

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 6 часов (204 часа в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце третьего года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **Группа №1**

Предмет **шахматы**

Количество часов **102**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
Группа №1 (102 часа)

Тема раздела			ЭЛЕМЕНТЫ ШАХМАТНОЙ СТРАТЕГИИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	07.09	3	Правила шахматных соревнований
2	14.09	3	Правила шахматных соревнований
3	21.09	3	Психология в шахматной партии
4	28.09	3	Психология в шахматной партии
5	05.10	3	Стратегический план
6	12.10	3	Стратегический план
7	19.10	3	Владение открытой линией
8	26.10	3	Владение открытой линией
9	02.11	3	Пешечная цепь
10	09.11	3	Пешечная цепь
11	16.11	3	Подрыв пешечной цепи
12	23.11	3	Подрыв пешечной цепи
13	30.11	3	Отсталая пешка
14	07.12	3	Отсталая пешка
15	14.12	3	Атака на пункт f7
16	21.12	3	Атака на пункт f7
17	28.12	3	Атака на пункт h7
18	11.01	3	Атака на пункт h7
19	18.01	3	Игра на 7-й горизонтали
20	25.01	3	Игра на 7-й горизонтали

Тема раздела			ДЕБЮТНАЯ ТЕОРИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
			<i>ОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
21	01.02	3	Венгерская партия
22	08.02	3	Венгерская партия
23	15.02	3	Защита двух коней
24	22.02	3	Защита двух коней
25	29.02	3	Итальянская партия
26	21.03	3	Итальянская партия
			<i>ПОЛУОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
27	28.03	3	Сицилианская защита
28	04.04	3	Сицилианская защита
29	11.04	3	Защита Каро-Канн
30	18.04	3	Защита Каро-Канн
			<i>ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
31	25.04	3	Принятый ферзевый гамбит
32	16.05	3	Принятый ферзевый гамбит
33	22.05	3	Отказанный ферзевый гамбит
34	23.05	3	Отказанный ферзевый гамбит
Общее количество часов: 102			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 4Г КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 1 час (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце четвертого года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **4-й «Г»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **34**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
4Г КЛАСС (34 часов)

Тема раздела			ЭЛЕМЕНТЫ ШАХМАТНОЙ СТРАТЕГИИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	06.09	1	Правила шахматных соревнований
2	13.09	1	Правила шахматных соревнований
3	20.09	1	Психология в шахматной партии
4	27.09	1	Психология в шахматной партии
5	04.10	1	Стратегический план
6	11.10	1	Стратегический план
7	18.10	1	Владение открытой линией
8	25.10	1	Владение открытой линией
9	01.11	1	Пешечная цепь
10	08.11	1	Пешечная цепь
11	15.11	1	Подрыв пешечной цепи
12	22.11	1	Подрыв пешечной цепи
13	29.11	1	Отсталая пешка
14	06.12	1	Отсталая пешка
15	13.12	1	Атака на пункт f7
16	20.12	1	Атака на пункт f7
17	27.12	1	Атака на пункт h7
18	10.01	1	Атака на пункт h7
19	17.01	1	Игра на 7-й горизонтали
20	24.01	1	Игра на 7-й горизонтали

Тема раздела			ДЕБЮТНАЯ ТЕОРИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
			<i>ОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
21	31.01	1	Венгерская партия
22	07.02	1	Венгерская партия
23	14.02	1	Защита двух коней
24	21.02	1	Защита двух коней
25	28.02	1	Итальянская партия
26	06.03	1	Итальянская партия
			<i>ПОЛУОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
27	20.03	1	Сицилианская защита
28	27.03	1	Сицилианская защита
29	03.04	1	Защита Каро-Канн
30	10.04	1	Защита Каро-Канн
			<i>ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
31	17.04	1	Принятый ферзевый гамбит
32	24.04	1	Принятый ферзевый гамбит
33	08.05	1	Отказанный ферзевый гамбит
34	15.05	1	Отказанный ферзевый гамбит

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 4В КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 1 час (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце четвертого года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **4-й «В»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **34**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
4В КЛАСС (34 часов)

Тема раздела			ЭЛЕМЕНТЫ ШАХМАТНОЙ СТРАТЕГИИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	06.09	1	Правила шахматных соревнований
2	13.09	1	Правила шахматных соревнований
3	20.09	1	Психология в шахматной партии
4	27.09	1	Психология в шахматной партии
5	04.10	1	Стратегический план
6	11.10	1	Стратегический план
7	18.10	1	Владение открытой линией
8	25.10	1	Владение открытой линией
9	01.11	1	Пешечная цепь
10	08.11	1	Пешечная цепь
11	15.11	1	Подрыв пешечной цепи
12	22.11	1	Подрыв пешечной цепи
13	29.11	1	Отсталая пешка
14	06.12	1	Отсталая пешка
15	13.12	1	Атака на пункт f7
16	20.12	1	Атака на пункт f7
17	27.12	1	Атака на пункт h7
18	10.01	1	Атака на пункт h7
19	17.01	1	Игра на 7-й горизонтали
20	24.01	1	Игра на 7-й горизонтали

Тема раздела			ДЕБЮТНАЯ ТЕОРИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
			<i>ОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
21	31.01	1	Венгерская партия
22	07.02	1	Венгерская партия
23	14.02	1	Защита двух коней
24	21.02	1	Защита двух коней
25	28.02	1	Итальянская партия
26	06.03	1	Итальянская партия
			<i>ПОЛУОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
27	20.03	1	Сицилианская защита
28	27.03	1	Сицилианская защита
29	03.04	1	Защита Каро-Канн
30	10.04	1	Защита Каро-Канн
			<i>ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
31	17.04	1	Принятый ферзевый гамбит
32	24.04	1	Принятый ферзевый гамбит
33	08.05	1	Отказанный ферзевый гамбит
34	15.05	1	Отказанный ферзевый гамбит

