

## Содержание рабочей программы

Раздел I. Общество и человек

Глава 1. Общество - 4 часа

*Сферы общественной жизни, Бытие человека, индивидуальность*

Глава 2. Человек – 10 часов

*Поведение, субъект и объект деятельности, структура деятельности, поступок, потребности, социальные установки, идеалы, обычаи и традиции, правовые нормы, моральные нормы, эстетические нормы, политические нормы, религиозные нормы, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность.*

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Глава 3. Духовная культура - 8 часов

*Чувственное познание, рациональное познание, философы-рационалисты, философы-эмпирики. Эмпирическое познание, теоретическое познание, научная революция. Миф, народная мудрость, здравый смысл, художественный образ. Природоцентризм, теоцентризм, социоцентризм, знаниецентризм, наукоцентризм, убеждение, вера, менталитет.*

Глава 4. Экономика - 4 часа

*Производство духовных ценностей, создание духовных ценностей, духовные потребности. Мораль, идеал, ценности, добро, совесть, моральный выбор, моральная оценка. Производительность, ВВП, ВНП, потребитель*

Глава 5. Социальная сфера – 15 часов

*Средства труда, предмет труда, разделение труда, профессионализм, квалификация, условия труда, гуманизация труда*

Глава 6. Политическая сфера - 12 часов

*Политика, большие социальные общности, политические организации и объединения, государство, политические элиты, политическая власть. Идеология, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, идеология фашизма*

Раздел III. Право

Глава 7 Право как особая система норм – 13 часов

*Мораль и право, норма права, отрасль права, институт права, источник права, нормативно-правовой акт, правоотношения, правонарушения, преступление, проступок. Что такое отношения. Что такое источники права. Виды нормативных актов. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание. Правовая культура*

### Планируемые результаты освоения учебного предмета ;

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта;
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Исследование реальных связей и зависимостей;
- Умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- Владение навыками редактирования текста;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использования разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем. Итоговая аттестация может проводиться в виде ЕГЭ.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета :**

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

	Темы	Количество часов
1.	Глава 1- Общество	4 часа
2.	Глава 2- Человек	10 часов
3.	Глава 3- Духовная культура	8 часов
4.	Глава 4- Экономика	4 часа
5.	Глава 5- Социальная сфера	15 часов
6.	Глава 6- Политическая сфера	12 часов
7.	Глава 7 – Право как особая система норм	13 часов

	Темы	Количество часов
1.	Экономика	25 часов
2.	Политика	10 часов
3.	Социальная сфера	10 часов
4.	Право	23 часа
5.		
6.		