

**«Применение эффективных
логопедических методов в контексте
ФГОС – залог успешной
социализации школьников с
заиканием».**

Учитель – логопед
МБОУ «СШ № 6»
Мартынова
Ольга Викторовна



- 1. Обеспечить доступность качественного образования всем категориям учащихся.**
- 2. Повысить инновационный потенциал базового образования детей с ОВЗ.**
- 3. Совершенствование профессиональной компетентности современных педагогов.**
- 4. Формирование концептуальной основы для разработки нового поколения учебников и учебно-методических материалов**



Безграмотными в 21 веке
будут не те, кто не умеет
читать и писать, а те, кто не
умеет учиться, разучиваться
и переучиваться.

~ Элвин Тоффлер

**Виртуальная мобильность педагога - способность
применять в педагогической деятельности
одновременно несколько видов информационных
и телекоммуникационных образовательных
технологий.**



ПОМОГИ!

Социализации ребенка с ОВЗ - особо значимым этот вопрос является для младших школьников с заиканием.



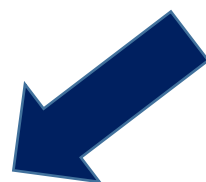
Самое мучительное речевое расстройство.



Общее население.



0,47 – 9,98 %



2-4 %



Выпадение звеньев из цепочки комплексной коррекции.

Время и причина возникновения расстройства.



Невозможность соблюсти один из этапов коррекции.



Отсутствие медицинской помощи.



Учитель - логопед

Комплексная коррекционная работа, направленная на скорейшее решение проблемы заикания у школьников.

Психолог

Повышение самооценки, коррекция чувства тревожности.

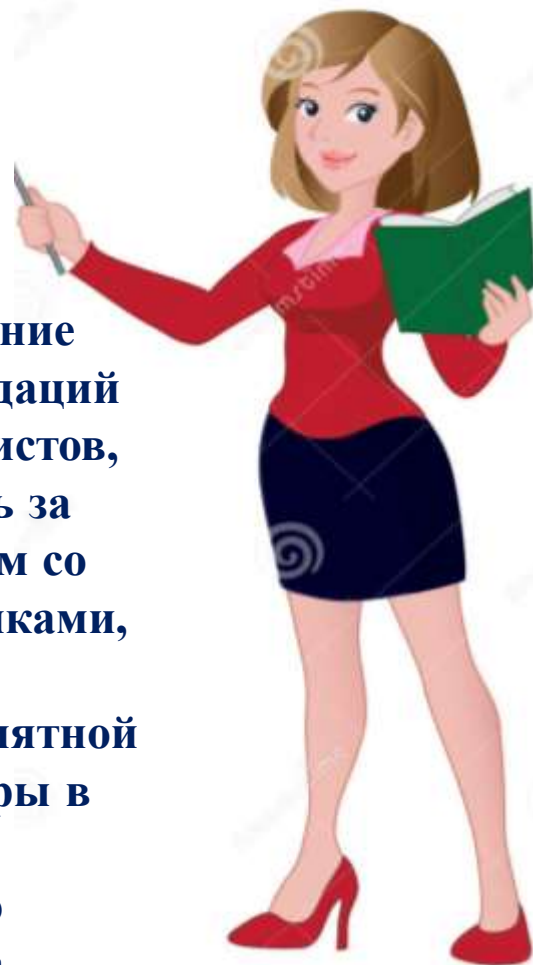


Родители



Учитель

Соблюдение рекомендаций специалистов, контроль за общением со сверстниками, создание благоприятной атмосферы в период учебного процесса



Логопед

Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой и техника работы с речью



Тесное взаимодействие со всеми участниками и процесса.



«Лечить заикание без приведения в норму дыхания бессмысленно» А. Н. Стрельникова

Дыхательная гимнастика.