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 4Б КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 1 час (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце четвертого года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **4-й «Б»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **34**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
4Б КЛАСС (34 часов)

Тема раздела			ЭЛЕМЕНТЫ ШАХМАТНОЙ СТРАТЕГИИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	07.09	1	Правила шахматных соревнований
2	14.09	1	Правила шахматных соревнований
3	21.09	1	Психология в шахматной партии
4	28.09	1	Психология в шахматной партии
5	05.10	1	Стратегический план
6	12.10	1	Стратегический план
7	19.10	1	Владение открытой линией
8	26.10	1	Владение открытой линией
9	02.11	1	Пешечная цепь
10	09.11	1	Пешечная цепь
11	16.11	1	Подрыв пешечной цепи
12	23.11	1	Подрыв пешечной цепи
13	30.11	1	Отсталая пешка
14	07.12	1	Отсталая пешка
15	14.12	1	Атака на пункт f7
16	21.12	1	Атака на пункт f7
17	28.12	1	Атака на пункт h7
18	11.01	1	Атака на пункт h7
19	18.01	1	Игра на 7-й горизонтали
20	25.01	1	Игра на 7-й горизонтали

Тема раздела			ДЕБЮТНАЯ ТЕОРИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
			<i>ОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
21	01.02	1	Венгерская партия
22	08.02	1	Венгерская партия
23	15.02	1	Защита двух коней
24	22.02	1	Защита двух коней
25	29.02	1	Итальянская партия
26	21.03	1	Итальянская партия
			<i>ПОЛУОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
27	28.03	1	Сицилианская защита
28	04.04	1	Сицилианская защита
29	11.04	1	Защита Каро-Канн
30	18.04	1	Защита Каро-Канн
			<i>ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
31	25.04	1	Принятый ферзевый гамбит
32	16.05	1	Принятый ферзевый гамбит
33	22.05	1	Отказанный ферзевый гамбит
34	23.05	1	Отказанный ферзевый гамбит

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 4А КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 1 час (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце четвертого года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **4-й «А»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **34**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
4А КЛАСС (34 часов)

Тема раздела			ЭЛЕМЕНТЫ ШАХМАТНОЙ СТРАТЕГИИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	02.09	1	Правила шахматных соревнований
2	09.09	1	Правила шахматных соревнований
3	16.09	1	Психология в шахматной партии
4	23.09	1	Психология в шахматной партии
5	30.09	1	Стратегический план
6	07.10	1	Стратегический план
7	14.10	1	Владение открытой линией
8	21.10	1	Владение открытой линией
9	28.10	1	Пешечная цепь
10	11.11	1	Пешечная цепь
11	18.11	1	Подрыв пешечной цепи
12	25.11	1	Подрыв пешечной цепи
13	02.12	1	Отсталая пешка
14	09.12	1	Отсталая пешка
15	16.12	1	Атака на пункт f7
16	23.12	1	Атака на пункт f7
17	30.12	1	Атака на пункт h7
18	13.01	1	Атака на пункт h7
19	20.01	1	Игра на 7-й горизонтали
20	27.01	1	Игра на 7-й горизонтали

Тема раздела			ДЕБЮТНАЯ ТЕОРИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
			<i>ОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
21	03.02	1	Венгерская партия
22	10.02	1	Венгерская партия
23	17.02	1	Защита двух коней
24	02.03	1	Защита двух коней
25	16.03	1	Итальянская партия
26	23.03	1	Итальянская партия
			<i>ПОЛУОТКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
27	30.03	1	Сицилианская защита
28	06.04	1	Сицилианская защита
29	13.04	1	Защита Каро-Канн
30	20.04	1	Защита Каро-Канн
			<i>ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА</i>
31	27.04	1	Принятый ферзевый гамбит
32	04.05	1	Принятый ферзевый гамбит
33	11.05	1	Отказанный ферзевый гамбит
34	18.05	1	Отказанный ферзевый гамбит

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 3Б КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 2 часа (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце третьего года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **3-й «Б»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **68**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
3Б КЛАСС (68 часов)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	04.09	1	История развития шахмат
2	06.09	1	История развития шахмат
3	11.09	1	Запись шахматной партии
4	13.09	1	Запись шахматной партии
5	18.09	1	Запись шахматной партии
6	20.09	1	Запись шахматной партии
7	25.09	1	Классификация дебютов
8	27.09	1	Классификация дебютов
9	02.10	1	Классификация дебютов
10	04.10	1	Классификация дебютов
11	09.10	1	Атака на короля в центре
12	11.10	1	Атака на короля в центре
13	16.10	1	Атака на короля в центре
14	18.10	1	Атака на короля в центре

Тема раздела			ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ТАКТИКИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
15	23.10	1	Связка
16	25.10	1	Связка
17	30.10	1	Связка
18	01.11	1	Связка
19	08.11	1	Двойной удар
20	13.11	1	Двойной удар
21	15.11	1	Двойной удар
22	20.11	1	Двойной удар

№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
23	22.11	1	Двойной шах
24	27.11	1	Двойной шах
25	29.11	1	Двойной шах
26	04.12	1	Двойной шах
27	06.12	1	Отвлечение
28	11.12	1	Отвлечение
29	13.12	1	Отвлечение
30	18.12	1	Отвлечение
31	20.12	1	Завлечение
32	25.12	1	Завлечение
33	27.12	1	Завлечение
34	10.01	1	Завлечение
35	15.01	1	Перекрытие
36	17.01	1	Перекрытие
37	22.01	1	Перекрытие
38	24.01	1	Перекрытие
39	29.01	1	Промежуточный удар
40	31.01	1	Промежуточный удар
41	05.02	1	Промежуточный удар
42	07.02	1	Промежуточный удар
43	12.02	1	Мат по последней горизонтали
44	14.02	1	Мат по последней горизонтали
45	19.02	1	Мат по последней горизонтали
46	21.02	1	Мат по последней горизонтали
47	26.02	1	Игра на пат
48	28.02	1	Игра на пат
49	04.03	1	Игра на пат
50	06.03	1	Игра на пат

