

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 6»  
« 21 » 03 2024 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ № 6»  
Е.А. Петрухина  
« 22 » 03 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 6»**

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»  
(МБОУ «СШ № 6»)

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 6»  
«\_\_21\_\_»\_\_03\_\_2024 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ "СШ № 6"  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Петрухина  
«\_22\_»\_\_03\_\_2024 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 6»**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «СШ № 6»)
Руководитель	Петрухина Наталия Анатольевна
Адрес организации	Россия, 663310, Красноярский край, город Норильск, улица Комсомольская, дом 16
Телефон, факс	8 (3919) 46-28-65, 8 (3919) 46-28-57
Адрес электронной почты	mou6nor2@mail.ru
Сайт школы	<a href="https://sch6nor.gosuslugi.ru/">https://sch6nor.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1953 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01211-24/00241533, Приказ от 16.11.2015 № 2623-18-02, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно, Приказ министерства образования Красноярского края от 23.03.2022 №205-11-05

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Локальные акты МБОУ «СШ № 6»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (обществознание, история, русский язык, литература);
- ШМО учителей математического цикла (математика, информатика, физика);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия);

- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	230
Основная образовательная программа основного общего образования	439
Основная образовательная программа среднего общего образования	64

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 733 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: психолого-педагогический и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы психолого-педагогический класс и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный (Социально-педагогический класс)	Литература, обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	-	25
Гуманитарный (социально-педагогический класс)	Русский, литература, математика, история	25	25
Универсальный	Литература, обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	-	25

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**



Духовно-нравственное	тематическое мероприятие	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	социальное проектирование	"Я строю будущее"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	тематическое мероприятие	"Интеллектуальная витаминка"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	экскурсии, клубы по интересам, КТД	"Тегелин"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительное	спортивные игры	"Молодецкие забавы"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>50</b>									
		кол-во уч-ся	30	30	28	29	26	23	21	29	31	5	252

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Ф.Е.Н.И.К.С"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены общешкольных мероприятия и уроки мужества, посвященные памятным датам, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница», «Патриот», «Красная гвоздика», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Судьба солдата», «Памяти героев», «Знаменосцы Победы», «Минута молчания», «Свеча памяти» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Никитина А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист школы Мартынова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
- Медицинский техникум;
- Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского;
- Норильский колледж искусств;
- Шефское предприятие Медный завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- Также МБОУ «Средняя школа № 6» участвует в совместном проекте компании «Норникель» и управления образования «Профнавигатор», которые включают в себя экскурсии на предприятия ПАО ГМК «Норильский никель»; конкурсы рисунков, профориентационный конкурс «Маршрут успеха», фестиваль профессий и другие.

Сегодня в связи со сменой образовательной парадигмы заметно меняются содержание, формы и методы работы. Начинают доминировать системно-деятельностный, программно-целевой, компетентностный, вариативный подходы к организации воспитательного процесса, его гуманистическая направленность. В результате, специфика деятельности определяется типом образовательного учреждения, контингентом учащихся и педагогов, сложившейся в нем воспитательной системой, традициями. Она отражается в особенностях организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, доминировании тех или иных форм и методов воспитания, осуществляемых на основе тесной интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетом организации воспитательной деятельности в школе является формирование нравственно-ценностных ориентаций учащихся, определяющих общую гуманистическую направленность личности. Это соответствует насущным интересам детей и социальному заказу институтам воспитания, отраженному в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Учитывая особенности общешкольного коллектива, необходимо заботиться о создании в нем благоприятной микросреды и комфортного психологического климата, а также координировать усилия всех участников воспитательного процесса. В силу этого были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение каждому школьнику условий для вхождения в социальную жизнь с учетом уровня развития и возрастных особенностей.
2. формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.
3. создание воспитывающей среды (развитие детских общественных организаций, объединений, помощь в программировании их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, демократизма; взаимодействие с взрослыми товарищами, внешкольными общественными организациями и учреждениями).
4. содействие обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений; организовывать их КТД в соответствии с их интересами и требованиями жизни.
5. организация всего спектра видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные отношения.
6. создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, а также с пользой проводить свое свободное время.
7. диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса, индивидуального пути развития каждого воспитанника.

