

Содержание рабочей программы

Раздел I. Общество и человек

Глава 1. Общество - 4 часа

Сферы общественной жизни, Бытие человека, индивидуальность

Глава 2. Человек – 10 часов

Поведение, субъект и объект деятельности, структура деятельности, поступок, потребности, социальные установки, идеалы, обычаи и традиции, правовые нормы, моральные нормы, эстетические нормы, политические нормы, религиозные нормы, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Глава 3. Духовная культура - 8 часов

Чувственное познание, рациональное познание, философы-рационалисты, философы-эмпирики. Эмпирическое познание, теоретическое познание, научная революция. Миф, народная мудрость, здравый смысл, художественный образ. Природоцентризм, теоцентризм, социоцентризм, знаниецентризм, наукоцентризм, убеждение, вера, менталитет.

Глава 4. Экономика - 4 часа

Производство духовных ценностей, создание духовных ценностей, духовные потребности. Мораль, идеал, ценности, добро, совесть, моральный выбор, моральная оценка. Производительность, ВВП, ВНП, потребитель

Глава 5. Социальная сфера – 15 часов

Средства труда, предмет труда, разделение труда, профессионализм, квалификация, условия труда, гуманизация труда

Глава 6. Политическая сфера - 12 часов

Политика, большие социальные общности, политические организации и объединения, государство, политические элиты, политическая власть. Идеология, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, идеология фашизма

Раздел III. Право

Глава 7 Право как особая система норм – 13 часов

Мораль и право, норма права, отрасль права, институт права, источник права, нормативно-правовой акт, правоотношения, правонарушения, преступление, проступок. Что такое отношения. Что такое источники права. Виды нормативных актов. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание. Правовая культура

Планируемые результаты освоения учебного предмета ;

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта;
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Исследование реальных связей и зависимостей;
- Умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- Владение навыками редактирования текста;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использования разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем. Итоговая аттестация может проводиться в виде ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета :

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

| | Темы | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Глава 1- Общество | 4 часа |
| 2. | Глава 2- Человек | 10 часов |
| 3. | Глава 3- Духовная культура | 8 часов |
| 4. | Глава 4- Экономика | 4 часа |
| 5. | Глава 5- Социальная сфера | 15 часов |
| 6. | Глава 6- Политическая сфера | 12 часов |
| 7. | Глава 7 – Право как особая система норм | 13 часов |

| | Темы | Количество часов |
|----|------------------|------------------|
| 1. | Экономика | 25 часов |
| 2. | Политика | 10 часов |
| 3. | Социальная сфера | 10 часов |
| 4. | Право | 23 часа |
| 5. | | |
| 6. | | |