Тема раздела			КУРС ШАХМАТНЫХ ОКОНЧАНИЙ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
51	18.03	1	Король с пешкой против короля
52	20.03	1	Король с пешкой против короля
53	25.03	1	Король с пешкой против короля
54	27.03	1	Король с пешкой против короля
55	01.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
56	03.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
57	08.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
58	10.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
59	15.04	1	Ладейные окончания
60	17.04	1	Ладейные окончания
61	22.04	1	Ладейные окончания
62	24.04	1	Ладейные окончания

Тема раздела			КОМПОЗИЦИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
63	29.04	1	Решение двухходовых задач
64	06.05	1	Решение двухходовых задач
65	08.05	1	Решение двухходовых задач
66	13.05	1	Решение двухходовых задач
67	15.05	1	Решение многоходовых задач
68	20.05	1	Решение многоходовых задач
Общее количество часов: 68			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 3А КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г.

Пояснительная записка

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, есть одна, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и математические способности, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни.

Шахматные занятия в системе общеобразовательной школы, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию школьника.

Наблюдения психологов подтверждают, что показатели умственного развития у школьников, изучающих игру в шахматы, через достаточно короткое время становятся выше, чем у сверстников.

Недельная нагрузка составляет 2 часа (68 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 10-12 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: опрос, тестовые задания, самостоятельные работы, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей с основными правилами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками тактических и позиционных приемов;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

В конце третьего года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых и российских шахмат, имена чемпионов мира;
- ✓ следует правилам этикета, не боится признать свое поражение;
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника;
- ✓ знает и применяет основные тактические приемы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **3-й «А»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **68**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова	1. Калининченко Н. «Учебник шахматной игры», М, 2006, 552 с. 2. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник», М, 2008, 114+144 с. 3. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г. 4. Хануков М., Губницкий «Полный курс шахмат. 64 шахматных урока», М, 2008, 544 с. 5. Хануков М. «64 шахматных урока. Книга 2. Нападение и защита», Х, 2008, 336 с.	1. Волчок А. С. «Уроки шахматной тактики. Начальный курс», Николаев, 2003, 168 с. 2. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г. 3. Костров В. Шахматный решебник. Отвлечение. «Литера», 2013г.	1. Министерство образования РФ: http://www.informika.ru/ ; http://www.ed.gov.ru/ 2. Шахматы для детей до 14 лет, родителей и педагогов: http://chess555.narod.ru/ 3. Занимательные методические материалы из книг Игоря Сухина: http://suhin.narod.ru/ 4. Список методической литературы http://www.danilova.ru/publication/shahmaty_01.htm 5. Шахматное обозрение http://www.64.ru/

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
3А КЛАСС (68 часов)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1	04.09	1	История развития шахмат
2	06.09	1	История развития шахмат
3	11.09	1	Запись шахматной партии
4	13.09	1	Запись шахматной партии
5	18.09	1	Запись шахматной партии
6	20.09	1	Запись шахматной партии
7	25.09	1	Классификация дебютов
8	27.09	1	Классификация дебютов
9	02.10	1	Классификация дебютов
10	04.10	1	Классификация дебютов
11	09.10	1	Атака на короля в центре
12	11.10	1	Атака на короля в центре
13	16.10	1	Атака на короля в центре
14	18.10	1	Атака на короля в центре

Тема раздела			ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ТАКТИКИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
15	23.10	1	Связка
16	25.10	1	Связка
17	30.10	1	Связка
18	01.11	1	Связка
19	08.11	1	Двойной удар
20	13.11	1	Двойной удар
21	15.11	1	Двойной удар
22	20.11	1	Двойной удар

№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
23	22.11	1	Двойной шах
24	27.11	1	Двойной шах
25	29.11	1	Двойной шах
26	04.12	1	Двойной шах
27	06.12	1	Отвлечение
28	11.12	1	Отвлечение
29	13.12	1	Отвлечение
30	18.12	1	Отвлечение
31	20.12	1	Завлечение
32	25.12	1	Завлечение
33	27.12	1	Завлечение
34	10.01	1	Завлечение
35	15.01	1	Перекрытие
36	17.01	1	Перекрытие
37	22.01	1	Перекрытие
38	24.01	1	Перекрытие
39	29.01	1	Промежуточный удар
40	31.01	1	Промежуточный удар
41	05.02	1	Промежуточный удар
42	07.02	1	Промежуточный удар
43	12.02	1	Мат по последней горизонтали
44	14.02	1	Мат по последней горизонтали
45	19.02	1	Мат по последней горизонтали
46	21.02	1	Мат по последней горизонтали
47	26.02	1	Игра на пат
48	28.02	1	Игра на пат
49	04.03	1	Игра на пат
50	06.03	1	Игра на пат

Тема раздела			КУРС ШАХМАТНЫХ ОКОНЧАНИЙ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
51	18.03	1	Король с пешкой против короля
52	20.03	1	Король с пешкой против короля
53	25.03	1	Король с пешкой против короля
54	27.03	1	Король с пешкой против короля
55	01.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
56	03.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
57	08.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
58	10.04	1	Ключевые поля, метод треугольника
59	15.04	1	Ладейные окончания
60	17.04	1	Ладейные окончания
61	22.04	1	Ладейные окончания
62	24.04	1	Ладейные окончания

Тема раздела			КОМПОЗИЦИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
63	29.04	1	Решение двухходовых задач
64	06.05	1	Решение двухходовых задач
65	08.05	1	Решение двухходовых задач
66	13.05	1	Решение двухходовых задач
67	15.05	1	Решение многоходовых задач
68	20.05	1	Решение многоходовых задач
Общее количество часов: 68			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 2Б КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г

Пояснительная записка

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Недельная нагрузка 4 часа (136 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 12-13 учащихся.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: различные виды опроса, карточки, тестовые задания, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для умения ясно, точно и грамотно выразить свои мысли в устной речи;
- ✓ создавать условия для плодотворного участия в работе группы, умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- ✓ формировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- ✓ создавать условия для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации;
- ✓ воспитывать важные личностные качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость).