**Девизом своей работы считаем слоган школы «Школа счастливого завтра»** - школы, в которой дети и педагоги проживают счастье жизни, и где в процессе проживания счастья дети обретают способность быть счастливыми в этой жизни.

Известно, что для успешного проведения работ по моделированию и построению воспитательной системы школы надо иметь отчетливое представление о том, что же такое воспитательная система и из каких компонентов она состоит. Итак, воспитательная система – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения

образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию учащихся. Основными компонентами воспитательной системы, как педагогического феномена, можно считать следующие:

1. Личность ребенка как целостная система должна развиваться в целостном интегрированном педагогическом процессе, в котором все компоненты взаимосвязаны.

2. Воспитательная система содержит традиционные формы и способы организации деятельности и отношений, которые эффективно влияют на личность ребенка.

3. При построении воспитательной системы моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, а это, несомненно, содействует творческому самовыражению и личностному росту, гуманизации деловых и межличностных отношений в школе и за ее пределами.

4. В процессе построения воспитательной системы формируется «лицо» учебного заведения, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности членов школьного сообщества.

5. Внедрение и применение цифровых образовательных ресурсов.

Учащиеся проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участие в олимпиадах, конкурсах и так далее - все эти интеллектуальные усилия требуют внеучебной разрядки. Служить этому может интересная увлекательная воспитательная работа, которая будет способствовать всестороннему личностному развитию.

Воспитательная система МБОУ «СШ № 6» способствует обеспечению непрерывности воспитательного процесса. Принято считать, что основным назначением воспитательной работы является пробуждение или углубление у школьников интереса к различным областям знания и видам деятельности, раскрытие и развитие их талантов и способностей, воспитание их общественной и познавательной активности, оказание им помощи в выборе профессии, культурная организация их досуга.

В работе с детьми мы опираемся на единство учебно-воспитательного процесса. Педагогическим коллективом школы решаются следующие стратегические задачи воспитательной деятельности:

**первая задача** – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий развития личности, для побуждения ее к самопознанию, самоопределению, самореализации, саморегуляции;

**вторая задача** – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

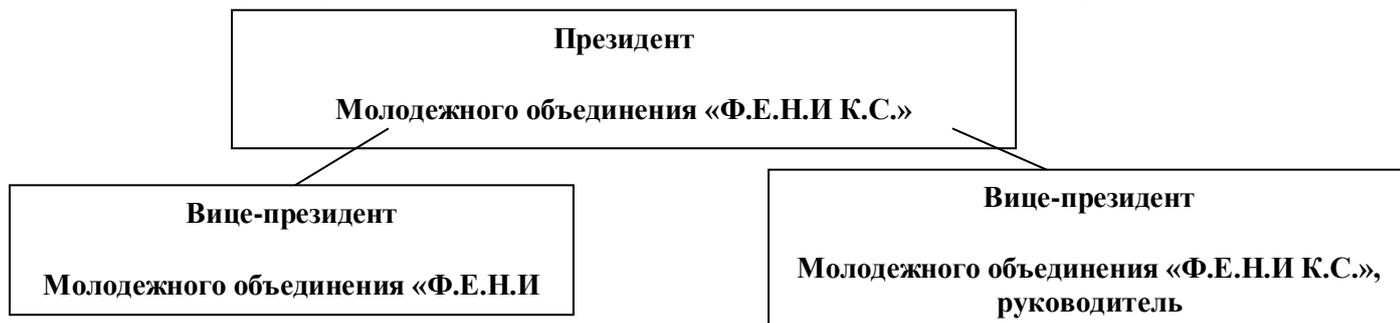
**третья задача** – совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Самостоятельности и активности подрастающей личности в ее общении с коллективом можно добиться лишь при условии включения ребенка в процесс взаимодействия. Педагогическое регулирование социального взаимодействия осуществляется через:

- организацию деятельности официальных объединений;
- формирование у детей опыта взаимодействия с окружающими людьми в разновозрастных объединениях, созданных в школах и внешкольных учреждениях.

Главный мотив, по которому дети объединяются в группы и организации – стремление стать взрослыми. Для этого в школе создано и действует с 2001 года Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.», являющееся органом школьного самоуправления. За столь продолжительный срок работы «Ф.Е.Н.И К.С.» зарекомендовал себя сильным, активным и творческим объединением.

