		«Информационные модели»	Информационные моделию
		«Табличные информационные модели»	Табличные информационные модели.
		«Графики и диаграммы»	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных.
		«Схемы»	Многообразие схем.
		«Графы»	Информационные модели на графах.
		«Алгоритм – модель деятельности исполнителя»	Алгоритм – модель деятельности исполнителя. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.
8 класс			
4.	Информатика	«Информация в живой и неживой природе»	Информация в живой и неживой природе.
		«Человек: информация и информационные процессы»	Человек и информация. Информационные процессы в технике.
		«Кодирование информации с помощью знаковых систем»	Кодирование информации. Знаковые системы.

		«Определение количества информации»	Количество информации.
		«Устройства ввода и вывода информации»	Устройства ввода и вывода информации.
		«Передача информации»	Передача информации.
		«Состав Интернета. Адресация в Интернете»	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете.
9 класс			
5.	Информатика	«Кодирование графической информации»	Кодирование графической информации.
		«Растровая и векторная графика»	Растровая и векторная графика.
		«Интерфейс и основные возможности графических редакторов»	Интерфейс и основные возможности графических редакторов
		«Растровая и векторная анимация»	Растровая и векторная анимация.
		«Кодирование обработка звуковой информации»	Кодирование обработка звуковой информации.
		«Цифровое фото и видео»	Цифровое фото и видео.
		«Кодирование текстовой информации»	Кодирование текстовой информации.
		«Таблицы»	Таблицы.
		«Алгоритм и его формальное исполнение»	Алгоритм и его формальное исполнение.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете информатики

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ.

Общие положения:

- К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
- Работа обучающихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя (инженера, лаборанта).
- Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом обучающихся из класса.
- Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

Перед началом работы необходимо:

- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Разместить на столе тетради, учебные пособия так, что бы они не мешали работе на компьютере;
- Принять правильную рабочую позу;
- Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

При работе в компьютерном классе категорически запрещается:

- Находиться в классе в верхней одежде;
- Класть одежду и сумки на столы;
- Находиться в классе с напитками и едой;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Открывать системный блок;
- Включать и выключать компьютеры самостоятельно.

- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.

Находясь в компьютерном классе, обучающиеся обязаны:

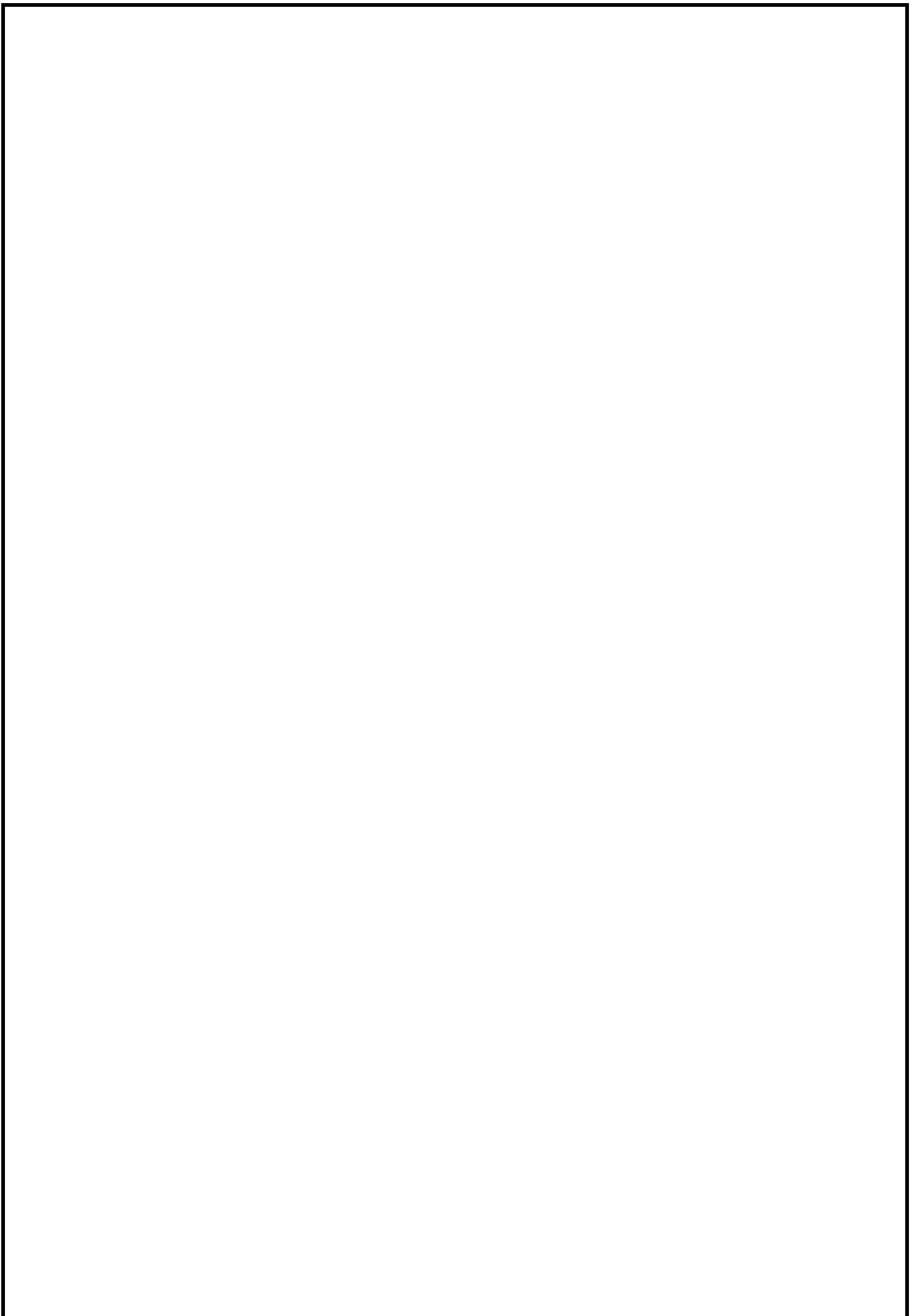
- Соблюдать тишину и порядок;
- Выполнять требования преподавателя и лаборанта;
- После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- Оставить рабочее место чистым.

Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

- Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- При появлении программных ошибок или сбоях оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к преподавателю (лаборанту).
- При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю (лаборанту).



I. Оборудование:

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Проектор Aser
3. Интерактивная доска
4. Ноутбук Lenovo

II Методическое оснащение

Дидактический материал для индивидуальной работы:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (О.А.Котова, Т.Е.Лискова)
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (О.В.Кишенкова)
3. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ (П.А. Баранов, А.В.Воронцов)
4. Обществознание в схемах и таблицах (А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина)

Рабочие программы:

По истории и обществознанию:

Основное общее образование: 5-9 классы

Среднее (полное) общее образование: 10-11 классы

Материалы к олимпиадам, иным развивающим видам деятельности по предмету.

Электронный вариант

Экзаменационный материал:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (О.А. Т.Е.Лискова)
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. (О.В.Кишенкова)
3. Подготовка к ЕГЭ: тематические тесты: базовый, повышенный, высокий уровни (О.А. Чернышева.)

III Каталог демонстрационных таблиц (плакатов)

№	Наименование
	Политическая карта мира- 1 Плакат «Цивилизационная альтернатива первая ступень - 1 Плакат «Цивилизационная альтернатива, вторая ступень» - 1 Плакат «Цивилизационная альтернатива -2» - 1 Плакат «Цивилизационная альтернатива -3» - 1 Плакат «Цивилизационная альтернатива -4» - 1 Плакат «Результаты и последствия реформ Петра 1» - 1 Плакат «Социально-экономическая интеграция России и Европы» - 1 Плакат «Противоречия процесса интеграции России и Европы» - 2 Плакат «Социокультурная инверсия в России в 19 в.» - 1
	Плакат «Альтернативы исторического развития государств 18-19 вв. «-1 Плакат «Консерватизм» -1 . Плакат «Либерализм» - 1

IV Исторические карты (Приложение 1)

№	Наименование
---	--------------

1.	Вторая мировая война 1939-1945гг
2.	Великая отечественная война 1941-1945гг
3.	Франко-Прусская война 1870-1871гг
4.	Крымская война 1853-1856гг
5.	Первая мировая война 1914-1918гг
6.	Европа в 1918-1923гг
7.	Древнерусское государство-Киевская Русь
8.	Феодальная раздробленность в Древнерусском государстве.
9.	Древний Египет
10.	Древняя Индия и Китай
11.	США
12.	Деколонизация стран Африки и Латинской Америки
13.	Образование СССР
14.	Индустриализация в СССР
15.	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922гг.
16.	Древняя Греция
17.	Древний Рим

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 41 «Русский язык и литература»

Ответственный за кабинет: Гармашова М. Л.

I. Оборудование:

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Компьютер (моноблок) - 1 шт.
4. Клавиатура – 1 шт.
5. Телефон для внутренней связи – 1 шт.

II. Материальное оснащение:

1. Доска школьная – 1 шт.
2. Стол учительский – 1 шт.
3. Тумбочка – 1 шт.
4. Стул учительский – 1 шт.
5. Парты – 13 шт.
6. Стулья - 26 шт.
7. Шкаф платяной – 1 шт.
8. Шкафы книжные двухсекционные – 2 шт.
9. Жалюзи – 3 шт.
10. Панели на радиаторы – 4 шт.

Наглядные пособия:

1. Правописание сочетаний *чк-чн-чт, нц-риц-цин*.
2. Типы склонений имён существительных.
3. Правописание *не* с глаголами.
4. Разделительные *ь* и *ъ* знаки.
5. Мягкий знак после шипящих на конце существительных.
6. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
7. Непроизносимые согласные.
8. Правописание безударных гласных в корне слова.
9. Члены предложения.
10. Чередование гласных в корне слов.
11. Части речи.

