

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР МБОУ «СШ№6»

_____ Е.А.Плотникова

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №6»

_____ Н.А.Петрухина

« _____ » _____ 2022 г.

**План работы
социально – психолого – педагогической службы МБОУ «СШ №6»
на 2022- 2023 учебный год.**

Методическая тема социально – психолого – педагогической службы: социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях адаптивной школы.

Цель: оказание комплексной квалифицированной социально – психолого - педагогической помощи обучающимся, педагогам, законным представителям в процессе становления и развития личности; повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- психологическое обеспечение социально-психологических, социально-педагогических программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей, подростков;
- психологическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической, логопедической, социально-педагогической наук;

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности в социальной среде;
- развитие у подрастающего поколения креативности, активизации творческого потенциала, способности к индивидуальному выбору жизненного пути;
- повышение уровня родительской компетентности, через оказание информационно-просветительских услуг, социально-психологических консультаций, как в индивидуальной, так и в групповой форме;
- проведение индивидуальной, групповой работы по повышению психологического статуса педагогического коллектива.

СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Цели и задачи Прогнозируемый результат	Класс	Участники	Сроки проведения
Учебно-организационная	Планирование совместной деятельности. Подготовка методического инструментария.	Изучение контингента учащихся, комплектация подгрупп, определение видов помощи учащимся (семьям).	1-11 классы классы СКК	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители учитель-логопед дефектолог	сентябрь-октябрь 2022
	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» («Помоги пойти учиться»). Анализ результатов акции.	Выявление неорганизованных детей. Оказание помощи в устройстве выявленных неорганизованных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11 классы	Социальный педагог классные руководители	Сентябрь-октябрь 2022

Диагностическая	Оценка интеллектуального развития обучающихся 1 классов с целью изучения адаптации	Определить уровень интеллектуального и речевого развития к школе.	1аб классы	Педагог - психолог	Сентябрь 2022
	Дефектологическое и логопедическое обследование	Установление причин, особенностей развития каждого ребенка, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии на основе анализа результатов обследования.	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель - дефектолог учитель-логопед	Сентябрь 2022
		Диагностика и анализ звуковосприятия, звуко различения, звукоподражания, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи.	Обучающиеся с ОВЗ	учитель-дефектолог	Сентябрь 2022
	Изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности	Определение мотивационной готовности к школьному обучению	1аб классы	Педагог - психолог, классные руководители	Сентябрь 2022
	Изучение эмоционально-волевой сферы в переходный период обучения	Определит мотивационную готовность обучения в среднем звене	5аб классы	Педагог - психолог	Октябрь –ноябрь 2022

	Социально-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов; (выявление семей «группы риска»).	Изучение микроклимата семьи и семейного благополучия. Составление социального паспорта семьи.	1аб классы	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь – октябрь 2022
	Обновление банка данных в рамках программы «Одаренные дети».	Обеспечение эффективности и индивидуального подхода проводимой работы с учащимся.	1-11 классы	Педагог - психолог, куратор по работе с одаренными детьми Классные руководители	Сентябрь - октябрь 2022
Консультационная	Консультативно-просветительское направление.	Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель - логопед, учитель - дефектолог	В течение 2022-2023 учебного года По отдельному расписанию

		Консультирование, проведение бесед, встреч и оказание практической помощи родителям, родственникам учащихся по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (с проблемами слуха).	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель - дефектолог	В течение 2022-2023 учебного года
	Социально-психолого-педагогическое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> ○ решение проблем школьной адаптации; ○ консультации родителям семей «социального риска» по вопросам установления причин воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать осознанию родителями позиции школьника и ее влиянии на учебную деятельность. • Установление неиспользованных резервов семейного воспитания. 	1аб классы 1-11 класс	Педагог - психолог Социальный педагог	Суббота 10.00-12.00 Суббота 11.00-13.00
	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса (по запросу).	Повышение уровня психологической культуры. Помощь в решении проблемных ситуаций.	1-11классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Педагог-психолог	Суббота 12.00-13.00
Просветительско-профилактическая	Родительский Всеобуч: «Первые дни ребенка в школе»	Знакомство родителей с возрастными особенностями детей. Рекомендации родителям, педагогам как помочь учащимся в адаптационный	1аб классы	Педагог - психолог, социальный педагог	По плану классных руководителей