Структура Молодежного объединения выглядит следующим образом:



Президентом Молодежного объединения (согласно Законам МО) может стать только учащийся 10-11 класса. В 2023-2024 учебном году главой «Ф.Е.Н.И К.С.» был выбран Мурзагулов Тимур, учащийся 11а класса.

Структурными подразделениями Молодежного объединения на протяжении 22 лет являются детские организации:

- \* Департамент Детства, включающий детское объединение «Семь гномов»;
- \* Пресс-центр;
- \* Департамент Труда и порядка,
- \* Департамент Спорта,
- \* Департамент Науки и образования,
- \* Департамент Детские шахматы,
- \* Департамент Творчества

– яркий пример структурирования пространства между мирами взрослых и детей. Данные сообщества – явления развивающиеся, в них входят дети разных возрастов, что является залогом успешной социализации подрастающих поколений в нерегламентированных формах деятельности и общения. Ежегодно в сентябре проходит собрание Совета старшеклассников, на котором учащиеся 8-11 классов выбирают Президента МО, вице-президентов и руководителей Департаментов.

При этом работу Департаментов и Молодежного объединения курируют взрослые наставники:

Молодежное объединение «Ф.Е.Н.И К.С.»	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Детства	Старшая вожатая
Пресс-центр	Педагог ДО
Департамент Труда и порядка	Заместитель директора по воспитательной работе
Департамент Спорта	Учитель физической культуры
Департамент Науки и образования	Педагог-психолог
Департамент Детские шахматы	Методист шахматной школы
Департамент Творчества	Старшая вожатая

Все структурные единицы Молодежного объединения работают в тандеме. Важнейшим направлением общественного взаимодействия должна стать инициатива каждой личности, что позволит ребенку реализовать свои потребности в субъективной активности.

В период 2023 года был проведен ряд мероприятий, в которых были задействованы учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги, подшефный детский сад №82 «Сказка» и шефское предприятие Медный завод.

Нынешний учебный год был объединен долгосрочным городским воспитательным проектом «Адрес детства – Норильск».

Школа и ее воспитанники помимо общешкольных мероприятий приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, по итогам которых было заработано немалое количество наград и грамот.

Согласно общешкольному планированию мероприятия были проведены с некоторой корректировкой в датах. Работа была построена на увлекательности и творческой инициативе. Конкурсы, развлекательные программы, общешкольные праздники и подготовка к ним проходили в доброжелательной, дружной атмосфере. Участники подходили к работе ответственно, активно, проявляли инициативу и творчество. Весь упор в подготовке общешкольных и городских мероприятиях лег на активистов 8-11 классов.

С целью духовно-нравственного воспитания и формирования гражданско-патриотического сознания школьников в течение учебного года был проведен ряд мероприятий: уроки Мужества, уроки Памяти, линейки, посвященные памятным датам, акции и декады.

В рамках сотрудничества с Заполярным филиалом ПАО «ГМК «Норильский никель» в течение учебного года учащиеся школы по традиции стали участниками массовых мероприятий, таких как конкурс юных изобретателей «ИМАКЕ», проект «Большая Перемена» и др. Значимыми результатами стали поездки лучших участников:

- в феврале 2023 года во Владивосток, центр «Океан» (от нашей школы ездила команда и 1 педагог);

- летом 2023 года в полевая академия менеджмента в Санкт-Петербурге, проект «Перемена» (от нашей школы ездила команда и 1 педагог).

Также поездкой в Москву для очной защиты и дипломом 1 степени с орденом была награждена Николаева Вера, ставшая победителем Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России».

Одним из неотъемлемых направлений воспитательной работы школы является проектирование (получение грантов за написание общественно-значимых проектов). В этом году в рамках Конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей» активной командой школы были написаны и реализованы социальные проекты в номинациях «New Полюс», «Полюс будущего».