Общепредметные цели:

- ✓ овладеть шахматной нотацией, необходимой для записи шахматной партии;
- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ развивать логическое мышление, устойчивость внимания, логику, смекалку;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- ✓ прививать навыки самодисциплины;
- ✓ способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- ✓ формировать представления о материальном преимуществе;
- ✓ развивать навыки решения одноходовых и двухходовых задач.

В конце второго года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых шахмат;
- ✓ умеет записывать партии;
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях;
- ✓ знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- ✓ осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- ✓ может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- ✓ решает задачи в один-два хода, знает отличие задачи от этюда.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса **2-й «Б»**

Предмет **шахматы**

Количество часов **136**

Учебный план **базисный**

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
<p>1. Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова</p> <p>2. Авторская программа И.Г. Сухина</p>	<p>1. Петрушина Н. Шахматные дебюты для детей. «Феникс», 2013г.</p> <p>2. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы второй год: пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2008г.</p>	<p>1. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г.</p> <p>2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: «Физкультура и спорт», 1986г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы второй год или играем и выигрываем: рабочая тетрадь в 2-х частях – Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г</p>	<p>1. Шахматный практикум: http://proint.narod.ru/pract/pract_1.htm</p> <p>2. Шахматное обозрение: http://www.64.ru/</p> <p>3. Сайт Сухина И.Г. http://suhin.narod.ru/</p> <p>4. Шахматный всеобуч: http://proint.narod.ru/IGS.htm</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личным результатам относят: формирование основ российской гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение; формирование основ шахматной культуры; уважительное отношение к мнению других; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности, эмоционально-нравственной отзывчивости; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; формирование навыков творческого подхода при решении разных задач, стремление к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД: умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний; способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение находить необходимую информацию; способность строить логические цепочки рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД: умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а так же уважать и учитывать позицию партнёра; возможность организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем сверстниками, адекватно передавать информацию.

Регулятивные УУД: умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета шахматы:

- знание основных шахматных терминов и основ шахматной игры;
- умение записывать шахматную партию с помощью шахматной нотации;
- в различных шахматных мероприятиях, стремление узнавать новое;
- осознание своих ошибок и соперника;
- самостоятельное оценивание позиции, преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- решение задач в один-два хода;
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
2Б КЛАСС (136 часов)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1-2	02.09	2	История развития шахмат
3-4	06.09	2	Нотация. Запись шахматной партии
5-6	09.09	2	Нотация. Запись шахматной партии
7-8	13.09	2	Разновидности матовых позиций
9-10	16.09	2	Разновидности матовых позиций
11-12	20.09	2	Три стадии шахматной партии
13-14	23.09	2	Три стадии шахматной партии
15-16	27.09	2	Слабые пункты f7 и f2
17-18	30.09	2	Слабые пункты f7 и f2
19-20	04.10	2	Нападение и защита
21-22	07.10	2	Нападение и защита
23-24	11.10	2	Десять правил игры в дебюте
25-26	14.10	2	Десять правил игры в дебюте
27-28	18.10	2	Принцип быстрого развития
29-30	21.10	2	Принцип быстрого развития
31-32	25.10	2	Гармоничное пешечное расположение
33-34	28.10	2	Гармоничное пешечное расположение
35-36	01.11	2	Борьба за центр
37-38	08.11	2	Борьба за центр
39-40	11.11	2	Использование материального перевеса
41-42	15.11	2	Использование материального перевеса
43-44	18.11	2	Короткие учебные партии
45-46	22.11	2	Короткие учебные партии
Количество часов раздела: 52			

Тема раздела			ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ТАКТИКОЙ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
47-48	25.11	2	Простейшие тактические приемы
49-50	29.11	2	Простейшие тактические приемы
51-52	02.12	2	Двойной удар
53-54	06.12	2	Двойной удар
55-56	09.12	2	Коневые и пешечные вилки
57-58	13.12	2	Коневые и пешечные вилки
59-60	16.12	2	Связка. Виды связок
61-62	20.12	2	Связка. Виды связок
63-64	23.12	2	Открытое нападение
65-66	27.12	2	Открытое нападение
67-68	30.12	2	Открытый шах
69-70	10.01	2	Открытый шах
71-72	13.01	2	Двойной шах
73-74	17.01	2	Двойной шах
75-76	20.01	2	Спертый мат
77-78	24.01	2	Спертый мат
79-80	27.01	2	Решение упражнений на тему тактики
81-82	31.01	2	Решение упражнений на тему тактики
Количество часов раздела: 36			

Тема раздела			БОРЬБА ФИГУР В ЭНДШПИЛЕ
83-84	03.02	2	Ферзь против пешки
85-86	07.02	2	Ферзь против пешки
87-88	10.02	2	Ферзь против ладьи
89-90	14.02	2	Ферзь против ладьи
91-92	17.02	2	Ферзь против коня
93-94	21.02	2	Ферзь против коня
95-96	28.02	2	Другие случаи материального перевеса
97-98	02.03	2	Другие случаи материального перевеса
Количество часов раздела: 16			