		период.			
	<i>Круглый стол:</i> «Анализ исследования функциональной готовности учащихся первых классов и определение индивидуальных путей обучения»	Выработка стратегии и тактики обучения с учетом их индивидуальных особенностей. Профилактика дезадаптации.		Администрация педагог-психолог, социальный педагог, учитель – дефектолог, учителя.	По плану работы школы
	<i>Классные часы:</i> «Изучение Закона Красноярского края. №120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Формирование правовой грамотности учащихся. Обеспечение защиты прав и законных интересов школьников. Профилактика девиантного поведения.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, классные руководители, инспектора ОДН	По графику классных часов
Развивающая и коррекционная работа	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	Работа над общей, мелкой и артикуляционной моторикой. Просодика (голосовые функции, темп речи, интонация, речевое дыхание). Мимика. Фонематические процессы и звукопроизношение. Формирование и ориентаций пространственно-временных представлений, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, приемов	Обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей)	Учитель - дефектолог учитель-логопед	В течение первого полугодия 2022 – 2023 учебного года.

		<p>умственной деятельности. Коррекция ЗУНов по русскому языку, математике. Формирование дифференцированных представлений о величине, когнитивных навыков (форма, цвет, количество предметов), конструктивных навыков. Коррекционная работа по развитию и формированию устной, письменной, жестовой и дактельной речи у учащихся со слуховыми аппаратами (СА), кохлеарным имплантантом (КИ) и без индивидуальных слуховых аппаратов. Формирования навыка чтения с губ, жестовой грамотности, связной и внятной речи.</p>			
	<p><i>Классный час</i> «Межличностные отношения в группе»</p>	<p>Профилактика отклоняющегося поведения и школьной дезадаптации. Помощь в построении конструктивных отношений.</p>	<p>5-9 классы, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья <i>(слабослышащие классы)</i></p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>	<p>в течение 2022-2023 учебного года по графику классных часов</p>
	<p>Формирование коррекционно-</p>	<p>Проведение групповой коррекционной работы с</p>	<p>1аб классы</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>По плану работы педагога-</p>

	развивающей группы учащихся 1-х классов по результатам диагностики	учащимися с низкой готовностью к школе. Сопровождение процесса адаптации			психолога
ОКТЯБРЬ					
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Цели и задачи Прогнозируемый результат	Класс	Участники	Сроки проведения
Учебно-организационная	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых.	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.	По отдельному списку	Социальный педагог, классные руководители	По плану работы социального педагога
Диагностическая	<i>Групповая</i> диагностика: Индивидуальные особенности и возможности ребенка (подростка) в рамках программы «Одаренные дети».	Изучение динамики психологического развития в процессе школьного обучения, с целью дифференцированного подхода.	1-11 классы	Педагог-психолог	В течение года (по запросу)
	Социально-педагогическая диагностика учащихся 5-х классов; вновь прибывших учащихся (по запросу классных руководителей)	Изучение микроклимата семьи и семейного благополучия.	5аб классы	Социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2022 (в течение года)
	Изучение особенностей профессиональной направленности учащихся	Помощь учащимся с выбором образовательного и профессионального маршрута. Работа по запросам.	9 классы	Педагог - психолог профориентатор	По плану работы профориентатора, педагога-психолога
Консультационная	Индивидуальные	Помощь в решении	1-11 классы;	Педагог -	суббота

	консультации участников образовательного процесса. «Оказание психологической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей, подростков с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> »	личностных проблем. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении. Развитие психологической культуры сохранения и укрепления здоровья.	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей).	психолог Социальный педагог	9.00-12.00 суббота 11.00-13.00
	Консультирование, проведение бесед.	Консультирование, проведение бесед, встреч и оказание практической помощи родителям, родственникам учащихся по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (с проблемами слуха) .	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель - дефектолог	Октябрь (в течение 2022 – 2023 учебного года)
Просветительско-профилактическая	<i>Психолого-педагогический консилиум.</i> «Уровень сформированности основных новообразований в мотивационной и эмоционально-волевой сферах личности	Определить уровень готовности к переходу в среднюю школу. Сопровождение и обеспечение адаптации к новым условиям обучения.	5аб классы	Администрация педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники	По плану работы школы