Вообще, проектная деятельность – это одна из составляющих воспитательной работы школы. Так, классные руководители ежегодно разрабатывают воспитательные проекты (краткосрочные или долгосрочные) и на основе них строят работу с классом. Тематика воспитательных проектов представлена ниже:

<b>Класс</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>
1а	«Мы вместе»	Шолохова Е.В.
1б	«Как чудесен этот мир»	Кубышкина Е.В.
2а	«Попробуем!»	Чухломина Л.А.
2б	«Я, ты, он, она - классная семья»	Никитина О.Н.
3а	«Я и семья»	Васильева Т.М.
3б	«Карандаши»	Гула Т.М.
3в	«Пробуем»	Кулешова Н.В.
4а	«Кто Я?»	Жук И.П.
4б	«Школа и семья»	Диева Н.О.
5а	«Только вперед и только вместе!»»	Максимова Ю.С.
5б	«Радуга»	Колясева Е.В.
6а	«Мы это сможем»	Антропова А.Л.
6б	«Пространство возможностей»	Трофимова М.И.
6в	«Путь к успеху»	Гаврилова А.Н.

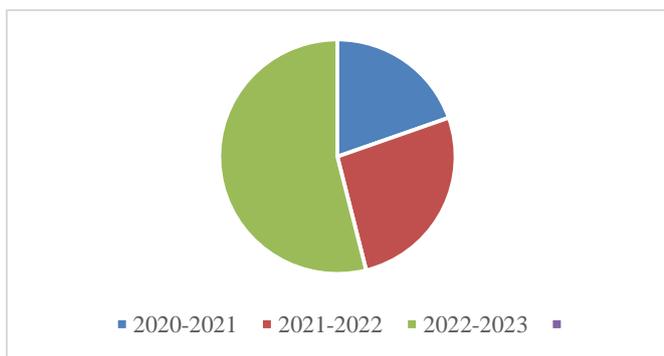
7г, 8е	«Дружный класс»	Мартынова
7а	«Лестница успеха»	Гармашова М.Л.
7б	«Я и моя будущая профессия»	Нураева Г.М.
7в	«Мы-седьмое чудо света»	Гуляк А.В.
8а	«Ступеньки к успеху»	Арсенович Т.Б.
8б	«Мы - будущее»	Алексеева А.В.
8в	«Моя Родина - моё Отечество»	Лысенкова Р.Я.
8г	«Мы дружбою своей сильны»	Сидорова Ю.Ю.
9а	«Все сумею – все смогу»	Бондарева З.В.
9б	«Выбирая профессию – выбираю жизнь»	Никитина А.А.
9в	«Ступени успеха»	Голубьева М.С.
9г	«Мы – патриоты»	Бычкова Т.В.
10а	«Интеллект»	Мазикова С.В.
10б	«Один за всех и все за одного»	Бабанина А.А.
11а	«Лидеры 21 века»	Чайка А.Л.

Воспитательная работа школы построена на реализации проектной деятельности. Использование информационных технологий создает благоприятные условия для организации такой деятельности. Так, в 2022-2023 учебном году были разработаны следующие проекты:

- «Волшебное питание» (направленный на популяризацию здорового питания)
- «Дети – детям» (направленный на работу с детьми (категория ОВЗ))
- «Мы дружбою своей сильны» (раскрывающий взаимодействие школы и медного завода)
- «Олимпийский» (направленный на популяризацию здорового образа жизни)
- «Спешите делать добро» (проект благотворительной помощи и поддержки)
- «Адрес детства – Норильск» (разработанный на основе долгосрочного воспитательного проекта УОиДО г. Норильска)
- «Я помню! Я горжусь» (направлен на гражданско-патриотическое воспитание).

В рамках проектов были реализованы мероприятия (согласно общешкольному плану).

С целью развития и совершенствования системы военно-патриотического воспитания молодежи с 2017 года на базе школы создан и функционирует отряд «ЮНАРМИЯ». Численный состав членов отряда ежегодно меняется, так как в начале



нового учебного года вливаются новые участники и уходят выпускники. На конец 2022-2023 учебного года отряд насчитывал 55 человек. Количество участников юнармейского отряда представлено в следующей диаграмме (данные за три года):

Школьный отряд ЮНАРМИИ является постоянным участником мероприятий разного уровня. Особо можно отметить следующие заслуги отряда:

- \* участие в митингах и возложение цветов у мемориалов («Черный тюльпан», «Жертвам Норильлага», «Норильская Голгофа»);
- \* «Вахта памяти» (в рамках Декады, посвященной Дню защитников Отечества «Славься сынами своими, Отечество!»; посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.);