Занятость кабинета

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Русский язык 6	Факультатив 9	Русский язык 6	Русский язык 8	Литература 6	Электив 11
2.	Литература 6	Русский язык 9	Русский язык 11	Русский язык 6	Литература 8	Электив 11
3.	Литература 11	Литература 8	Русский язык 8	Русский язык 6	Русский язык 8	
4.	Литература 11	Русский язык 6	Литература 6	Русский язык 9	Литература 6	
5.	Русский 6	Литература 9	Русский язык 8	Литература 9	Литература 9	
6.	МХК 7	Русский язык 7	Русский язык 7	Литература 11	Русский язык 8	
7.	Факультатив 8	Литература 7	Факультатив 8		Литература 11 И	

II Методическое оснащение

Дидактический материал для индивидуальной работы:

1. Папки с материалом:

- поурочные
- тематические
- календарно-тематические планы:

Учебно-методические комплексы:

1. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 5 кл.» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; Под ред. М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2011.
2. Тесты по русскому языку: 5 кл.: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений» / А. В. Кудинова. – М.: «Экзамен», 2013.
3. А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. Русский язык: Дидактические материалы. 5 класс. – М.: Дрофа, 2015.
4. Игровые технологии на уроках русского языка. 5 – 9 классы / авт. – сост. В. Н. Пташкина и др. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Методические рекомендации к учебнику «Литература. 5 кл.» / В. Я. Коровина, И. С. Збарский; Под ред. В. И. Коровина. – М.: Просвещение, 2014.
6. О. В. Шаталова. Дидактические материалы по литературе: к учебнику «Литература. 5 класс» В. Я. Коровиной и др.: 5 кл. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
7. О. А. Ерёмкина. Поурочное планирование по литературе: 5 класс: к учебнику В. Я. Коровиной «Литература: 5 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
8. Как войти в мир литературы. 7 кл.: Методическое пособие / Под ред. А. Г. Кутузова. – М.: Дрофа, 2011.
9. Е. Л. Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 кл.: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2014.
10. Литература. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт. – сост. Н. Ф. Ромашина – Волгоград: Учитель, 2015.

III Каталог библиотеки кабинета

№	Автор	Название книги	Выходные данные
1.	Г.Г. Подольская, И.В. Колесова	Хрестоматия по зарубежной Литературе для средней школы 5-9 классы; часть 1	1995 г. Челябинск: Пластик-информ
2.	Г.Г. Подольская, И.В. Колесова	Хрестоматия по зарубежной Литературе для средней школы 5-9 классы; часть 2	1995 г. Челябинск: Пластик-информ
3.	С.Д. Артманов	История зарубежной литературы 17-18 века; издание второе.	1988 г. М.: Просвещение
4.	В.В.Виноградов	Очерки по истории Русского Литературного языка 17-19 веков; издание третье	1982 г. М.: Высшая школа
5.		Библиотека Русского фольклора "Народный театр"	1991 г. М.: Советская Россия
6.	В.Н. Аношкина, С.М. Петров	История Русской Литературы 19 века; 1800-1830-е годы	1989 г. М.: Просвещение
7.	М.Е. Салтыков-Щедрин	Литературная критика	1982 г. М.: Современник
8.	М.Е. Салтыков-Щедрин	Благонамеренные речи	1984 г. М.: Правда
9.	М.Е. Салтыков-Щедрин	История одного города. Сказки	1977 г. Тула: Приокское книжное издательство
10.	Л.Н.Толстой	Литература, Искусство	1978 г. М.
11.	Л.Н.Толстой	Счастье, которое меня ожидает...	1988 г. М.: Молодая гвардия
12.	Л.Н.Толстой	Повести и рассказы	1984 г. М.: Правда
13.	Л.Н.Толстой	Война и мир	1991 г. М.: Просвещение
14.	Л.Н.Толстой	Война и мир	1981 г. М.: Просвещение
15.	Л.Н.Толстой	Повести	1978 г. М.: Советская Россия
16.	Я. Смеляков	Стихотворения и поэмы	1979 г. Л.: Ленинградское отделение
17.	В. Некрасов	В окопах Сталинграда	1991г. Л.: Лениздат
18.	Н.А.Некрасов	Стихотворения. Кому на Руси жить хорошо	1970 г. М.: Детская литература
19.	Н.А.Некрасов	Стихотворения. Кому на Руси жить хорошо	1979 г. М.: Детская литература
20.	Н.А.Некрасов	Поэт и гражданин	1982 г. М.: Современник
21.	И.С.Тургенев	Дым. Новь.	1983г. Красноярское книжное издательство
22.	И.С.Тургенев	Дым. Новь	1983 г.

			Красноярское книжное издательство
23.	И.С.Тургенев	Дворянское гнездо	1975 г. Краснодарское книжное издательство
24.	И.С.Тургенев	Отцы и дети	М.: Детская литература
25.	В. Орлов	Меч и лира Литературное наследие декабристов. Антология	1976 г. М.: Детская литература
26.	В.В. Кунин	Друзья Пушкина: Переписка; Воспоминания; Дневники. в 2-х т. Т. I	1986 г. М.: Правда
27.	В.В. Кунин	Друзья Пушкина: Переписка; Воспоминания; Дневники. в 2-х т. Т. II	1986 г. М.: Правда
28.	А. Шавкута	Мой лучший рассказ 70-80-е годы	1988 г. М.: Современник
29.	А.Кузнецов, О. Салынский	Монологи и диалоги: По страницам журнала "Вопросы литературы"	1988 г. М.: Известия
30.	М.И. Михельсон	Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник обратных слов и иносказаний. в 2 т.	1994 г. М.: Русские словари
31.	В.В. Огрызко	Слово исповеди и надежды: Письма русским писателям	1990 г. М.: Молодая гвардия
32.	И.Л. Андроников, Н.Б. Волкова и др.	Сборник материалов центрального государственного архива литературы и искусства СССР «Встречи с прошлым»	1982 г. М.: Советская Россия
33.	И.Л. Андроников, Н.Б. Волкова и др.	Сборник материалов центрального государственного архива литературы и искусства СССР «Встречи с прошлым» выпуск 2	1986 г. М.: Советская Россия
34.	И.Л. Андроников, Н.Б. Волкова и др.	Сборник материалов центрального государственного архива литературы и искусства СССР «Встречи с прошлым» выпуск 3	1986 г. М.: Советская Россия
35.	И.Л. Андроников, Н.Б. Волкова и др.	Сборник материалов центрального государственного архива литературы и искусства СССР «Встречи с прошлым» выпуск 5	1984 г. М.: Советская Россия
36.	И.Л. Андроников, Н.Б. Волкова и др.	Сборник материалов центрального государственного архива литературы и искусства СССР «Встречи с прошлым» выпуск 6	1988 г. М.: Советская Россия

37.	Н.А. Добролюбов	О классиках русской литературы	1986 г. М.: Детская литература
38.	Н.А. Добролюбов	Статьи о литературе	1979 г. М.: Советская Россия
39.	Н.А. Добролюбов	Избранные статьи	1977 г. М.: Детская литература
40.	Н.А. Добролюбов	О классиках русской литературы	1986 г. М.: Детская литература
41.	Ф.М. Достоевский	Записки из мертвого дома. Рассказы	1983 г. М.: Советская Россия
42.	Ф.М. Достоевский	Моя тетрадка каторжная	1985 г. Красноярское книжное издательство
43.	Ф.М. Достоевский	Униженные и оскорбленные	1973 г. М.: Детская литература
44.	И. Долгополов	Шолохов. Сборник	1966 г. М.: Правда
45.	В.В. Безбожный	Батальон четверых: Рассказы о советском характере	1984 г. Ростов н/Д: Книжное издательство
46.	К. Паустовский	Родина. Рассказы, очерки и публицистика	1972 г. М.: Современник
47.	Л. Гроссман	Забывтая книга	1990 г. М.: Художественная литература
48.	А.С. Пушкин	Стихотворения	1971 г. Уфа: Башкирское книжное издательство
49.	А. Пушкин	Полное собрание сочинений	1954 г. М.: Правда
50.		Пушкинский альманах	1999 г. М.: Народное образование
51.	А.С. Пушкин	Поэмы. Евгений Онегин. Драматические произведения	1986 г. М.: Художественная литература
52.		Пушкинский Петербург	1991 г. С-Пб.: Художник РСФСР
53.	А.А. Блок	Стихотворения. Поэма. Анализ текста. Основное содержание. Сочинения	2000 г. М.: Дроф
54.	Н.Г. Чернышевский	Литературно-критические статьи	1977 г. М.: Советская Россия
55.	А. Кулешов	Вижу цель	1986 г. М.: Детская литература
56.	Л. Исарова	Война с аксиомой	1971 г. М.: Детская литература
57.	А. Корытковская	Было такое лето	1975 г. Красноярское книжное издательство
58.	М. Стельмах	Гуси-лебеди летят... Щедрый вечер. Повести	1968 г. М.: Молодая гвардия
59.	Н. Соломко	Если бы я был учителем	1987 г. М.: Детская