Тема раздела			ПЕШЕЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
99-100	06.03	2	Правило «квадрата»
101-102	16.03	2	Правило «квадрата»
103-104	20.03	2	Пешечный прорыв
105-106	23.03	2	Пешечный прорыв
107-108	27.03	2	Пешке помогает король
109-110	30.03	2	Пешке помогает король
111-112	03.04	2	Знакомство с оппозицией
113-114	06.04	2	Знакомство с оппозицией
115-116	10.04	2	Геометрия шахматной доски
117-118	13.04	2	Геометрия шахматной доски
119-120	17.04	2	Прием «отталкивания»
121-122	20.04	2	Прием «отталкивания»
Количество часов раздела: 24			

Тема раздела			КОМПОЗИЦИЯ
123-124	24.04	2	Что такое шахматная задача и этюд
125-126	27.04	2	Решение одноходовых задач
127-128	04.05	2	Решение одноходовых задач
129-130	08.05	2	Решение двухходовых задач
131-132	11.05	2	Решение двухходовых задач
133-134	15.05	2	Решение трехходовых задач
135-136	18.05	2	Решение трехходовых задач
Количество часов раздела: 14			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 2А КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г

Пояснительная записка

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Недельная нагрузка 4 часа (136 часов в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 12-13 учащихся.

Текущий контроль осуществляется за счет использования следующих форм: различные виды опроса, карточки, тестовые задания, соревнования. Для итогового контроля проводятся контрольные работы в конце каждого изученного раздела.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для умения ясно, точно и грамотно выразить свои мысли в устной речи;
- ✓ создавать условия для плодотворного участия в работе группы, умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- ✓ формировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- ✓ создавать условия для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации;
- ✓ воспитывать важные личностные качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость).

Общепредметные цели:

- ✓ овладеть шахматной нотацией, необходимой для записи шахматной партии;
- ✓ сформировать представления о принципах игры в дебюте;
- ✓ развивать логическое мышление, устойчивость внимания, логику, смекалку;
- ✓ сформировать умения завершать шахматную партию при различном материальном перевесе;
- ✓ углубить знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- ✓ прививать навыки самодисциплины;
- ✓ способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- ✓ формировать представления о материальном преимуществе;
- ✓ развивать навыки решения одноходовых и двухходовых задач.

В конце второго года обучения учащийся:

- ✓ знает историю мировых шахмат;
- ✓ умеет записывать партии;
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях;
- ✓ знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы;
- ✓ осознает свои ошибки, видит ошибки соперника;
- ✓ может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- ✓ решает задачи в один-два хода, знает отличие задачи от этюда.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс, тип класса 2-й «А»

Предмет шахматы

Количество часов 136

Учебный план базисный

УМК

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
<p>1. Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова</p> <p>2. Авторская программа И.Г. Сухина</p>	<p>1. Петрушина Н. Шахматные дебюты для детей. «Феникс», 2013г.</p> <p>2. Полгар Ж. Шахматы за 24 часа – М: «Астрель», 2011г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы второй год: пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2008г.</p>	<p>1. Костров В. Шахматный решебник. Завлечение. «Литера», 2013г.</p> <p>2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: «Физкультура и спорт», 1986г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы второй год или играем и выигрываем: рабочая тетрадь в 2-х частях – Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г</p>	<p>1. Шахматный практикум: http://proint.narod.ru/pract/pract_1.htm</p> <p>2. Шахматное обозрение: http://www.64.ru/</p> <p>3. Сайт Сухина И.Г. http://suhin.narod.ru/</p> <p>4. Шахматный всеобуч: http://proint.narod.ru/IGS.htm</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личным результатам относят: формирование основ российской гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение; формирование основ шахматной культуры; уважительное отношение к мнению других; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности, эмоционально-нравственной отзывчивости; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; формирование навыков творческого подхода при решении разных задач, стремление к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД: умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний; способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение находить необходимую информацию; способность строить логические цепочки рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД: умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а так же уважать и учитывать позицию партнёра; возможность организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем сверстниками, адекватно передавать информацию.

Регулятивные УУД: умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета шахматы:

- знание основных шахматных терминов и основ шахматной игры;
- умение записывать шахматную партию с помощью шахматной нотации;
- в различных шахматных мероприятиях, стремление узнавать новое;
- осознание своих ошибок и соперника;
- самостоятельное оценивание позиции, преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий;
- решение задач в один-два хода;
- формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
2А КЛАСС (136 часов)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1-2	03.09	2	История развития шахмат
3-4	05.09	2	Нотация. Запись шахматной партии
5-6	10.09	2	Нотация. Запись шахматной партии
7-8	12.09	2	Разновидности матовых позиций
9-10	17.09	2	Разновидности матовых позиций
11-12	19.09	2	Три стадии шахматной партии
13-14	24.09	2	Три стадии шахматной партии
15-16	26.09	2	Слабые пункты f7 и f2
17-18	01.10	2	Слабые пункты f7 и f2
19-20	03.10	2	Нападение и защита
21-22	08.10	2	Нападение и защита
23-24	10.10	2	Десять правил игры в дебюте
25-26	15.10	2	Десять правил игры в дебюте
27-28	17.10	2	Принцип быстрого развития
29-30	22.10	2	Принцип быстрого развития
31-32	24.10	2	Гармоничное пешечное расположение
33-34	29.10	2	Гармоничное пешечное расположение
35-36	31.10	2	Борьба за центр
37-38	12.11	2	Борьба за центр
39-40	14.11	2	Использование материального перевеса
41-42	19.11	2	Использование материального перевеса
43-44	21.11	2	Короткие учебные партии
45-46	26.11	2	Короткие учебные партии
Количество часов раздела: 52			