- \* акции («Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.);
- \* Уроки Памяти, Мужества ([День памяти жертв политических репрессий](#); Памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга; «Блокадный хлеб»; Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии и др.);
- \* военно-спортивные конкурсы и эстафеты;
- \* военно-патриотический фестиваль «ЮнАрми»;
- \* «Огневые рубежи»;
- \* участие в парадном расчете 9 мая (были включены в состав коробки) – 16 человек.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей на базе школы действует отряд «Российского движения школьников». На конец 2022-2023 учебного года отряд насчитывал 75 человек. Информация о деятельности РДШ представлена в следующей таблице:

Мероприятия в рамках РДШ	Результат участия
Конкурс «Дети Арктики»;	Первое место
Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»;	Победитель - 1, призер-1, участник-1
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Сертификат участника
Урок «Атома»	Первое место
Квиз «Проединство»	Участие
Конкурс «История России сквозь страницы книг»;	Первое место
Школа финансовой грамотности	Сертификат участия
Региональная школа «Медиатека РДШ»	Вошел в пятерку лучших
«Научный мем»;	Первое место
«Изобретение будущего»,	Первое место
«Окна Победы»	Участие
«Всероссийский День авиации и космонавтики»	Сертификат
"День единых действий"	Сертификат
Классные встречи «Про дружбу»	Сертификат
Посещение театра активистами	Участие
23 февраля «Будь готов»	Участие
Всероссийская акция «Подари книгу»	Участие
Урок памяти «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Сертификат участников
КВИЗ «Международный день объятий»	Участие
Акция «Поддержка внутри»	Участие
«Зима с РДШ»	Сертификат
«День Конституции»	Сертификат
Итаке Марафон	Первое, второе, третье места
«День матери»	Сертификат участников
КВИЗ «Вперед к науке»	Сертификат участника
«Сам себе стилист»	Сертификат участника
Квиз «День народного единства»	Призер

Немаловажную роль в системе воспитательной работы играет волонтерская деятельность. Более 75% старшеклассников привлечены к движению волонтеров. На базе школы функционируют волонтерские отряды следующей направленности:

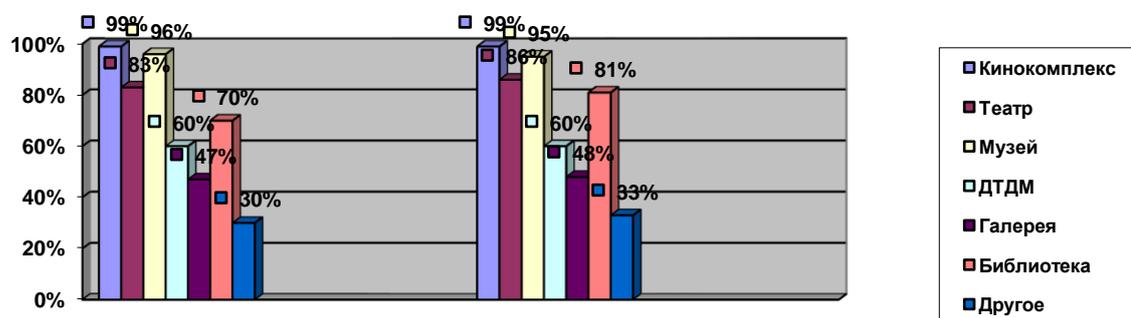
Область	Название	Руководитель	Значимые мероприятия
Спортивная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Сидорова Ю.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской военно-спортивный смотр «Патриот – 2023»</li> <li>- Спартакиада</li> <li>- Шахматные турниры</li> <li>- Дистанционный городской конкурс «Здоровое питание - здоровые школьники!»</li> <li>- Осенний кросс (Кросс нации)</li> <li>- Городской фестиваль «Сила и Грация»</li> <li>- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»</li> <li>- Региональный конкурс хореографических коллективов «Гран Па»</li> <li>- Всероссийский проект «Президентские состязания» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> </ul> </li> </ul>
Социальная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Останин И.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грантовые проекты</li> <li>- «Школа городских компетенций»</li> <li>- Фестиваль научных открытий «Arctic Wave»</li> <li>- «I MAKE»</li> <li>- Волонтеры Победы</li> <li>- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»</li> </ul>
Социально-педагогическая	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Трофимова М.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грантовые проекты</li> <li>- Волонтеры Победы</li> <li>- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»</li> </ul>
Творческая	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Плотникова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа карнавальная» (для детей работников шефского предприятия)</li> <li>- «День шефа»</li> <li>- Благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»</li> </ul>
Профориентационная	«Ф.Е.Н.И К.С.»	Мазуренко Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Чудеса на Рождество».</li> <li>- Интерактивное занятие "Мир профессий" для 6 класса</li> <li>- Интерактивное занятие «Все профессии важны, все профессии нужны» для 3 класса</li> <li>- Единый день профориентации</li> </ul>