			литература
60.	А.Неверов	Избранное	1971 г. Куйбышевское книжное издательство
61.	М.Муратов	Юность Лермонтова	1955 г. М.: Детская литература
62.	М.Ефетов	Волдайские колокольцы	1961 г. М.: Детская литература
63.	В.Бэран	Люди на плоту	1981 г. М.: Детская литература
64.	В.Ф.Одоевский	Повести и рассказы	1988 г. М.: Художественная литература
65.	Р.Мустафин	Муса Джалиль	1977 г. М.: Детская литература
66.	М.Горький	Детство. В людях. Мои университеты	1983 г. М.: Правда
67.	М. Горький	Дело Артамоновых	1982 г. М.: Художественная литература
68.	М.Горький	Рассказы. Том II	
69.	С.В.Владимиров, Д.М.Молдвский	Владимир Владимирович Маяковский. Биография. Пособие для учащихся	1961 г. Л.: Государственное учебно- педагогическое издательство
70.	Р.В.Овчинников	Над "Пугачевскими" страницами Пушкина	1981 г. М.: Наука
71.	Р.В.Овчинников	Над "Пугачевскими" страницами Пушкина	1981 г. М.: Наука
72.	В.В.Прозоров	Салтыков-Щедрин	1988 г. М.: Просвещение
73.	С.А.Фомичев	Комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума" комментарий	1983 г. М.: Просвещение
74.	И.А.Дубашинский	Поэма Байрона "Дон-Жуан"	1976 г. М.: Высшая школа
75.	И.Медведева	"Горе от ума" А.С.Грибоедова	1974 г. М.: Художественная литература
76.	И.Медведева	"Горе от ума" А.С.Грибоедова	1974 г. М.: Художественная литература
77.	И.Медведева, Г.Макогоненко	"Горе от ума" А.С.Грибоедова "Евгений Онегин" А.С.Пушкина	1971 г. М.: Художественная литература
78.	Ю.С.Постнов	Сибирь в поэзии декабристов	1976 г. Н.: Наука
79.	Е.Покусаев	"Господа Головлевы" М.Е. Салтыкова-Щедрина	1975 г. М.: Художественная литература
80.	И.А. Гончаров	Критик	1981 г. М.: Советская Россия
81.	В.С. Барахов	Искусство литературного портрета	1976 г. М.: Наука

82.	Ю.М.Лотман	Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя	1982 г. Л.: Просвещение
83.	А.Н.Островский	Гроза	1968 г. М.: Искусство
84.	К.Коллоди	Приключения Пиноккио	1992 г. М.: Молодая гвардия
85.	Н.В.Станкевич	Избранное	1982 г. М.: Советская Россия
86.	Н.В.Станкевич	Избранное	1982 г. М.: Советская Россия
87.	Н.Печерский	Красный вагон	1973 г. Красноярское книжное издательство
88.	А.Гайдар	Школа	1968 г. М.: Детская литература
89.	А.А.Фадеев	Молодая гвардия	1990 г. М.: Художественная литература
90.	Т.Ито	6 августа 1945 года Хиросима обвиняет	1984 г. М.: Детская литература
91.	К.Паустовский	Летние дни	1972 г. М.: Детская литература
92.	В.Карасева	Юрка	1974 г. К.: Веселка
93.	В.Г.Короленко	Дети подземелья	1978 г. М.: Детская литература
94.	Г.П.Веселов	Хрестоматия по внеклассному чтению	1990 г. М.: Просвещение
95.	. С. Алексеев	Идет война народная	1986 г. М.: Детская литература
96.	В.Г.Белинский	Статьи о Пушкине, Лермонтове, Гоголе	1983 г. М.: Просвещение
97.	А.И.Герцен	Письма издалека	1981 г. М.: Современник
98.	А.С.Грибоедов	Горе от ума	1978 г. Л.: Детская литература
99.	А.С.Грибоедов	Горе от ума	1978 г. Л.: Детская литература
100.	С.Макашин	Салтыков-Щедрин на рубеже 1850-1860 годов. Биография	1972 г. М.: Художественная литература
101.	В.П.Раков	Маяковский и советская поэзия 20-х годов	1976 г. М.: Просвещение
102.	Ф.Ф.Кузнецов	Русская литература XX века. Очерки. Портреты. Эссе. часть 1	1994 г. М.: Просвещение
103.	А.В.Баранников, Т.А.Калганова, Л.М.Рыбченкова	Русская литература XX века. Хрестоматия для 11 класса. часть 1.	1993 г. М.: Просвещение
104.	В.П.Озерская	Изучение морфологии на синтаксической основе	1989 г. М.: Просвещение
105.	В.В.Агеносов	Русская литература XX века. 11 класс. часть 1	2001 г. М.: Дрофа
106.	В.В.Агеносов	Русская литература XX века. 11	2001 г. М.: Дрофа

		класс. часть 2	
107.	А.И.Куприн	Избранное	1984 г. К.: Издательство Красноярского университета
108.	А.Чапыгин	Разин Степан	1986 г. Минск: Мастацкая литература
109.	У. Теккерей	Кольцо и роза	1970 г. М.: Детская литература
110.	А.Серафимович	Рассказы	1952 г. Иркутск
111.		Л.Н.Толстой в русской критике. Сборник статей	1978 г. М.: Советская Россия
112.	П.Васильев	Стихотворения и поэмы	1976 г. Уфа: Башкирское книжное издательство
113.	А.Кузнецов, О.Салынский	Монологи и диалоги: По страницам журнала "Вопросы литературы" Т 1.	1988 г. М.: Известия
114.	Г.Троепольский	Повести. Рассказы	1982 г. М.: Известия
115.	А.Платонов	Ювелирное море. Котлован. Чевенгур	1989 г. М.: Известия
116.	В.Тендряков	Покушение на миражи	1988 г. М.: Советский писатель
117.	В.Н.Стасевич	Искусство портрета	1972 г. М.: Просвещение
118.	Ю.К.Руденко	Роман Н.Г.Чернышевского "Что делать?" Эстетическое своеобразие и художественный метод	1979 г. Л.: Издательство ленинградского университета
119.	Г.Я.Галаган	Л.Н.Толстой Художественно- эстетические искания	1981 г. Л.: Наука
120.	А.М.Новикова, Е.А.Александрова	Фольклор и литература	1978 г. М.: Просвещение
121.	П.А.Каплин, О.К.Леонтьев и др.	Берега	1991 г. М.: Мысль
122.	С.Писахов	Сказки	1979 г. Архангельск: Северо-западное книжное издательство
123.	В. и Л.Успенские	Мифы Древней Греции	1976 г. Л.: Детская литература
124.	Н.В.Гоголь	Мертвые души	1982 г. М.: Просвещение

IV Каталог репродукций

№	Автор	Название картины
1	Виктор Михайлович Васнецов	Автопортрет
2	Виктор Михайлович Васнецов	Алёнушка
3	Виктор Михайлович Васнецов	Богатыри

4	Виктор Михайлович Васнецов	Иван-царевич на сером волке
5	Илья Ефимович Репин	Автопортрет
6	Илья Ефимович Репин	Иван Грозный и сын его Иван. 16 ноября 1581 года
7	Илья Ефимович Репин	Запорожцы пишут письмо турецкому султану
8	Илья Ефимович Репин	Бурлаки на Волге
9	Илья Ефимович Репин	Крестный ход в Курской губернии
10	А.Г. Венецианов	На жатве. Лето
11	А.Г. Венецианов	На пашне. Весна
12	В.Г. Перов	Приезд гувернантки в купеческий дом
13	В.Г. Перов	Автопортрет
14	В.Г. Перов	Охотники на привале
15	В.Г. Перов	Тройка. Ученики-мастеровые везут воду

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»**

Паспорт учебного кабинета 42 «Биология», объектов для проведения практических занятий

Ответственный за кабинет: Бабанина А. А.

Для биологического кабинета школы № 6 отведено 2 помещения:

Класс для проведения занятий и лаборантская, которые имеют отдельные выходы.

Кабинет расположен на 4 этаже в правом крыле школы. В кабинете есть 4 окна.

Лаборантская примыкает к передней стене класса и имеет 2 выхода в класс и коридор.

На передней стене размещена классная доска.

На расстоянии 1 м от нее расположены учительский и демонстрационный столы.

С правой стороны двери находится одна раковина с подводкой холодной и горячей воды.

В кабинете 8 светильников. Также подсвет имеет доска.

• ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ УЧАЩИХСЯ

Класс обеспечен 14 ученическими столами, каждый из которых рассчитан на 2-х учащихся.

Столы расставлены в три ряда с расстояниями между рядами 0,6 м.

• ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧИТЕЛЯ

Рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором, интерактивной доской.

ЛАБОРАНТСКАЯ

Лаборантская комната имеет 1 окно.

Лаборантская имеет два выхода: в класс и в коридор.

Выход в класс находится в левой боковой стене.

Вдоль правой боковой стены находится секционные многоцелевые металлические шкафы (в количестве 3) с учебным оборудованием и 2 шкафа с учебной литературой и размещения тетрадей для контрольных и лабораторных работ.

Вдоль левой боковой стены находится 2 стола для подготовки демонстрационного материала и для подготовки оборудования к проведению лабораторных работ. А так же стол для проверки тетрадей.

В лаборантской имеется аптечка и огнетушитель, а так же раковина с подводкой горячей и холодной воды.

Режим работы, распорядок дня

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1- урок	9.00	9.45	15 мин.
2- урок	10.00	10.45	15 мин.
3-урок	11.00	11.45	15 мин.
4-урок	12.00	12.45	15 мин.
5-урок	13.00	13.45	15 мин.
6-урок	14.00	14.45	10 мин.
7-урок	14:55	15.40	10 мин.
8-урок	15.50	16.35	

График занятости кабинета №42 на 2019-2020 учебный год

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс/предмет/ учитель	Класс/предмет/ учитель	Класс/предмет/ учитель	Класс/предмет/ учитель	Класс/предмет/ учитель	Класс/предмет/ учитель
1	8б биология Бабанина А.А.	9в биология Бабанина А.А.	8а география Голубьева М.С.		11а биология Бабанина А.А.	10б биология Бабанина А.А.
2	8а биология Бабанина А.А.	5а география Голубьева М.С.		10б биология Бабанина А.А.	11б биология Бабанина А.А.	9б биология Бабанина А.А.
3	6б биология Бабанина А.А.	5в география Голубьева М.С.	11б география Голубьева М.С.	10б биология Бабанина А.А.	6б русский язык Бычкова Т.В.	9в биология Бабанина А.А.
4	6а биология Бабанина А.А.	11а биология Бабанина А.А.	8б география Голубьева М.С.	9б биология Бабанина А.А.	5в биология Бабанина А.А.	9а биология Бабанина А.А.
5	11а общ-ние Отсус О.Г.	11а биология Бабанина А.А.	9б география Голубьева М.С.	9а биология Бабанина А.А.	5б биология Бабанина А.А.	9а,б,в электив Бабанина А.А.
6	10а биология Бабанина А.А.	9а география Голубьева М.С.	9в география Голубьева М.С.	5а биология Бабанина А.А.	5г биология Бабанина А.А.	
7	6б биология Бабанина А.А.	5г география Голубьева М.С.	11а,б электив Бабанина А.А.		10б электив Бабанина А.А.	
8						
9					6в география Голубьева М.С.	