Тема раздела			ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ТАКТИКОЙ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
47-48	28.11	2	Простейшие тактические приемы
49-50	03.12	2	Простейшие тактические приемы
51-52	05.12	2	Двойной удар
53-54	10.12	2	Двойной удар
55-56	12.12	2	Коневые и пешечные вилки
57-58	17.12	2	Коневые и пешечные вилки
59-60	19.12	2	Связка. Виды связок
61-62	24.12	2	Связка. Виды связок
63-64	26.12	2	Открытое нападение
65-66	09.01	2	Открытое нападение
67-68	14.01	2	Открытый шах
69-70	16.01	2	Открытый шах
71-72	21.01	2	Двойной шах
73-74	23.01	2	Двойной шах
75-76	28.01	2	Спертый мат
77-78	30.01	2	Спертый мат
79-80	04.02	2	Решение упражнений на тему тактики
81-82	06.02	2	Решение упражнений на тему тактики
Количество часов раздела: 36			

Тема раздела			БОРЬБА ФИГУР В ЭНДШПИЛЕ
83-84	11.02	2	Ферзь против пешки
85-86	13.02	2	Ферзь против пешки
87-88	18.02	2	Ферзь против ладьи
89-90	20.02	2	Ферзь против ладьи
91-92	25.02	2	Ферзь против коня
93-94	27.02	2	Ферзь против коня
95-96	03.03	2	Другие случаи материального перевеса
97-98	05.03	2	Другие случаи материального перевеса
Количество часов раздела: 16			

Тема раздела			ПЕШЕЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
99-100	17.03	2	Правило «квадрата»
101-102	19.03	2	Правило «квадрата»
103-104	24.03	2	Пешечный прорыв
105-106	26.03	2	Пешечный прорыв
107-108	31.03	2	Пешке помогает король
109-110	02.04	2	Пешке помогает король
111-112	07.04	2	Знакомство с оппозицией
113-114	09.04	2	Знакомство с оппозицией
115-116	14.04	2	Геометрия шахматной доски
117-118	16.04	2	Геометрия шахматной доски
119-120	21.04	2	Прием «отталкивания»
121-122	23.04	2	Прием «отталкивания»
Количество часов раздела: 24			

Тема раздела			КОМПОЗИЦИЯ
123-124	28.04	2	Что такое шахматная задача и этюд
125-126	30.04	2	Решение одноходовых задач
127-128	07.05	2	Решение одноходовых задач
129-130	12.05	2	Решение двухходовых задач
131-132	14.05	2	Решение двухходовых задач
133-134	19.05	2	Решение трехходовых задач
135-136	21.05	2	Решение трехходовых задач
Количество часов раздела: 14			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 1Б КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г

Пояснительная записка

В начальной школе на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает расширить круг общения, возможности полноценного самовыражения, самореализации.

Недельная нагрузка 4 часа (132 часа в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 12-13 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Текущий контроль осуществляется в устной и письменной форме: опрос, тесты, самостоятельная работа.

При итоговом контроле учитываются результаты контрольных работ и соревнований.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ ознакомить детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- ✓ освоить игру всеми шахматными фигурами;
- ✓ обеспечить усвоение понятий: шах, мат, пат;
- ✓ дать начальное представление о простейших схемах матовых позиций;
- ✓ формировать навыки матования короля соперника тяжелыми фигурами;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками передвижения фигур по шахматной доске;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- ✓ овладение навыками матования короля соперника.

В конце первого года обучения учащийся:

- ✓ имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- ✓ ориентируется на шахматной доске;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы;
- ✓ видит и осознает свои ошибки;
- ✓ умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- ✓ знает нормы этикета при игре в шахматы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕКласс, тип класса **1-й «Б»**Предмет **шахматы**Количество часов **132**Учебный план **базисный****УМК**

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
<p>1. Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова</p> <p>2. Авторская программа И.Г. Сухина</p>	<p>1. Пожарский В. Шахматный учебник. «Феникс», 2013г.</p> <p>2. Вольф П. Шахматы, перевод с англ. Михайлова А.Г. – М.: «Асрель», 2004г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы первый год: пособие для учителя – Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г.</p> <p>4. Карпов А.Е., Шингрей А.Б. Школьный шахматный учебник: начальный курс – Ульяновск: «Ульяновский дом печати», 2012г.</p>	<p>1. Степовая Т.Ю. Тигренок в шахматном королевстве: рабочая тетрадь – Ульяновск «Ульяновский дом печати», 2012г.</p> <p>2. Сухин И.Г. Шахматы первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: рабочая тетрадь в 2-х частях. Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г.</p> <p>3. Сухин И.Г. Шахматы первый год: тетрадь для проверочных работ – Обнинск: «Духовное возрождение», 2005г.</p>	<p>1. Российская Шахматная Федерация http://russiachess.org/</p> <p>2. Шахматы: http://proint.narod.ru/</p> <p>3. Сайт Сухина И.Г. http://suhin.narod.ru/</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
1Б КЛАСС (132 часа)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1-2	03.09	2	История возникновения шахмат
3-4	05.09	2	Шахматная доска
5-6	10.09	2	Шахматная доска
7-8	12.09	2	Шахматные фигуры и их названия
9-10	17.09	2	Шахматные фигуры и их названия
11-12	19.09	2	Начальная расстановка фигур
13-14	24.09	2	Начальная расстановка фигур
15-16	26.09	2	Ходы фигур. Ладья
17-18	01.10	2	Ходы фигур. Ладья
19-20	03.10	2	Ходы фигур. Слон
21-22	08.10	2	Ходы фигур. Слон
23-24	10.10	2	Ходы фигур. Ферзь
25-26	15.10	2	Ходы фигур. Ферзь
27-28	17.10	2	Ходы фигур. Конь
29-30	22.10	2	Ходы фигур. Конь
31-32	24.10	2	Ходы фигур. Король
33-34	29.10	2	Ходы фигур. Король
35-36	31.10	2	Как ходит и бьет пешка
37-38	12.11	2	Как ходит и бьет пешка
39-40	14.11	2	Упражнения на логику и смекалку
41-42	19.11	2	Упражнения на логику и смекалку
43-44	21.11	2	Игра всеми фигурами
45-46	26.11	2	Игра всеми фигурами
Количество часов раздела: 46			