		<p>обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края "Профессия - путь к успеху"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Квиз по профессиям".</li> <li>- Классные часы по профориентации</li> <li>- Акция "Создай хорошее настроение"</li> <li>- Проект "Доброе зерно".</li> </ul> <p>Знакомство с произведениями К.Д.Ушинского "Времена года" через просмотр видеофильмов с 6 классами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благотворительный фестиваль «Добрый Норильск»</li> </ul>
--	--	--

Информационным источником школы являются следующие средства массовой информации:

- Пресс-центр «Ф.Е.Н.И К.С.» (руководитель – Чайка А.Л., Диева Н.О.)
- Школьная газета «Шестой континент» (руководитель – Диева Н.О.)
- Школьное телевидение Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Электронная газета, электронное табло Студия «АВТ» (руководитель Чайка А.Л.)
- Школьный Сайт schb.krn.edu.ru (руководитель – Трофимова М.И., Гуляк А.В., Останин И.И.)
- Социальная сеть ВКонтакте (руководитель – Трофимова М.И.)
- Создание и ведение блога для хостинга «Youtube» Норильск.2D (руководитель Чайка А.Л., Останин И.И.)

На протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с кинокомплексом «Родина» и «АРТ-Хол», Заполярным театром драмы им. В. Маяковского, Дворцом Творчества детей и молодежи, Музеем истории освоения и развития НПр, картиной галерей, библиотекой, клубом «Горка». Это способствует культурному обогащению и развитию учащихся, позволяет организовывать детей, что в условиях Крайнего Севера необходимо и значимо. Вот сравнительные результаты совместной работы школы и социума (2022, 2023)



В младшем звене воспитательная работа построена на принципах познавательности, любознательности, интереса, развития разных сторон личности ребенка. Это показала и работа Департамента детства, и организованный контроль классных руководителей и старших наставников, членов Молодежного объединения

«Ф.Е.Н.И К.С.». Организация деятельности детей основывается на состязании, соревновании между коллективами разных классов.

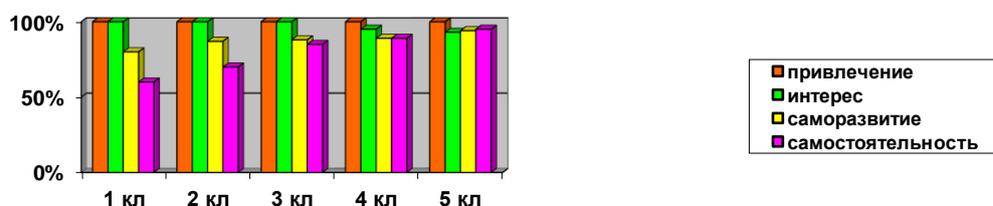
Для достижения более интересного, разнообразного досуга детей в школе на протяжении 20 лет существует и развивается детское объединение «Семь гномов». Назвали его так не случайно, все потому, что воспитание ребенка - очень ответственный этап общего воспитательного процесса. Здесь важно «не навредить», «не поломать» тонкую душу малыша. У «Семь гномов», как и у школьного Молодежного объединения, существует девиз «Друга в беде не бросим, все отыщем, все найдем!», символ: Гном. Любое школьное дело проводится под лозунгом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»

На протяжении всего учебного года Департамент детства (руководитель Рачковская А., учащаяся 11а класса) работал в направлении привлечения младших школьников к общешкольным делам, помогая таким образом влиться в школьную семью, вступить на ступеньку самостоятельности, ответственности, помогая «быть взрослыми». Все мероприятия носили познавательно-развлекательный характер.