Инструкция **по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете биологии.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.
- 1.4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома учителя.
- 1.5. Нельзя в кабинете принимать пищу и пить.
- 1.6. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
- 1.7. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.
- 1.9. Травмоопасность:
 - поражение электротоком
 - порезы разбившейся стеклянной посудой
 - термоожоги и ожоги кислотой и др. органическими жидкостями
 - ушибы при ударе об дверь.
- 1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
- 1.11. Не приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать товарищей.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Входить в кабинет после разрешения учителя.
- 2.2. Не включать электроосвещение и электроприборы.
- 2.3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
- 2.4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
- 2.5. Одеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя.
- 2.6. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
- 2.7. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Выполнять практические задания только в рабочей одежде.
- 3.2. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.
- 3.3. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
- 3.4. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
- 3.5. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
- 3.5. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
- 3.6. Не вносить в кабинет, без указания учителя, любые вещества.
- 3.7. Не направляйте скальпель, препаровальную иглу, лезвие безопасной бритвы на себя или своих товарищей.
- 3.8. Пользуйтесь специальным держателем для пробирок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет .
- 4.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.
- 4.4. Обо всех разливах жидкостей, а также о рассыпанных твёрдых реактивах, сообщить учителю не убирать их самостоятельно.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.
- 5.2. Не выносить из кабинета любые вещества без указания учителя.
- 5.3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости (только в специальные сосуды).
- 5.4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты, сдать лаборанту на хранение.
- 5.5. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.6. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.

Инструкция по охране труда для учащихся при выполнении практических и лабораторных работ, связанных с гербарным материалом в кабинете биологии

Общие положения.

Данная инструкция предназначена для учащихся при выполнении в кабинете биологии лабораторных работ, связанных с гербарным материалом.

Опасности в работе:

аллергические реакции на сухой гербарный материал;
уколы шипами, колючками гербарных растений при небрежном обращении с ними;
попадание частичек гербарного материала в глаза и слизистую носоглотки с повреждённых гербариев.

Требования безопасности перед началом работы.

1. Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.
2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения при проведении лабораторной работы, экспериментов.
3. Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.
4. Ученик проверяет наличие и целостность гербарного материала, применяемого в лабораторной работе.
5. Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.
6. Ученик не загромождает проходы портфелями и сумками.

Требования безопасности во время работы

1. Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с гербарным материалом.
2. Ученик заблаговременно сообщает учителю о предрасположенности к аллергии на пыль, на частички сухого гербарного материала.
3. Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в целостности гербарного материала.
4. Учитывая хрупкость сухих растений (гербариев) – ученик соблюдает осторожность в работе с ними во избежание засорения глаз и попадания в дыхательные пути частичек гербария.
5. Не передавать гербарии друг другу. Работать с тем гербарием, который выдал учитель биологии.

Требования безопасности после окончания работы.

1. По окончании работы ученик сдаёт гербарный материал учителю биологии на хранение.
2. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.
3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.
4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите их работу, сообщите об этом учителю.

по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ с использованием микроскопа

1. Общие положения.

Данная инструкция предназначена для учащихся при выполнении в кабинете биологии лабораторных работ, связанных с использованием микроскопа. Опасности в работе:

- уколы частей тела при небрежном обращении с препаравальными иглами;
- порезы рук при небрежном обращении с предметами и покровными стёклами.

2. Требования безопасности перед началом работы.

Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, и безопасные приёмы её выполнения.

Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения при проведении лабораторной работы, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене и во время учебно-воспитательного процесса.

Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.

Ученик знакомится с устройством микроскопа и в его исправности, с правилами работы с микроскопом.

Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.

Ученик не загромождает проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время работы.

Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.

Ученик соблюдает осторожность при работе с препаравальными иглами, предметными и покровными стёклами.

Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в исправности микроскопа.

Ученик перед работой с микроскопом знакомится с правилами.

Учащийся не берёт без разрешения учителя биологии микроскоп, препараты и другое оборудование с других рабочих мест, не встаёт с рабочего места и не ходит по кабинету во время эксперимента.

Учащийся не выносит из кабинета микроскоп, предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы и пинцеты.

4. Требования безопасности после окончания работы.

По окончании работы ученик собирает предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы, пинцеты, протирает салфеткой и укладывает в предназначенные для этого футляры. Затем сдаёт всё учителю биологии на хранение. Протирает объектив и окуляр микроскопа салфеткой, выводит микроскоп из рабочего состояния, зачехляет его и сдаёт учителю биологии на хранение.

По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.

Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя.

**по технике безопасности для учащихся при проведении лабораторных занятий,
практических работ и демонстрационных опытов в кабинете биологии**

Правила по технике безопасности во время лабораторных занятий и демонстрационных опытов:

Учащиеся должны приобрести прочный навык брать инструменты только за ручки, не направляйте их заострённые части на себя и соседей (при изготовлении микропрепаратов учащимися 6,8,10 классов; черенковании комнатных растений - 6 классов).

Категорически запрещается иметь в кабинете биологии электронагревательные приборы с открытой спиралью. При демонстрационных опытах допустимо использование электронагревательных приборов с закрытой спиралью.

Перед выполнением лабораторных работ, в процессе которых проводится нагревание жидкости в пробирках, учитель обязан сообщить правила нагревания пробирки (держать её необходимо отверстием от себя), необходимо показать как правильно закрепляются пробирки в зажимах штативов. Категорически запрещается придерживание пробирок бумажными полосками.

Инструктаж надлежит сопровождать показом правильных приемов работы, (проводится при выполнении лабораторных работ действие слюны на крахмал и желудочного сока на белок).

При выполнении лабораторной работы – сфиксированными в формалине материалами его необходимо накануне извлечь и тщательно промыть под струей холодной воды.

При демонстрации опытов, связанных с использованием кислот, щелочей и других химических реактивов, не допускать попадания этих веществ на одежду, необходимо проинструктировать школьников как работать с серной кислотой.

В кабинете биологии запрещается использование инсектицидов для борьбы с насекомыми- вредителями растений. Допускается обработка растений мыльным раствором, раствором мочевины, табачным настоем.

При использовании технических средств обучения принимаются меры предосторожности, установленные в общем порядке для всех учебных предметов.

Для оказания первой помощи при травмах в кабинете биологии обязательно надо иметь аптечку.

по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных работ с влажными препаратами в кабинете биологии

1. Общие положения.

Опасности в работе:

- отравление вредными испарениями при небрежном обращении с влажными препаратами и их разгерметизации при этом;
- порезы рук при небрежном обращении со стеклянной поверхностью влажных препаратов.

2. Требования безопасности перед началом работы.

Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, и безопасные приёмы её выполнения.

Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения при проведении лабораторной работы, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене и во время учебно-воспитательного процесса.

Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.

Ученик проверяет наличие и целостность влажных препаратов, применяемых в лабораторной работе.

Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.

Ученик не загромождает проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время работы.

Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с влажными препаратами.

Ученик соблюдает осторожность при работе с влажными препаратами, без надобности не переставляет с места на место, не передаёт друг другу и не берёт влажные препараты с других столов.

Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в герметичности влажных препаратов.

Ученик перед работой с влажными препаратами знакомится с правилами.

Учащийся соблюдает осторожность при работе с влажными препаратами во избежание повреждения, так как можно порезаться осколками стекла или отравиться вредными испарениями формалинового раствора, в котором находится изучаемый объект.

4. Требования безопасности после окончания работы.

По окончании работы ученик сдаёт влажные препараты учителю биологии на хранение.

По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.

Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя.

В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю.

При возникновении аварийной ситуации:

- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране;
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- отключить электросеть.

6. Требования по оказанию первой помощи.

Если произошло повреждение влажного препарата, и при этом произошла утечка вредных испарений и раствора, необходимо, во избежание отравлений и аллергических реакций, вывести учащихся из кабинета, нейтрализовать раствор, убрать его остатки и проветрить кабинет.

Если при этом наблюдается наличие порезов осколками стекла, необходимо смазать края раны йодом и наложить стерильную повязку, при необходимости отправить учащегося в медицинский пункт.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. К практическим работам допускаются учащиеся, которые прошли медицинский осмотр, специальное обучение, инструктажи по охране труда, о безопасных методах работы. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности (охраны труда) производится в пределах учебной программы и оформляются соответственно в журнале инструктажа.

1.3. Выполнение данной инструкции является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы по биологии.

1.4. Тщательно придерживайтесь правил личной гигиены и санитарных норм на рабочем месте.

1.5. В кабинете разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.

1.6. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

2.1. Наденьте спецодежду, застегните её на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.

2.2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.

2.3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания.

2.4. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

3.1. Выполняйте только ту работу, которую поручил учитель.

3.2. Пользуясь спиртовкой, не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком; не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелки с фитилём; не зажигайте одну спиртовку от другой - всё это угрожает пожаром.

3.3. При пользовании скальпелем, лезвием для безопасной бритвы, иглой, никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.