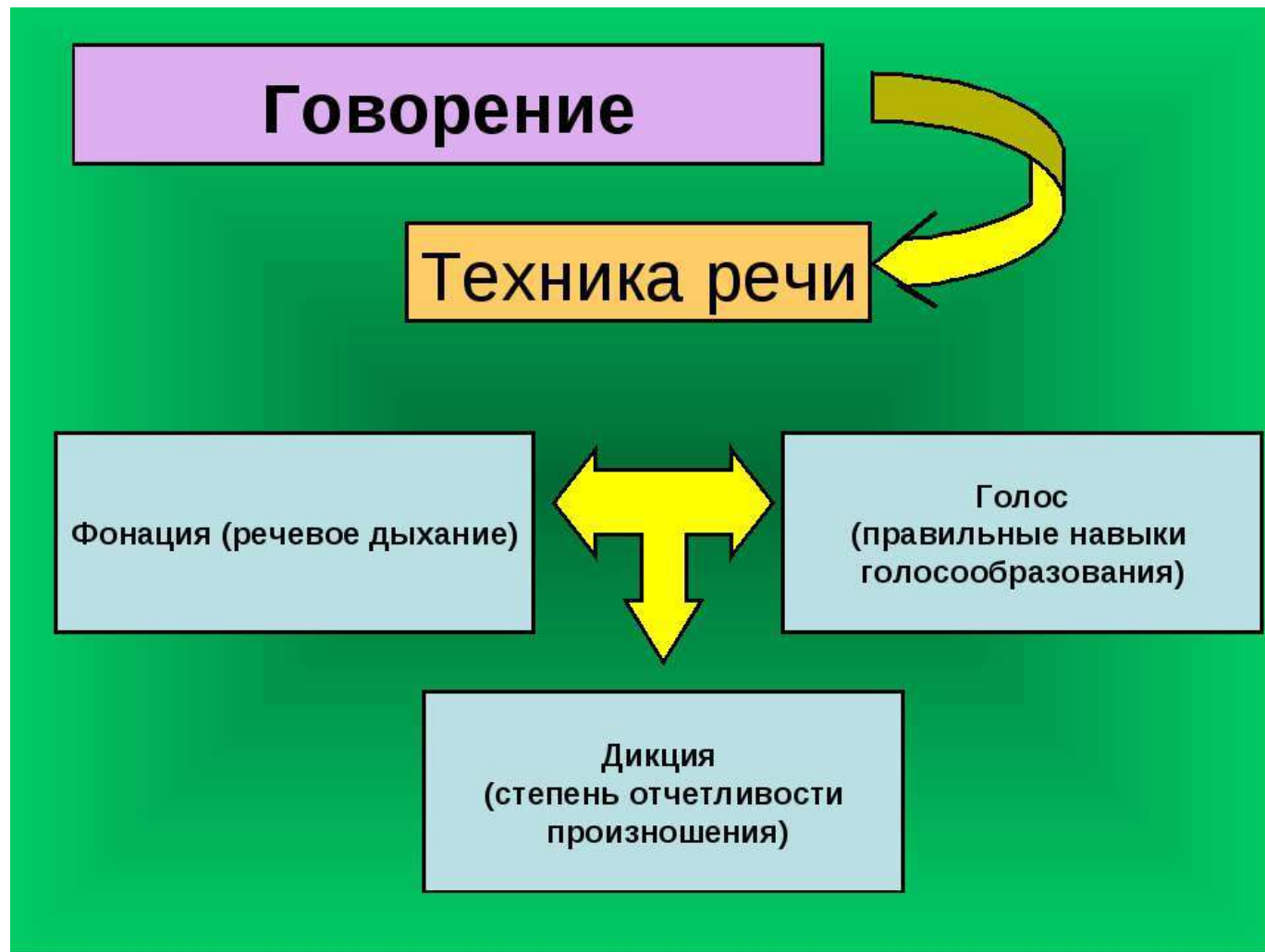
Цель дыхательных упражнений.

Учить детей :

- прислушиваться к своему дыханию.
- расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения.
- укреплять мышцы органов брюшной полости.
- укреплять межрёберные мышцы.
- укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути.
- закреплять навыки диафрагмально – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания).
- развивать силу, плавность, длительность выдоха.



Техника работы с речью, применяемая дикторами помогает в постановке речевого дыхания, голоса, укреплении силы голоса его выносливости, обогащении интонации, произношении гласных и согласных звуков.





Спасибо за внимание!