	ученика»				
	<i>Родительское собрание</i> - «Проблемы и ресурсы в период обучения в средней школе». «Особенности подросткового возраста»	Повышение психологической культуры. Помощь в построении конструктивных отношений с детьми, подростками. Развитие психологической культуры родителей.	5аб классы	Педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	По плану работы школы
	<i>Классные часы:</i> «Изучение Закона Красноярского края. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «Права и социальная защищенность обучающихся воспитанников»	Формирование правовой грамотности учащихся. Обеспечение защиты прав и законных интересов школьников. Профилактика девиантного поведения.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, классные руководители	По графику классных часов
	<i>Индивидуальная и групповая форма работы:</i> «Развивающая работа с учащимися»	Проведение групповой коррекционной работы с учащимися с низкой готовностью к школе. Сопровождение процесса адаптации	1аб классы	Педагог - психолог	По плану работы педагога-психолога
	<i>Тренинг для пятиклассников</i> «Наши учителя»	Снижение ожиданий и тревог, связанных с переходом в среднее звено.	5аб классы	Педагог - психолог. Классные руководители	Сентябрь - октябрь 2022 г.

	<i>Беседа</i> «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы»	Профилактика отклоняющегося поведения и школьной дезадаптации. Помощь в построении конструктивных отношений.	6-11 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (<i>слабослышащие классы</i>)	Социальный педагог, классные руководители	В течение 2022-2023 учебного года по графику классных часов
НОЯБРЬ					
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Цели и задачи Прогнозируемый результат	Класс	Участники	Сроки проведения
Учебно-организационная	Анализ информации по охвату учащихся, семей, нуждающихся в получении адресной материальной помощи.	В рамках Федеральных и Краевых программ комплексного и целевого характера оказание социально-экономической помощи и защиты семье и детям.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Администрация, социальный педагог, классные руководители	В течение 2022-2023 учебного года (по запросу)
Диагностическая	<i>Индивидуальная и групповая диагностика</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Личностные особенности и способности старшеклассников». • «Особенности семейного воспитания (<i>многодетные семьи, малообеспеченные</i>)» 	Изучение личностных особенностей. Подготовка к педагогическому консилиуму. Определение проблем. Разработка системы конкретных мер помощи в воспитании.	10-11 класс 1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Педагог - психолог Социальный педагог	Ноябрь-апрель 2022-2023 По плану работы

Консультационная	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам неуспеваемости учащихся. «Оказание социально-педагогической помощи родителям семей «социального риска».	Выработка стратегии и тактики обучения с учетом индивидуальных особенностей детей (подростков). Профилактика дезадаптации. Установление неиспользованных резервов воспитания; восстановление и оптимизация воспитательных возможностей семьи.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Администрация, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители, учителя, родители.	В течение 2022 – 2023 учебного года по графику консультаций
	Консультирование, проведение бесед	Консультирование, проведение бесед, встреч и оказание практической помощи родителям, родственникам учащихся по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (с проблемами слуха).	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель - дефектолог	Ноябрь 2023 (в течение 2022-2023 учебного года)
Просветительско-профилактическая	<i>Психолого-педагогический консилиум.</i> «Особенности социально-психологической адаптации и прогноз профессиональной направленности	Решение актуальных задач обучения и воспитания. Сопровождение и обеспечение адаптации к новым условиям обучения.	5, 9 - 11 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (<i>слабослышащие классы</i>)	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	По плану работы школы

	личности старшекласников» <i>Классный час «Организация правовой информированности учащихся и родителей»</i>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-6 классы, обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья <i>(слабослышащие классы)</i>	Социальный педагог, классные руководители	по графику классных часов
Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Выработка стратегии и тактики обучения с учетом индивидуальных особенностей детей (подростков). Профилактика дезадаптации.	5-8 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья <i>(слабослышащие классы)</i> 1-2 классы	Педагог - психолог Социальный педагог	Понедельник 15.30-16.20. Четверг 14.30-15.20. понедельник, четверг 15.00 -16.00 среда, пятница 14.40-15.45
ДЕКАБРЬ					
Учебно-организационная	Оказание социальной помощи родителям <i>из малообеспеченных многодетных семей:</i> по получению социальной поддержки в целях реализации Закона Красноярского	В рамках Федеральных и Краевых программ комплексного и целевого характера оказание социально-экономической помощи и защиты семье и детям.	1-11 классы <i>(слабослышащие классы)</i>	Социальный педагог	в течение 2022 – 2023 учебного года по запросу