3.4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйтесь только специальным держателем к ней, а не бумажной полоской. Чтобы избежать ожогов, не направляйте отверстие пробирки на себя или на других.

3.5. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.

3.6. При использовании порошкоподобных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь к порошкам руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. То же самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.

3.7. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину).

3.8. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёткой в предназначенный для этого совок.

3.9. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стёклышко из пальцев, чтобы оно

свободно легло на препарат.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ.

4.1. Уберите рабочее место.

4.2. Не мойте стеклянную посуду мылом, она становится скользкой, и её легко упустить и разбить.

4.3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.

4.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

5.1. В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя.

5.2. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю.

№	Лабораторная работа	Оборудование и материалы
1.	Лабораторная работа №1 «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними».	Микроскопы – 14 шт. Лупы – 14 шт. Готовые микропрепараты
2.	Лабораторная работа №2 «Строение клеток кожицы чешуи лука»	Микроскопы – 14 шт. Предметные стекла – 14 шт. Микропрепараты: «клетки кожицы лука» - 14 шт.
3.	Практическая работа №1 «Определение химического состава семян пшеницы».	Пробирка, спиртовка, пробиркодержатель, йод
4.	Практическая работа №2 «Описание и сравнение признаков различных веществ».	Семена подсолнечника, лист бумаги, тесто, йод, вода, чашки Петри

по биологии (6 класс)

№	Лабораторная работа	Оборудование и материалы
1	Лабораторная работа № 1 «Химический состав клетки»	Пробирка, спиртовка, пробиркодержатель, йод
2	Лабораторная работа № 2. «Строение растительной клетки»	Микроскопы Предметные стекла Покровные стекла Репчатый лук, мякоть томата, вода, йод Пипетки Препаровальные иглы
3	Лабораторная работа № 3 «Строение животной клетки» (на готовых микропрепаратах)	Микроскопы Готовые микропрепараты
4	Лабораторная работа № 4 «Ткани растений»	Лупы, микроскопы, покровные и предметные стекла, листья комнатных растений.
5	Лабораторная работа № 5 «Ткани животных»	Три колбы Скальпели. Комнатные растения
6	Лабораторная работа № 6 «Изучение органов цветкового растения».	Комнатные растения, лупа, гербарные образцы.
7	Лабораторная работа № 7 «Строение семени фасоли».	Лупы ручные Препаровальные иглы Пророщенные семена фасоли
8	Лабораторная работа №8 «Движение инфузории туфельки»	Микроскопы – 14 шт. Предметные стекла Покровные стекла Кристаллики соли Вата Культура простейших одноклеточных
9	Лабораторная работа №9 «Вегетативное размножение растений»	Три колбы Скальпели Комнатные растения

по биологии (7 класс)

№	Лабораторная работа	Оборудование и материалы
1	Лабораторная работа №1 «Строение плесневого гриба мукора».	Микроскопы Лупы Предметные стекла Покровные стекла Плесневый гриб мукор
2	Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения водорослей»	Микроскопы, готовые микропрепараты одноклеточных и нитчатых водорослей, гербарий,
3	Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения папоротника»	Гербарий, лупы, лист бумаги
4	Лабораторная работа №4 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений».	Гербарий, коллекции шишек
5	Лабораторная работа №5 «Внешнее строение гидры»	Барельефная модель
6	Лабораторная работа №6 «Внешнее строение дождевого червя».	Барельефная модель, видеофрагмент передвижения дождевого червя
7	Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих»	Коллекции насекомых, лупы
8	Лабораторная работа №8 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни»	Влажный препарат Чешуя рыбы Микроскопы Предметные стекла Скелеты рыбы
9	Лабораторная работа №9 «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»	Скелеты лягушки
10	Лабораторная работа № 10 «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни»	Скелеты птиц, чучела птиц
11	Лабораторная работа №11 «Изучение строения млекопитающих»	Скелеты Млекопитающих

**Лабораторные и практические работы
по биологии (8 класс)**

№	Практическая и лабораторная работа	Оборудование и материалы
1	Лабораторная работа № 1 «Ткани организма»	Микроскопы, готовые микропрепараты
2	Лабораторная работа №2 «Спинной мозг»	Барельефные модели
3	Лабораторная работа №3 «Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)»	Муляжи
4	Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка»	
5	Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего вида отдельных костей»	Скелет
6	Лабораторная работа №6 «Исследование свойств нормальной, жженой и декальцинированной кости»	Нормальная, жженая и декальцинированная кости
7	Лабораторная работа №7 «Измерение массы и роста своего организма»	Выполняется по измерениям в мед. кабинете
8	Лабораторная работа № 8 «Кровь человека и лягушки».	Микроскопы, готовые микропрепараты
9	Практическая работа «Измерение кровяного давления».	Тонометр
10	Лабораторная работа №9 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений».	Секундомер
11	Лабораторная работа № 10 «Определение частоты дыхания»	Секундомер
	Лабораторная работа №11 «Воздействие слюны на крахмал»	Накрахмаленный бинт, куриный белок, растительное масло, пробирки, ватные палочки, йод, чашка Петри, вода
12	Лабораторная работа №12 «Воздействие желудочного сока на белки»	Накрахмаленный бинт, куриный белок, растительное масло, пробирки, раствор соляной кислоты

№	Лабораторная работа	Оборудование и материалы
1	Лабораторная работа №1 «Строение растительной и животной клетки».	Микроскоп Микропрепараты растительных и животных тканей клетки эвглени зеленой нервная клетка клетка гладкой мускулатуры Плакаты строение растительной и животной клеток
2	Лабораторная работа № 2 «Построение вариационной кривой».	Гербарий
3	Лабораторная работа №3 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».	Коллекция плодов и семян Коллекция конечностей насекомых Комнатные растения монстера
4	Лабораторная работа №4 «Изучение критериев вида».	Гербарий клевера лугового и ползучего, а также фотографии
5	Лабораторная работа №5 «Определение ароморфозов и идиоадаптаций у организмов».	Гербарий различных отделов растений: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, голосеменные, покрытосеменные.

по биологии (10 класс)

№	Лабораторная работа	Оборудование
1	Лабораторная работа №1 «Сравнение строения клеток растений и животных»	Микроскоп Микропрепараты растительных и животных клеток клетки эвглены зеленой нервная клетка клетка гладкой мускулатуры гриб мукор Плакаты строение растительной и животной клеток
2	Лабораторная работа №2 «Составление простейших схем скрещивания».	Карточки с заданиями
3	Лабораторная работа №3, 4 «Решение элементарных генетических задач».	Карточки с задачами

**Лабораторные работы
по биологии (11 класс)**

№	Лабораторная работа	Оборудование и материалы
1	Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	Гербарий клевера ползучего и лугового
2	Лабораторная работа №2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	Фотографии белого медведя, северного оленя, дельфина, бурого медведя и северных птиц
3	Практическая работа «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».	Карточки со списком животных

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Кабинет физики № 44

Отв. за кабинет: учитель физики Кремнёва О.Н.

Кабинет физики и лаборантская

Класс для проведения занятий и лаборантская расположены на четвёртом этаже школы.

Кабинет оснащён классной доской, большим смарт-телевизором, учительским столом, кафедрой для проведения демонстраций и опытов, учительским столом и стулом. Так же в классе находятся 13 ученических парт и 26 ученических стульев. В конце кабинета находятся 3 стола для проведения лабораторных работ, к которым подведено электричество 220 В.

Лаборантская оснащена 2 рабочими столами для учителя и лаборанта. Два стола для подготовки и размещения наглядных пособий. Стеллаж для чемоданов с оборудованием, и 4 шкафа для лабораторного оборудования, предназначенного для проведения демонстраций и лабораторных работ.

Так же в лаборантской имеются аптечка и огнетушитель

Перечень лабораторного оборудования

Стеллаж:

Тепловые явления – 2 чемодана;
Физика 1, 2 – 2 чемодана;
Весовые измерения – 1 чемодан;
Электрические цепи – 2 чемодан;
Постоянные магниты – 1 чемодан;
Свет и тень – 1 чемодан;
Воздух и атмосферное давление – 1 чемодан;
Лабораторный комплект по механике – 2 коробки;
Трубка Ньютона – 1 шт.;
Желоб металлический демонстрационный – 1 шт.;
Набор трибометров и брусков – 10 шт.

Шкаф 1:

Электрофорная машина – 1 шт.;
Прибор для демонстрации условия плавания тел – 1 шт.;
Прибор для исследования звуковых волн – 3 шт.;
Тележки легкоподвижные – 2 шт.;
Камертон – 1 шт.;
Трубка с двумя электродами – 1 шт.;
Набор для лабораторных работ по электростатике – 4 шт.;
Электронметр – 1 шт.;
Весы учебные электронные – 1 шт.;
Набор электродвигатель – 12 шт.;

Набор лапок для штативов – 13 шт.;
Динамометры – 13 шт.;
Желоба металлические – 13 шт.;
Динамометр демонстрационный – 1 шт.;
Индикатор радиоактивности – 5 шт.;
Набор по электролизу – 3 шт.;
Прибор для демонстрации равномерного движения – 1 шт.;
Милиамперметры;

Шкаф 2:

Вольтметры двухпредельные – 13 шт.;
Гальванометр демонстрационный – 1 шт.;
Набор магнитов;
Прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт.;
Магазин сопротивлений – 2 шт.;
Лампочки на подставке – 13 шт.;
Ключи – 13 шт.;
Батарейки – 13 шт.;
Реостаты – 13 шт.;
Выпрямитель – 1 шт.;
Прибор для изучения зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 3 шт.;
Амперметры – 13 шт.;
Вольтметры – 13 шт.;
Набор соединительных проводов;
Лабораторные комплекты по электродинамике – 5 шт.;
ГИА комплект по № 5 – 2 шт.;
Набор катушек на сердечнике.