Тема раздела			ШАХ. ПАТ. МАТ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
47-48	28.11	2	Шах. Значение короля
49-50	03.12	2	Шах. Значение короля
51-52	05.12	2	Мат. Цель игры
53-54	10.12	2	Мат. Цель игры
55-56	12.12	2	Пат. Некоторые случаи ничьей
57-58	17.12	2	Пат. Некоторые случаи ничьей
Количество часов раздела: 12			

Тема раздела			НЕОБЫЧНЫЕ ХОДЫ И ЦЕННОСТЬ ФИГУР
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
59-60	19.12	2	Превращение пешек
61-62	24.12	2	Превращение пешек
63-64	26.12	2	Рокировка. Правила рокировки
65-66	09.01	2	Рокировка. Правила рокировки
67-68	14.01	2	Правило взятия на проходе
69-70	16.01	2	Правило взятия на проходе
71-72	21.01	2	Ценность фигур и пешек
73-74	23.01	2	Ценность фигур и пешек
75-76	28.01	2	Взятие и размен
77-78	30.01	2	Взятие и размен
79-80	04.02	2	Правила поведения во время игры
81-82	06.02	2	Правила поведения во время игры
Количество часов раздела: 24			

Тема раздела			МАТОВАНИЕ КОРОЛЯ ТЯЖЕЛЫМИ ФИГУРАМИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
83-84	18.02	2	Мат двумя ладьями
85-86	20.02	2	Мат двумя ладьями
87-88	25.02	2	Мат ферзем и ладьей
89-90	27.02	2	Мат ферзем и ладьей
91-92	03.03	2	Мат ферзем
93-94	05.03	2	Мат ферзем
95-96	17.03	2	Мат ладьей
97-98	19.03	2	Мат ладьей
Количество часов раздела: 16			

Тема раздела			МАТОВАНИЕ КОРОЛЯ ЛЕГКИМИ ФИГУРАМИ И ПЕШКАМИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
99-100	24.03	2	Мат двумя слонами
101-102	26.03	2	Мат двумя слонами
103-104	31.03	2	Мат слоном и конем
105-106	02.04	2	Мат слоном и конем
107-108	07.04	2	Мат пешками
109-110	09.04	2	Мат пешками
Количество часов раздела: 12			

Тема раздела			ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗЫГРЫВАНИЯ ДЕБЮТА
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
111-112	14.04	2	Элементы шахматной партии
113-114	16.04	2	Как начинать шахматную партию
115-116	21.04	2	Как начинать шахматную партию
117-118	23.04	2	Основные ошибки в дебюте
119-120	28.04	2	Основные ошибки в дебюте
121-122	30.04	2	Ранний вывод ферзя
123-124	07.05	2	Ранний вывод ферзя
125-126	12.05	2	Детский мат и защита от него
127-128	14.05	2	Детский мат и защита от него
129-130	19.05	2	Демонстрация коротких партий
131-132	21.05	2	Демонстрация коротких партий
Количество часов раздела: 22			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 6»
_____ Н.А. Петрухина
« ____ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР МБОУ «СШ № 6»
_____ М.И. Трофимова
« ____ » _____ 2019г.

Рассмотрено на заседании МО педагогов
дополнительного образования по шахматам
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ
ДЛЯ 1А КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог дополнительного образования
С.И. Петряков

г. Норильск
2019 г

Пояснительная записка

В начальной школе на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает расширить круг общения, возможности полноценного самовыражения, самореализации.

Недельная нагрузка 4 часа (132 часа в год). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Учебная группа состоит из 12-13 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность.

Рабочая программа построена на основе требований Федерального государственного стандарта, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (ред.приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413.

Текущий контроль осуществляется в устной и письменной форме: опрос, тесты, самостоятельная работа.

При итоговом контроле учитываются результаты контрольных работ и соревнований.

Общеучебные цели:

- ✓ создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;
- ✓ развивать аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;
- ✓ воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой;
- ✓ формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку.

Общепредметные цели:

- ✓ ознакомить детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- ✓ освоить игру всеми шахматными фигурами;
- ✓ обеспечить усвоение понятий: шах, мат, пат;
- ✓ дать начальное представление о простейших схемах матовых позиций;
- ✓ формировать навыки матования короля соперника тяжелыми фигурами;
- ✓ развить навыки самостоятельной работы;
- ✓ закрепить полученные теоретические знания в практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ ознакомление детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- ✓ овладение навыками передвижения фигур по шахматной доске;
- ✓ обеспечение усвоения учебного материала за счет решения дидактических игр и заданий;
- ✓ развитие устойчивого интереса к шахматам;
- ✓ формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно
- ✓ овладение навыками матования короля соперника.