	края (от 14.06.07 г.) через Управление социальной защиты «Меры социальной поддержки для многодетных семей »				
Диагностическая	«Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей, учащихся в рамках предпрофильной подготовки».	Исследовать и изучить уровень личностных возможностей учащихся для выбора образовательного и профессионального маршрута.	8 классы	Классный руководитель	По плану работы классного руководителя
	«Выявление особенностей семейного воспитания, положения детей в семье, семейные отношения»	Предупреждение асоциального поведения. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье, а также между семьей и школой.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, родители	В течение 2022 – 2023 учебного года по запросу
Консультационная	«Методическое обеспечение научно исследовательской деятельности в рамках НОУ»	Оказание помощи учащимся в развитии творческих способностей в рамках программы «Одаренные дети»	8-11 классы	Администрация, педагог-психолог	Четверг 14.40-16.00
	<i>Индивидуальные консультации участников образовательного процесса</i>	Развитие психологической культуры.		Педагог-психолог	В течение 2022-2023 учебного года (по запросу). четверг 17.30-18.30

	<i>Социально-педагогическое консультирование родителей и классных руководителей.</i>	Формирование социально - психолого-педагогических знаний (навыков) по гармонизации детско-родительских отношений.		Социальный педагог	суббота 11.00-12.00.
Просветительско-профилактическая	«Развитие лексического запаса и гармоничного построения речи»	Формирование связной речи	2-4 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (слабослышащие классы)	Учитель-логопед, учителя начальной школы	По отдельному расписанию в течение 2022 – 2023 учебного года
	<i>Классные часы.</i> «О насилии в семье и школе». «Личность подростка в ситуации насилия».	Воспитание чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других. Изучение прав и обязанностей, механизмов защиты своих прав.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог	По плану классных часов
Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальная работа с учащимися испытывающими трудности в обучении.	Отработка учебных умений и навыков конструктивного взаимодействия. Формирование мотивации к обучению. Составление индивидуального маршрута коррекции по повышению адаптивной возможности преодоления проблем неуспеваемости.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Педагог - психолог Социальный педагог.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному расписанию
	<i>Беседа с родителями:</i> «Может, но не хочет!..»	Профилактика дезадаптации. Формирование методов		соц. педагог.	среда 16.00 -17.30 суббота

		воспитания и убеждения.			11.00-12.00
ЯНВАРЬ					
Учебно-организационная	Анализ аттестации учащихся, состоящих на внутришкольном, ПДН учете за 1 полугодие.	Составление индивидуального маршрута коррекции по повышению адаптивной возможности преодоления проблем неуспеваемости.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	Январь 2023
Диагностическая	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	Продолжение коррекционной работы над фонематическими процессами, звукопроизношением. Работа над слоговой структурой слова, лексикой, грамматическим строем речи, связной речью. Формирование пространственно – временных представлений и ориентаций, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, Коррекция ЗУНов по русскому языку, математике, Формирование дифференцированных представлений о величине, когнитивных навыков (форма, цвет, количество	Обучающиеся с ОВЗ	Учитель -логопед учитель-дефектолог.	Второе полугодие учебного года.

		предметов), конструктивных навыков. Коррекционная работа по развитию и формированию устной, письменной, жестовой и дактельной речи у учащихся со слуховыми аппаратами (СА), кохлеарным имплантантом (КИ) и без индивидуальных слуховых аппаратов. Формирования навыка чтения с губ, жестовой грамотности, связной и внятной речи.			
	«Выявление профессиональных интересов учащихся в рамках предпрофильной подготовки».	Исследовать и изучить уровень интеллектуальных возможностей и личностных особенностей учащихся, для более обоснованного выбора предметов углубленного изучения.	<i>Класс слабослышащих детей</i>	Педагог - психолог, профориентатор, сурдопереводчик	По плану работы
	«Выявление особенностей семейного воспитания, положения детей в семье, семейные отношения»	Предупреждение асоциального поведения. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье, а также между семьей и школой.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог родители	В течение 2022 – 2023 учебного года (по запросу)
Консультационная	«Методическое обеспечение научно -	Оказание помощи учащимся в развитии	8-11 классы	Администрация, педагог-психолог	Четверг 15.00-16.10.