Шкаф 3:

ГИА комплект № 1 – 2 шт.;
ГИА комплект № 2 – 2 шт.;
ГИА комплект № 3 – 2 шт.;
ГИА комплект № 4 – 2 шт.;
ГИА комплект № 7 – 2 шт.;
ГИА комплект № 8 – 2 шт.;
Мензурки – 13 шт.;
Термометры – 13 шт.;
Шар Паскаля – 1 шт.;
Набор грузов 100 г. – 10 шт.;
Набор пружин различной жесткости – 1 шт.;
Калориметры – 15 шт.;
Набор для изучения закона Бойля-Мариотта – 5 шт.;
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 2 шт.

Шкаф 4:

Лабораторный набор по оптике – 5 шт.;
Набор лабораторный по оптическим явлениям – 7 шт.;
Скамьи к набору лабораторному по оптическим явлениям – 7 шт.;
Дифракционные решетки – 3 шт.;
ГИА комплект № 6 – 2 шт.;
Лабораторный набор по квантовым явлениям – 5 шт.

Оборудование по астрономии:

- Глобус Луны с подсветкой – 1 шт.;
- Модель «Широта и долгота» – 1 шт.;
- Модель «Небесная сфера» – 1 шт.;
- Модель «Солнечная система» – 1 шт.;
- Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – 1 шт.

Документация по технике безопасности и охране труда в кабинете физики

1. Правила по технике безопасности для кабинета физики.
2. Инструкция по охране труда для учителя физики.
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности для лаборанта кабинета физики.
4. Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.
5. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете физики.
6. Инструкция по технике безопасности для учащихся для кабинета физики.
7. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
8. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
9. Инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по физике.
10. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета физики.

Правила по технике безопасности для кабинета физики

1. Настоящие Правила по технике безопасности распространяются на кабинет физики средней общеобразовательной школы. За создание безопасных условий труда и обучения несет ответственность администрация школы, а за выполнение настоящих Правил – заведующий кабинетом и учитель физики.
2. Эксплуатация кабинета физики допускается только после разрешения комиссии, в которую входят директор школы, председатель профсоюзного комитета, заведующий кабинетом.
3. Заведующий кабинетом физики, учителя физики принимают необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечивают выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности и гигиене труда; проводят занятия и работы при наличии соответствующего оборудования и других условий, предусмотренных правилами и нормами по технике безопасности; обеспечивают безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов; проводят инструктаж учащихся по технике безопасности и гигиене труда, немедленно извещают руководителей учреждения о каждом несчастном случае; несут ответственность за несчастные случаи, происшедшие в результате невыполнения ими обязанностей, возложенными настоящими правилами.
4. Лаборант, работающий под руководством заведующего кабинетом (учителя физики), отвечает за правильность хранения и эксплуатации оборудования, подготовку его для лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов, профилактику приборов и аппаратуры, приспособлений и принадлежностей, наличие средств оказания первой помощи и противопожарного инвентаря. Он следит за выполнением учащимися правил техники безопасности и гигиены труда.
5. Заведующий кабинетом физики, учителя физики, руководители кружков, периодически, в соответствии с действующими правилами, проходят курсовую переподготовку по охране труда с последующей аттестацией.

6. Запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда; использовать электрическое оборудование, не отвечающее требованиям ГОСТ.
7. Заведующий кабинетом, учитель физики обязан по окончании работы отключить электрооборудование, находящееся под напряжением, а уходя, закрыть ключом двери лаборантской и кабинета физики.

Инструкция по охране труда для учителя физики

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица, достигшие 18 лет, обою пола, прошедшие медосмотр.
2. Знать должностные обязанности и инструкции по ОТ.
3. Пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
4. В работе руководствоваться правилами внутреннего распорядка.
5. Режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя.
6. Травмоопасность в кабинете: поражения электротоком и воздействия излучения.
7. Не допускать проведения в кабинете занятий по другим предметам и различных внеурочных мероприятий.
8. Относится к электротехническому персоналу, должен иметь 3-ю квалификационную группу по электробезопасности
9. В кабинете должны быть первичные средства пожаротушения.
10. Не использовать запрещённые в школе приборы и оборудование.
11. В случае травматизма оказывать первую доврачебную помощь.
12. О случаях травматизма сообщать администрации школы.
13. Нести административную, материальную и уголовную ответственность за нарушение требований инструкций по ОТ.

II. Требования безопасности перед началом работы

1. Проверить готовность рабочих мест перед началом учебных занятий.
2. Проверить исправность электроосвещения, оборудования и приборов.
3. Не допускать нахождения в кабинете учащихся без учителя.
4. Проветрить кабинет.
5. Следить за чистотой и порядком в кабинете.

III. Требования безопасности во время работы

1. Разработать памятки-инструкции по выполнению лабораторно-практических работ для учащихся.
2. Соблюдать личную безопасность при работе с электрическим током.
3. Подавать напряжение на рабочие места не более 42В.
4. Следить за соблюдением рабочего порядка на местах.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийной ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся принять меры к срочной их эвакуации.
2. Сообщить о происшедшем администрации и приступить к её ликвидации.
3. В случае травматизма оказывать первую помощь пострадавшим.
4. При внезапном заболевании учащегося, вызвать медработника.

V. Требования безопасности по окончании работы

1. После окончания учебного занятия, все физические приборы, лабораторное оборудование убрать в лаборантскую.
2. Отключить подачу электроэнергии от рабочих мест.
3. Привести в порядок своё рабочее место.
4. Выключить электроосвещение и закрыть кабинет на ключ.
5. В случае проявления каких-либо недостатков, обнаруженных во время учебных занятий известить об этом администрацию.

Инструкция
по охране труда и технике безопасности для лаборанта кабинета физики

1. Общие положения

1. Требования настоящей инструкции распространяются на лаборанта кабинета физики.
2. Лаборант не имеет право приступить к работе, не получив инструктаж на рабочем месте под роспись в журнале и не ознакомившись с требованиями настоящей инструкции.
3. Средства индивидуальной защиты должны применяться по их прямому назначению.
4. Запрещается лаборанту прием пищи в лаборантской.
5. Лаборант кабинета физики должен:
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ;
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
 - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка;
 - режим труда и отдыха определяется графиком его работы.
6. Травмоопасность рабочего места:
 - при включении электроосвещения;
 - при работе с приборами, их ремонте.
7. Хранить физические приборы и оборудование в шкафах.
8. Не применять запрещённые приборы на учебных занятиях.
9. Не допускать присутствия учащихся и посторонних лиц в лаборантской.
10. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.
11. Соблюдать личную гигиену и технику безопасности.
12. Работать только в спецодежде (халат, резиновые перчатки).
13. О случаях травматизма сообщать администрации школы.
14. Не заниматься ремонтом электроустановочных изделий (розеток, вилок и т.п.).
15. Лаборант кабинета физики относится к электротехнологическому персоналу, должен иметь 2-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности.
16. Иметь в лаборантской мед. аптечку и средства пожаротушения.
17. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по охране труда.

2. Требования техники безопасности перед началом работы

1. Проверить готовность рабочего места: исправность электроосвещения
2. Одеть рабочую одежду
3. Получить задание у учителя физики
4. Проветрить помещение
5. Приготовить необходимые приборы и оборудование для практических работ

3. Требования техники безопасности во время работы.

1. При сборке электрической цепи провода электроустановок должны иметь прочную изоляцию без видимых повреждений. Применение неизолированных проводов запрещено. Проводники должны быть оконцованы и снабжены предохранительными чехлами, а зажимы – несвертывающимися головками.
2. Для присоединения потребителей к сети безопаснее пользоваться штепсельными соединениями.
3. При работе с установками из стекла вся установка должна быть закрыта защитным экраном из органического стекла. Работать необходимо в защитных очках.
4. Сосуды с горячей жидкостью запрещается закрывать притертыми пробками до тех пор, пока они не остынут. Переноса приборы с горячей жидкостью, следует брать их руками защищенными полотенцем.
5. При смешивании и разбавлении веществ, сопровождающихся выделением тепла, необходимо пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой.

6. Установку или отдельные части, находящиеся под вакуумом, следует экранировать проволочным экраном, работать при этом необходимо в защитных очках.
7. При сборке стеклянных приборов, во избежание порезов, нужно правильно подбирать диаметр стеклянных трубок, а концы их смачивать водой, вазелином. При вставлении стеклянной трубки в пробку последнюю нужно держать за боковую сторону, а не упирать в ладонь.
8. Запрещается пользоваться посудой, имеющей трещины. Нагревая жидкость в пробирке или колбе, нужно держать их так, чтобы отверстие пробирки или горлышко колбы было направлено в сторону от себя.
9. При мойке стеклянной посуды необходимо помнить, что стекло обладает хрупкостью. При порезах стеклом нельзя прикасаться к ране руками и обмывать ее водой. Рану необходимо очистить стерильной марлей, а затем обработать поверхность кожи вокруг раны йодной спиртовой настойкой.
10. Запрещается использовать спиртовки, если фитиль не пропущен через жестяную трубочку с кольцом. Во время эксплуатации спиртовок нельзя регулировать величину пламени путем изменения длины фитиля. Нельзя зажигать спиртовку непосредственно от другой спиртовки. Зажигать спиртовку необходимо только спичкой на расстоянии вытянутой руки.
11. Запрещается ставить на лабораторную плиту с открытой спиралью металлическую посуду, так как при деформации спирали возможно не только замыкание ее частей накоротко, а может оказаться под сетевым напряжением и сосуд.
12. Перед эксплуатацией электронагревательных приборов необходимо убрать с рабочего места легковоспламеняющиеся материалы и горючие жидкости.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций, сообщить администрации школы
2. При пожаре сообщить администрации и известить службу 01
3. Принять меры к тушению возгорания первичными средствами
4. Оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
5. При внезапном заболевании, плохом самочувствии сообщить администрации

5. Требования техники безопасности по окончании работы.