В конце первого года обучения учащийся:

- ✓ имеет представление об истории и происхождении шахмат;
- ✓ ориентируется на шахматной доске;
- ✓ с удовольствием играет в шахматы;
- ✓ видит и осознает свои ошибки;
- ✓ умеет применять полученные теоретические знания на практике;
- ✓ знает нормы этикета при игре в шахматы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕКласс, тип класса **1-й «А»**Предмет **шахматы**Количество часов **132**Учебный план **базисный****УМК**

Программы	Учебники	Методическая литература	Интернет-ресурсы
1. Модифицированная (адаптированная) программа С.И. Петрякова 2. Авторская программа И.Г. Сухина	1. Пожарский В. Шахматный учебник. «Феникс», 2013г. 2. Вольф П. Шахматы, перевод с англ. Михайлова А.Г. – М.: «Асрель», 2004г. 3. Сухин И.Г. Шахматы первый год: пособие для учителя – Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г. 4. Карпов А.Е., Шингрей А.Б. Школьный шахматный учебник: начальный курс – Ульяновск: «Ульяновский дом печати», 2012г.	1. Степовая Т.Ю. Тигренок в шахматном королевстве: рабочая тетрадь – Ульяновск «Ульяновский дом печати», 2012г. 2. Сухин И.Г. Шахматы первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: рабочая тетрадь в 2-х частях. Обнинск: «Духовное возрождение», 2006г. 3. Сухин И.Г. Шахматы первый год: тетрадь для проверочных работ – Обнинск: «Духовное возрождение», 2005г.	1. Российская Шахматная Федерация http://russiachess.org/ 2. Шахматы: http://proint.narod.ru/ 3. Сайт Сухина И.Г. http://suhin.narod.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ШАХМАТАМ
1А КЛАСС (132 часа)

Тема раздела			ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТАХ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
1-2	02.09	2	История возникновения шахмат
3-4	04.09	2	Шахматная доска
5-6	09.09	2	Шахматная доска
7-8	11.09	2	Шахматные фигуры и их названия
9-10	16.09	2	Шахматные фигуры и их названия
11-12	18.09	2	Начальная расстановка фигур
13-14	23.09	2	Начальная расстановка фигур
15-16	25.09	2	Ходы фигур. Ладья
17-18	30.09	2	Ходы фигур. Ладья
19-20	02.10	2	Ходы фигур. Слон
21-22	07.10	2	Ходы фигур. Слон
23-24	09.10	2	Ходы фигур. Ферзь
25-26	14.10	2	Ходы фигур. Ферзь
27-28	16.10	2	Ходы фигур. Конь
29-30	21.10	2	Ходы фигур. Конь
31-32	23.10	2	Ходы фигур. Король
33-34	28.10	2	Ходы фигур. Король
35-36	30.10	2	Как ходит и бьет пешка
37-38	11.11	2	Как ходит и бьет пешка
39-40	13.11	2	Упражнения на логику и смекалку
41-42	18.11	2	Упражнения на логику и смекалку
43-44	20.11	2	Игра всеми фигурами
45-46	25.11	2	Игра всеми фигурами
Количество часов раздела: 46			

Тема раздела			ШАХ. ПАТ. МАТ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
47-48	27.11	2	Шах. Значение короля
49-50	02.12	2	Шах. Значение короля
51-52	04.12	2	Мат. Цель игры
53-54	09.12	2	Мат. Цель игры
55-56	11.12	2	Пат. Некоторые случаи ничьей
57-58	16.12	2	Пат. Некоторые случаи ничьей
Количество часов раздела: 12			

Тема раздела			НЕОБЫЧНЫЕ ХОДЫ И ЦЕННОСТЬ ФИГУР
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
59-60	18.12	2	Превращение пешек
61-62	23.12	2	Превращение пешек
63-64	25.12	2	Рокировка. Правила рокировки
65-66	30.12	2	Рокировка. Правила рокировки
67-68	13.01	2	Правило взятия на проходе
69-70	15.01	2	Правило взятия на проходе
71-72	20.01	2	Ценность фигур и пешек
73-74	22.01	2	Ценность фигур и пешек
75-76	27.01	2	Взятие и размен
77-78	29.01	2	Взятие и размен
79-80	03.02	2	Правила поведения во время игры
81-82	05.02	2	Правила поведения во время игры
Количество часов раздела: 24			

Тема раздела			МАТОВАНИЕ КОРОЛЯ ТЯЖЕЛЫМИ ФИГУРАМИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
83-84	17.02	2	Мат двумя ладьями
85-86	19.02	2	Мат двумя ладьями
87-88	26.02	2	Мат ферзем и ладьей
89-90	02.03	2	Мат ферзем и ладьей
91-92	04.03	2	Мат ферзем
93-94	16.03	2	Мат ферзем
95-96	18.03	2	Мат ладьей
97-98	23.03	2	Мат ладьей
Количество часов раздела: 16			

Тема раздела			МАТОВАНИЕ КОРОЛЯ ЛЕГКИМИ ФИГУРАМИ И ПЕШКАМИ
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
99-100	25.03	2	Мат двумя слонами
101-102	30.03	2	Мат двумя слонами
103-104	01.04	2	Мат слоном и конем
105-106	06.04	2	Мат слоном и конем
107-108	08.04	2	Мат пешками
109-110	13.04	2	Мат пешками
Количество часов раздела: 12			

Тема раздела			ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗЫГРЫВАНИЯ ДЕБЮТА
№ урока	Дата	Количество часов	Тема урока
111-112	15.04	2	Элементы шахматной партии
113-114	20.04	2	Как начинать шахматную партию
115-116	22.04	2	Как начинать шахматную партию
117-118	27.04	2	Основные ошибки в дебюте
119-120	29.04	2	Основные ошибки в дебюте
121-122	04.05	2	Ранний вывод ферзя
123-124	06.05	2	Ранний вывод ферзя
125-126	11.05	2	Детский мат и защита от него
127-128	13.05	2	Детский мат и защита от него
129-130	18.05	2	Демонстрация коротких партий
131-132	20.05	2	Демонстрация коротких партий
Количество часов раздела: 22			