	исследовательской деятельности в рамках НОУ»	творческих способностей в рамках программы «Одаренные дети».			
	<i>Индивидуальные консультации участников образовательного процесса (по запросу).</i>	Формирование социально-психолого-педагогических знаний (навыков) по гармонизации детско-родительских отношений.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, педагог педагог-психолог	В течение года (по запросу) Понедельник 15.35-16.30 Суббота 12.00-13.00
	<i>Социально-педагогическое консультирование родителей и классных руководителей.</i>	Развитие психологической культуры.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, педагог-психолог	Суббота 12.00-13.00 9.00-12.00.
Просветительско-профилактическая	<i>Родительские собрания. «Как помочь подростку сделать профессиональный выбор?»</i>	Помощь родителям в профессиональном самоопределении	9,11 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (слабослышащие классы)	Педагог-психолог соц. Педагог, классные руководители	По плану школы
	<i>Родительские собрания. «Жизнь ребенка с нарушением слуха в социуме».</i>	Помощь родителям в общении с детьми.	Классы СКК	Учитель - дефектолог	Январь 2023 (по запросу)
	<i>Классные часы. «О насилии в семье и школе». «Личность подростка в ситуации насилия».</i>	Воспитание чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других. Изучение прав и обязанностей, механизмов защиты своих прав.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог, классные руководители	По плану классных часов

ФЕВРАЛЬ					
Учебно-организационная	Сбор информации от классных руководителей для получения материальной помощи учащимся выпускных классов.	В рамках совместной деятельности по обеспечению социальной защищенности малообеспеченных, многодетных семей.	4-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие классы)</i>	социальный педагог классные руководители	Февраль- март 2023
Диагностическая	«Воспитательный потенциал опекунской семьи». «Параметры социальной адаптации учащихся, состоящих на учете ПДН»	Создание эффективных условий социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Особенности воспитания. Оказание социально-психолого-педагогической помощи.	1-11 классы (по отдельному списку)	Педагог-психолог социальный педагог	Сентябрь 2022 – апрель 2023
	Диагностика причин дезадаптации подростков.	Формирование правовых знаний. Оказание социально-психолого-педагогической помощи.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья (класс слабослышащих)</i>	Социальный педагог	В течение 2022-2023 учебного года (по запросу)
Консультационная	<i>Индивидуальные консультации участников образовательного процесса (по запросу). Социально-педагогическое консультирование родителей и классных руководителей.</i>	Формирование социально-психолого-педагогических знаний (навыков) по гармонизации детско-родительских отношений. Развитие психологической культуры.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей)</i>	Педагог - психолог социальный педагог	Суббота 9.00-12.00. Суббота 12.00-13.00

	Профильная ориентация учащихся 8-х классов	Помощь учащимся в выборе профиля, самоопределение	8 классы	Педагог – психолог, профориентатор	По плану работы
Просветительско-профилактическая	<i>Семинар практикум.</i> «Как помочь учащимся преодолеть психологические трудности при подготовке к экзаменам»	«Особенности организации учителем своей работы по подготовке к экзаменам».	9-11 классы	Администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители	По плану школы
	<i>Беседы с родителями:</i> «Организация правовой информированности учащихся и родителей»	Формирование правовой грамотности. Профилактика правонарушений.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей)	Социальный педагог	Среда 16.00-17.30 Суббота 11.00-12.00
	<i>Классные часы.</i> «Свобода принимать решения»	Формирование правовой грамотности. Профилактика правонарушений.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей).	Социальный педагог	По графику классных часов

Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальная работа с учащимися испытывающими трудности в обучении.	Отработка учебных умений и навыков конструктивного взаимодействия. Формирование мотивации к обучению. Составление индивидуального маршрута коррекции по повышению адаптивной возможности преодоления проблем неуспеваемости.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей)	Педагог-психолог Социальный педагог, учитель-дефектолог	Пятница 14.40-16.30 Четверг 15.00-16.00 Среда 14.40-15.45
	Беседа с родителями: «Эффективность общения»	Подчеркнуть важность умения общаться.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (классы слабослышащих детей).	Педагог - психолог Социальный педагог	Четверг 18.00-19.00. Суббота 11.00-12.00.
МАРТ					
Учебно-организационная	Анализ охвата льготным питанием детей из малообеспеченных семей за 3 четверть. Отслеживание динамики.	В рамках совместной деятельности по обеспечению социальной защищенности малообеспеченных, многодетных семей.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие классы)	Социальный педагог классные руководители	Март 2023 г.
	«Межведомственное взаимодействие в	Предупреждение асоциального поведения	По необходимости	Социальный педагог	По отдельному графику