1. Убрать все приборы и оборудование в места хранения
2. Все приборы должны иметь бирку с названием и назначением
3. Сделать влажную уборку
4. Снять и привести в порядок рабочую одежду
5. Выключить электроосвещение, закрыть лаборантскую на ключ
6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации.

Инструкция

по охране труда при работе в кабинете физики

1. Общие требования безопасности.

1. К работе в кабинете физики допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Лица, допущенные к работе в кабинете физики, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
3. При работе в кабинете физики возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - поражение электрическим током при работе с электроустановками;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
4. При работе в кабинете физики должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
 5. Кабинет физики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
 6. При работе в кабинете физики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем, ящиком с песком, накидкой из огнезащитной ткани.
 7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.
 8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
 9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы.

1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.
2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.
3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

3. Требования безопасности во время работы.

1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.
 2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя физики.
 3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.
 4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.
 5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
 6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
 7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярность.
 8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение выше 42В переменного и 110В постоянного тока.
 9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
- 3.10 Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «только для проведения опытов учителем».

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания порошковым огнетушителем или песком.
3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы.

1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом, проветрить кабинет.

Инструкция

по правилам безопасности для учащихся в кабинете физики

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете физики.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.
4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома учителя.
5. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.
9. Травмоопасность: поражение электротоком, порезы разбившейся стеклянной посудой, ушибы при переноске физических приборов.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.
2. Не включать электроосвещение и электроприборы.
3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
5. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
6. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.
7. Разместить приборы, материалы, оборудование, исключив возможность их падения.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять практические задания только после разрешения учителя.
2. Подготовленный к работе прибор показать учителю.
3. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.
4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
5. Не оставлять без присмотра электроприборы .
6. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
7. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
8. Не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

9. Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, к корпусам стационарного электрооборудования.
10. Производить пере соединения в электромашинах после полной остановки их якоря или ротора.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.
2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет .
3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.
4. О разбившейся посуде сообщить учителю, не убирать её самостоятельно.
5. Отключить источник электроэнергии в случае неисправности электрических устройств, сообщить об этом учителю.
6. Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать только после её проверки, и с разрешения учителя.
7. Не прикасаться к элементам цепи, находящимся под напряжением и без изоляции.
8. Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками, гнездами и выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.
2. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.
3. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.
4. Покинуть, соблюдая порядок и дисциплину, кабинет после разрешения учителя.

Инструкция по технике безопасности для учащихся для кабинета физики

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения.
5. Для предотвращения падения при проведении опытов стеклянную посуду (пробирки, колбы) осторожно закрепляйте в лапке штатива.
6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машин и механизмов.
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении свыше 42 В).
10. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только приборами или указателями напряжения.
11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединений в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.

12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин. Не производите пересоединений в цепях и смену предохранителей в электроцепях машин до полной их остановки.
13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
16. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

Инструкция

по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

1. Общие требования безопасности.

1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.
2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по физике, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
3. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - поражение электрическим током при работе с электроустановками;
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
4. При проведении демонстрационных опытов по физике должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
5. Кабинет физики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
6. При проведении демонстрационных опытов по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем, ящиком с песком, накидкой из огнезащитной ткани.
7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.
8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего распорядка и, при необходимости, подвергаются вне очереди проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы.

1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.
2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.
3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

3. Требования безопасности во время работы.

1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.
2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкости направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.
3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть защитные очки.
4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.
5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.
6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.
7. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.
8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.
9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.
10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4 . Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.
2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания порошковым огнетушителем или песком.
3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании, удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5 . Требования безопасности по окончании работы.

1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.
4. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

Инструкция

по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - поражение электрическим током при работе с электроустановками;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.
- 1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.
- 1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы ее выполнения.
- 2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.
- 3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70°C, не брать их незащищенными руками.
- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник света подключать в последнюю очередь.
- 3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжением только после проверки ее учителем или лаборантом.
- 3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.
- 3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.
- 3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.12. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства и приборы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.
- 4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция

по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по физике

1. Общие требования безопасности:

1. Данная инструкция обязательна для выполнения всеми учащимися, допущенными по состоянию здоровья, к лабораторно-практическим занятиям по физике.
2. Опасность возникновения травм: при работе со спиртовками; при работе с горячими жидкостями; при работе со стеклянной посудой; при работе с электроприборами/
3. В кабинете химии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Учебные приборы должны иметь двойную или усиленную изоляцию (II класс), либо

5. III класса (присоединяться непосредственно к источникам питания с напряжением не выше 42 В).
6. Запрещается использовать ртуть для проведения лабораторных работ и опытов.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не трогать приготовленные к работе материалы и оборудование.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении работы.
3. Получить учебное задание у учителя.

2. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Не зажигайте спиртовку одну от другой. Гасить её только колпачком.
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину..
6. Пользуйтесь электроплиткой только с закрытой нагревательной спиралью.
7. Перед выполнением каждого вида работы выслушайте инструктаж учителя.
8. При нагревании жидкостей не направляйте отверстие пробирки на себя или соседа.
9. Пробирки закрепляйте надёжно в штативных держателях.
10. Нагрев жидкости доводите до 60-70 градусов.
11. Пробирки нужно брать легко, не сжимая их пальцами.
12. Не загружать измерительные приборы выше предельных обозначений шкалы.
13. Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, к корпусам стационарного оборудования.
14. Не производить пересоединения в электромашинах во время их работы.
15. При работе с химреактивами руководствуйтесь инструкцией по ТБ для кабинета химии.

2. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
2. Разбитое стекло убирать только щёткой и совком.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.
4. В случае неисправности электроприбора, отключить от сети, сообщить учителю.
5. Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать после проверки
6. и с разрешения учителя.
7. Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками и выключателями с не выступающими контактными поверхностями.
8. В случае пожара, по указанию учителя организованно выйти из кабинета.

5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите в порядок своё рабочее место, проверьте его безопасность.
2. Ничего не выносите из кабинета без указания учителя.
3. Вымойте лицо и руки с мылом.
4. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета физики.

1. Индивидуальные перевязочные антисептические средства - 3 шт., пакеты без бинтов (3 шт.) и с бинтами (3 шт.).
2. Бинты (3 шт.).
3. Вата (2 пакета).

4. Жгут (1 шт.).
5. Настойка йода - 1 флакон (10 ампул).
6. Нашатырный спирт - 1 флакон (10 ампул).
7. Сода питьевая - 1 пачка.
8. 2 - 4% -ный раствор борной кислоты - 1 флакон (250 мл).
9. 3% -ный раствор уксусной кислоты - 1 флакон (250 мл).
10. Валидол - 1 тубик.
11. Перманганат калия (свежеприготовленный раствор).
12. Перекись водорода.

На дверце аптечки должен быть записан адрес и телефон ближайшего лечебного учреждения, где может быть оказана первая медицинская помощь.

Комплектация аптечки и составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи должны производиться по согласованию с персоналом медпункта школы.

Ответственность за наличие медикаментов, перевязочных средств, а также за надлежащее состояние аптечки возлагается на лаборанта кабинета физики.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Паспорт учебного кабинета 45 «Английский язык»

Ответственный за кабинет: Гаврилова А.Н

Содержание паспорта учебного кабинета:

1. Паспортные данные.
2. Технические характеристики и показатели технических характеристик.
3. Базовое оснащение кабинета.
4. Демонстрационное оборудование.
5. Документация заведующего кабинетом.

Технические характеристики и показатели технических характеристик.

- 1.Площадь кабинета – 31 кв.м.
- 2.Число рабочих мест-20
- 3.Освещение- норма
- 4.Освещение по рабочим местам- норма
- 5.Температурный режим- норма, 20-22 градусов.
6. Уборочный инвентарь - имеется

**Базовое оснащение кабинета
(по количеству рабочих мест)**

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Ученические парты – 10 | 8. Сенсорная панель |
| 2. Стулья ученические - 20 | |
| 3. Доска аудиторская-1 | |
| 4. Стул учительский-1 | |
| 5. Стол учительский-1 | |
| 6. Стол компьютерный- 1 | |
| 7. Стул компьютерный- 1 | |

Документация заведующего кабинетом

- 1.Паспорт кабинета
- 2.Инструкции по технике безопасности
3. Перспективный план развития кабинета.

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Предмет: *Английский язык*

Ответственный: *Гаврилова А.Н*

Оборудование кабинета:

Методическое обеспечение кабинета

Наглядный материал			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Таблица временных форм	1 шт	1 шт
2.	Английский алфавит	2 шт	-
3.	Английская транскрипция	1 шт	1 шт
4.	Таблица числительных	1 шт	1 шт
5.	Таблица образования степеней сравнения прилагательных	1 шт	1 шт
6.	Времена года, погода, дни недели	1 шт.	-
7.	Части тела	1 шт.	-
8.	Достопримечательности Великобритании	1 шт.	-
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Тесты по грамматике английского языка	1 шт	1 шт
2.	Сборник для подготовки к Кембриджскому экзамену	1 шт	1 шт
3.	Сборник для подготовки к ОГЭ	2 шт.	-
4.	200 диалогов на английском языке на все случаи жизни с озвучкой	1 шт.	-
Поурочные и календарно-тематические планы			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов	1 шт	-
2.	КТП 2-11 кл	1 шт	-
3.	Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов	1 шт	-
6.	Книга для учителя 3 класс (электр. вариант)	1 шт	-
7.	Книга для учителя 4 класс (электр. вариант)	1 шт	-

8.	Книга для учителя 5 класс (электр. вариант)	1 шт	-
9.	Книга для учителя 6-11 класс (электр. вариант)	1 шт.	-
Учебно-методические комплекты			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	УМК Ю.Комарова 2 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт.	-
2.	УМК Ю.Комарова 3 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт	-
3.	УМК Ю.Комарова 4 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт	-
4.	УМК Ю.Комарова 5 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт.	-
5.	УМК Ю.Комарова 6 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт.	-
6.	УМК Ю.Комарова 7 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт.	-
7.	УМК Ю.Комарова 8 класс (учебник, рабочая тетрадь, диск с аудио записью)	1 шт.	-
Материалы к олимпиадам, марафону, иным интеллектуальным, развивающим внеурочным и внеклассным видам деятельности по предмету			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1 шт	1 шт.