	рамках профилактики правонарушений и безнадзорности». Совместные рейды (соц. педагоги ЦВР)	родителей, детей семей «группы риска». Создание социально-педагогических условий для координации деятельности различных служб, поддержка детей из семей данной категории. Профилактика дезадаптации.			
Диагностическая	Диагностический минимум подготовки к экзаменам.	Выявить и изучить индивидуальные и личностные особенности старшеклассников в период подготовки к экзаменам. Составление рекомендаций.	9 -11 классы	Педагог – психолог, педагоги-предметники	По плану работы
Консультационная	<i>Семинар</i> «Стратегия работы в экзаменационный период с детьми «группы риска»	Оказание психологической помощи учащимся и классным руководителям.	9- 11 классы	Педагог - психолог	По плану работы
	Консультации родителям выпускников по оформлению материальной помощи.	В рамках Закона края «О социальной поддержке семей, имеющих детей в Красноярском крае»	4 – 11 классы	Социальный педагог, классные руководители	Суббота 11.00-13.00
Просветительско-профилактическая	<i>Родительские собрания.</i> «Психологическая готовность к обучению в школе «Школа	Анализ индивидуальных особенностей и возможностей первоклассников. Составление рекомендаций.	Дети «Школы будущего первоклассника»	Учителя начальных классов	По плану школы




	будущего первоклассника»»				
	<i>Классные часы:</i> «Свобода принимать решения»	Формирование правовой грамотности. Профилактика правонарушений.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (<i>классы слабослышащих детей</i>)	Социальный педагог	По графику классных часов
Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальная работа с учащимися испытывающими трудности в обучении.	Отработка учебных умений и навыков конструктивного взаимодействия. Формирование мотивации к обучению. Составление индивидуального маршрута коррекции по повышению адаптивной возможности преодоления проблем неуспеваемости. Профилактика дезадаптации.	1-11 классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (<i>классы слабослышащих детей</i>)	Педагог - психолог Социальный педагог	Пятница 14.40-15.30. Среда 14.40-15.45 Пятница 14.40-15.45
	<i>Беседа с родителями:</i> «Дисциплина. Как с ней быть?»	Профилактика дезадаптации. Формирование методов воспитания и убеждения.	1-8 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья (<i>классы слабослышащих детей</i>)	Социальный педагог	Суббота 11.00 – 13.00
	<i>Занятия с учащимися с ограниченными возможностями</i> здоровья «Мы и наши эмоции».	Научить управлять эмоциями. Выработка умений выражать эмоции адекватно ситуации.	Обучающиеся с <i>ограниченными возможностями</i> здоровья	Педагог - психолог	Понедельник 15.30 – 16.30.

	Занятия с учащимися с ОВЗ	Коррекционная работа по развитию и формированию устной, письменной, жестовой и дактельной речи у учащихся со слуховыми аппаратами (СА), кохлеарным имплантантом (КИ) и без индивидуальных слуховых аппаратов. Формирования навыка чтения с губ, жестовой грамотности, связной и внятной речи.	Обучающиеся ОВЗ	Учитель - дефектолог	Март 2023 (в течении года)
АПРЕЛЬ					
Учебно-организационная	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий детей из семей опекаемых семей.	В рамках совместной деятельности по обеспечению социальной защищенности детей, оставшихся без попечения родителей.	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	Апрель 2023 г.
Диагностическая	Психологическая готовность к переходу в среднюю школу.	Создание эффективных условий социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	4 классы; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (класс слабослышащих детей)	Педагог-психолог логопед	По плану работы
	«Воспитательный потенциал опекунской семьи».	Особенности воспитания. Оказание социально-психолого-педагогической помощи.	1-11 классы	Социальный педагог	13.04-18.04

Консультационная	Индивидуальное социально-психолого-педагогическое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> ○ Родителям; ○ классным руководителям. «Разрешение семейных конфликтов, гармонизация детско-родительских отношений»	Развитие навыков преодоления трудностей (в обучении, общении). Сотрудничество как тип взаимоотношений в семье. Оказание психолого-педагогической помощи в вопросах воспитания детей и подростков.	1-11 классы; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (<i>класс слабослышащих детей</i>)	Педагог - психолог Социальный педагог	Суббота 10.00-12.00. Вторник 12.00-14.00. Суббота 12.00-13.00
Просветительско-профилактическая	<i>Цикл бесед:</i> «Как подготовиться к сдаче экзаменов».	Познакомить выпускников с правилами поведения до и во время экзаменов. Рекомендации по поведению.	9-11 классы	Педагог - психолог	Пятница 14.30. четверг 15.00-16.00.
	<i>Классные часы:</i> «Как не стать жертвой преступника. Личность подростка в ситуации насилия».	Создание социально-педагогических условий для координации деятельности различных служб, поддержка детей из семей данной категории. Профилактика дезадаптации.	11аб классы	Социальный педагог	По плану классных часов
	<i>Беседы с родителями:</i> «Организация правовой информированности учащихся и родителей»	Научение приемам пресечения различных форм жестокого обращения.	11аб классы	Социальный педагог	Понедельник 9.00-10.00 Суббота 11.00-12.00
	<i>Родительские</i>	Анализ индивидуальных	Дети «Воскресной	Администрация,	По плану работы