Перспективный план развития кабинета.

Пояснительная записка к перспективному плану развития.

Оборудование кабинета английского языка должно быть ориентировано не только на обеспечении наглядности процесса обучения, но, прежде всего на интенсивное развитие творческих способностей учащихся, на обработку общеучебных умений, что предполагает ориентацию учащихся на овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную и коммуникативную компетенции.

Таким образом, перспективный план развития кабинета должен нацеливать учителя на комплексное использование материально-технических средств обучения, которое в свою

очередь, должно нацеливать учащихся на переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, формированию у них коммуникативной культуры и развитие умения работать с различными типами информации и ее источниками. Настоящий перспективный план отвечает поставленным задачам.

Структура плана:

1. Пояснительная записка
2. План развития кабинета:
 - развития библиотечного фонда кабинета;
 - приобретение печатных пособий;
 - развитие информационно – коммуникационных средств;
 - приобретение экранно-звуковых пособий;
 - приобретение технических средств обучения;
 - приобретение учебно-практического оборудования;

Перспективный план развития кабинета 2019 -2020 учебный год

	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
I.	Развитие библиотечного фонда кабинета		
1.	Дополнительные учебники по английскому языку для всех классов	2020 год	Гаврилова А.Н
2.	Английский язык. Тесты для проверки знаний.	2020 год	Гаврилова А.Н.
II.	Приобретение печатных пособий		
1.	Журнал «Иностранные языки в школе».	2020 год	Гаврилова А.Н
III.	Информационно-коммуникативные средства		
1.	Компьютерные учебные программы по английскому языку	2020 год	Гаврилова А.Н
2.	Создание электронной базы данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	2020 год	Гаврилова А.Н

IV.	Учебно-методические пособия		
1.	Создание полного перечня имеющегося материала по внеклассной работе.	2020 год	Гаврилова А.Н

**План работы кабинета
английского языка на 2019-2020 учебный год**

№	Что планируется	Сроки
1.	Подготовить кабинет к приему учащихся	Август 2019 год
2.	Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.	постоянно
3.	Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете английского языка как на уроках, так и после них.	систематически
4.	Проводить инструктаж по технике безопасности и гигиены труда с учащимися.	1 раз в год
5.	Разработать учебно-материальные пособия по предмету и по классам, добиваться их приобретения или изготовления.	систематически
6.	Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
7.	Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.	систематически
8.	Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
9.	Следить за чистотой кабинета, проводить генеральную уборку силами учащихся.	систематически
10.	Следить за озеленением кабинета.	систематически
11.	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	систематически
12.	Обеспечить своевременное списание в установленном порядке, пришедшего в негодность оборудования.	По плану инвентаризации
13.	Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете систематически.	систематически
14.	Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей.	систематически
15.	С целью привития интереса к предмету провести неделю английского языка.	1 раз в год
16.	Подготовить учащихся к предметной олимпиаде.	1 раз в год
17.	Подготовить одаренных детей к районным конкурсам по предмету.	Ежегодно

Зав. кабинетом:

Гаврилова А.Н

Должностные обязанности

по охране труда учителей и заведующего кабинетом английского языка.

1. Учителя и заведующие кабинетами, являющиеся ответственными за проведение занятий в соответствии с требованиями охраны труда и культуры, обеспечивают:

- Систематическое проведение инструктажа с учащимися при использовании ТСО;
- Ежегодную разработку мероприятий по охране труда для включения их в планы, соглашения по охране труда;
- Создание всех необходимых мер для здоровья и безопасных условий труда и занятий, а также контроль за выполнением установленных положений, правил и норм по охране труда.
- Проведение всех видов занятий и других работ только при наличии соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии.
- Размещение установок, стендов и приборов в соответствии с правилами и нормами по технике безопасности производственной санитарии;
- Безопасное состояние учебных рабочих мест, приборов, инструментов;
- Нормальное санитарное состояние помещений;
- Своевременное сообщение администрации о несчастных случаях, связанных с работой учащихся в кабинете;
- Проверку знаний и выполнение правил учащихся в кабинете;
- Проведение в сроки, установленные положением 1 ступени, административно-общественного контроля состояния охраны труда с записью в журнале административно-общественного контроля;
- Приемку кабинета перед началом учебного года комиссией с оформлением акта.

2. Приостанавливают проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни.

3. отвечают за несчастные случаи, происшедшие в результате невыполнения ими обязанностей и других правил и норм по охране труда.

Инструкция

по технике безопасности при работе в кабинете английского языка МБОУ СШ №6

I. Общие требования по охране труда.

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете английского языка.
2. запрещается использовать электронагревательные приборы.
3. каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
4. учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
5. нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

II. Перед началом работы.

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

III. Во время работы.

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.

2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. При использовании ТСО принимайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

IV. При аварийной ситуации.

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
2. В аварийных ситуациях выводить учащихся из класса согласно плану эвакуации школы.

V. После окончания работы.

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

Правила для учащихся

- ❖ Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к другим вещам.
- ❖ С пользой проводить свободное время.
- ❖ Соблюдать правила поведения.
- ❖ Примерно вести себя в школе, в общественных местах, на улице.

График

работы учебного кабинета

2019-2020 уч. год.

	Пон-к	Втор-к	Среда	Четв-г	Пят-ца	Суб-та
1 урок	2а	4а	8б	6б	8б	8а
2 урок	11б	8б	8б	8б	8б	
3 урок	11б	4б	5б	8б	4б	
4 урок	8б	6а	7а	8б	11б	8б
5 урок	5б	8б	8б	6а	8б	
6 урок	5в	6б	6б	7а	5б	
7 урок	8а	7а	5г	8а	6в	
8 урок	5г				5г	

Паспорт кабинета № 46

2019 – 2020 учебный год

Ответственные за кабинет:

Бычкова Т.В.

Петряков С.И.

График работы кабинета № 46

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
9.00 – 18.00 Учебные занятия по расписанию	9.00 – 17.15 Учебные занятия по расписанию	9.00 – 18.00 Учебные занятия по расписанию	9.00 – 18.00 Учебные занятия по расписанию	9.00 – 18.00 Учебные занятия по расписанию	9.00 – 14.00 Учебные занятия по расписанию

Учебно-методическое обеспечение кабинета Перечень инвентаря

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Стол для работы учителя	2 шт.
2.	Тумбочка	1 шт.
3.	Кресло	1 шт.
4.	Книжный шкаф	4 шт.
5.	Шкаф для одежды	1 шт.
6.	Магнитная маркерная доска	1 шт.
7.	Шахматы сувенирные большие	2 комплекта
8.	Шахматные столы	30 шт.
9.	Стулья	60 шт.
10.	Шахматные часы	46 шт.
11.	Шахматы Стаунтон №6	30 шт.
12.	Демонстрационные шахматные доски	4 шт.
13.	Шахматные доски виниловые	50 шт.
14.	Электронагреватель	1 шт.
15.	Жалюзи на окна	3 шт.
16.	Цветок в горшке	1 шт.
17.	Корзина для мусора	1 шт.

Технические средства обучения

№ п\п	Наименование ТСО	Количество
1.	Ноутбук	2 шт.
2.	Сенсорная панель	1 шт.
3.	Акустические системы	4 шт.

Документация

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Папки с документами	15 шт.

Паспорт кабинета музыки

2019-2020 учебный год

Ответственный: учитель музыки Парфенова Инга Николаевна

Перечень оборудования кабинета музыки

№ п/п	Наименование	Модель	Количество
1	Электронное пианино	KAWAI	1
2	Ноутбук	Lenovo	1
3	Проектор	BENO	1
4	Экран на треноге		1
5	Микрофон		2
6	Микшерный пульт		1
7	Аудиоколонки		2
8	Диски с муз.сопровождением		6

Комплект музыкальных инструментов

- Трещотка круговая 2 шт.
- Трещотка пластинчатая «малютка» 1 шт.
- Ложка музыкальная березовая стыковая 4 шт.
- Ложки музыкальные березовые веерные «тройка» с бубенцами 4 шт.
- Ложки музыкальные березовые в станке 2 шт.
- Колотушка 2 шт.
- Коробочка малая 1 шт.
- Погремушка (маракас) 4 шт.
- Погремушка цилиндр 1 шт.
- Хлопушка (ладошки) 1 шт.
- Бубенцы 4 шт.
- Погремушка комбинированная 2 шт.
- Коробочка комбинированная 1 шт.
- Рубель круглый с бубенцами 1 шт.
- Ложки музыкальные березовые в станке с бубенцами 2 шт.
- Рубель 1 шт.

- Ложка музыкальная березовая с бубенцами 4 шт.
- Трещотка пластинчатая «малютка» с бубенцами 1 шт.
- Ложки музыкальные березовые веерные «тройка» 1 шт.
- Коробочка большая 1 шт.
- Погремушка ребристая 2 шт.
- Коробочка широкая 1 шт.
- Коробочка «малышка» 1 шт.
- Свистулька глиняная 3 шт.
- Рубель круглый большой 1 шт.
- DVD Самоучитель игры на шумовых и духовых инструментах 1 шт.
- CD Народный ансамбль ложкарей «Славяне» или CD Музыкальные произведения в разных темпах 1 шт.
- Мешок из льняной ткани 1 шт.