	<i>собрания:</i> «Психологическая готовность к обучению в школе «Воскресная школа»	особенностей и возможностей первоклассников. Составление рекомендаций.	школы»	педагог-психолог логопед	
Развивающая и коррекционная работа	<i>Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья «Мы и наши эмоции».</i>	Научить управлять эмоциями. Выработка умений выражать эмоции адекватно ситуации.	Класс слабослышащих детей	Педагог-психолог учитель-дефектолог	Понедельник 15.10.-16.00.
	<i>Занятия с учащимися группы «риска» (анкетирование «Реализуй свое право на здоровье!»).</i>	Формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек.	5-11 классы; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (класс слабослышащих детей)	Социальный педагог	Понедельник, среда, пятница 14.40-15.45 четверг 15.00-16.00
	<i>Беседы с родителями:</i> «Коррекция отношений с детьми, требующими «особого педагогического внимания».	Познакомить родителей с периодами возрастных кризисов у детей. Показать какую помощь могут оказать родители детям в преодолении возрастных кризисов.	1-11 класс; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (класс слабослышащих детей)	Социальный педагог	Суббота 11.00-12.00 Среда 16.00-17.30
	<i>Занятия с учащимися с ОВЗ</i>	Коррекционная работа по развитию и формированию устной, письменной, жестовой и тактовой речи у учащихся со слуховыми аппаратами (СА), кохлеарным имплантантом (КИ) и без	Обучающиеся ОВЗ	Учитель - дефектолог	Апрель (в течении года)

		индивидуальных слуховых аппаратов. Формирования навыка чтения с губ, жестовой грамотности, связной и внятной речи.			
МАЙ					
Учебно-организационная	Формирование банка летнего отдыха и летней занятости учащихся «группы риска»; формирование трудовых отрядов школьников.	В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-10 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие классы)</i>	Социальный педагог классные руководители	Май 2023 г.
Диагностическая	Психологическая готовность к переходу в среднюю школу.	Создание эффективных условий социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	4аб классы; обучающиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья (класс слабослышащих детей)</i>	Педагог-психолог учитель-логопед	Май 2023 г.
	Динамика изменения внутрисемейных отношений семей «социального риска».	Оказание социально-педагогической помощи в вопросах воспитания детей и подростков.	1-11 класс	Педагог – психолог, социальный педагог	Май 2023 г.
	Динамика изменения у обучающихся	Диагностика и анализ динамики изменений звуковосприятия, звуко различения, звукоподражания, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи.	Обучающиеся ОВЗ	Учитель-дефектолог	Май 2023 г.

Консультационная	Индивидуальная консультация учащихся, родителей по сбору и оформлению документов в ТОШ.	Летняя трудовая занятость	8-10 классы; учащиеся с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> (<i>слабослышащие классы</i>)	Социальный педагог	Май 2023 г. Пятница 14.40-15.45 Четверг 15.00-16.00
Просветительско-профилактическая	<i>Цикл бесед:</i> «Как подготовиться к сдаче экзаменов ЕГЭ».	Познакомить выпускников с правилами поведения до и во время экзаменов.	11аб классы	Педагог - психолог	Четверг, пятница 15.40 -16.30.
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе: <ul style="list-style-type: none">  заседание ГМО  мастер-классы школьных МО  анализ работы социально-психолого-педагогической службы 2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 3. Статистический отчет о проделанной работе.			Педагог - психолог Социальный педагог Учитель-дефектолог	Среда 9.00-15.00 Вторник 9.00-14.00 Пятница 15.00-17.00

Педагог-психолог:
Социальный педагог:
Учитель-дефектолог:

/ Т.Б.Мазуренко/
/А.А.Никитина/
/О.В.Мартынова