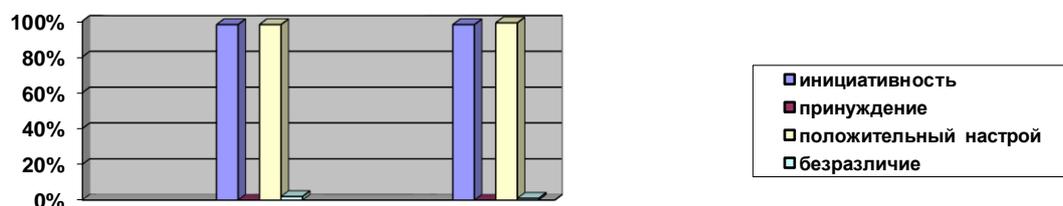
Координировал действия Департамента детства Совет старшеклассников, задача которого заключалась в утверждении сценариев праздников и классных часов, проверке деятельности и результативности работы Совета старейшин. В результате цели, поставленные Департаментом Детства:

1. направлять внеурочную деятельность детей, помочь организовать досуг;
  2. обеспечивать и создавать условия для общения учащихся не только разных классов, но и разных параллелей;
  3. способствовать саморазвитию и самораскрытию каждого ребенка, как личности;
  4. привлекать учащихся к подготовке, организации различных мероприятий, праздников;
  5. способствовать преимственности учащихся НОО к работе в ООО
- были достигнуты.

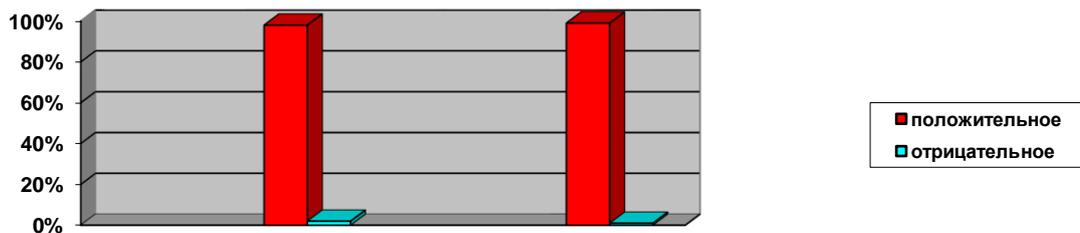
Диаграмма результатов работы Департамента Детства за текущий учебный год:



Сравнительная диаграмма процента участия младших школьников в мероприятиях, организованных и проводимых Департаментом детства (показатель за два года – 2022, 2023).



Сравнительная диаграмма настроения (общий итог мероприятий, проводимых Департаментом Детства) (2022, 2023):



Для полноценного развития личности необходимо не только творческое, но и умственное обогащение, которое происходит не только с помощью общеобразовательных предметов, но и через дополнительные знания, к которым относится изучение Правил дорожного движения, посещение МАУ ДО «НЦБД». Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге.

В последнее время наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. В связи с этим в современном образовании остро стоит вопрос о профилактике здорового образа жизни подрастающего поколения. Одним из основных направлений, через которое проходит воспитание и обучение школьников, является изучение Правил дорожного движения.

В воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города главным является формирование у детей уважительного отношения к ПДД, осознание объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения, а также выработки у них навыков безопасного поведения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Цель изучения ПДД в нашем образовательном учреждении – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в особых условиях Норильска, воспитание культуры поведения школьников на дорогах и в общественном транспорте.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принимает участие каждый учащийся школы. Ведутся классные часы, теоретические и практические занятия по ПДД на базе школы и МАУ ДО «НЦБД». Ученики принимают участие в конкурсах, играх и различных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

В школе организован и активно работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Первооткрыватели» (количество постоянных членов отряда – 10 человек). Учащиеся из 3-8 классов изучают материал по ПДД, ведут просветительскую работу среди сверстников, участвуют в организации и проведении школьных конкурсов по ПДД, принимают участие в соревнованиях по правилам дорожного движения.

Работа по профилактике ДТП проводится в трех направлениях:

- работа с учащимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями.

За истекший период 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении были запланированы и организованы следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объёмных композиций «Движение БезОпасности»

2. Всероссийские челленджи в рамках «Недели безопасности»
3. Городской конкурс «Стритрейсер»
4. Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет»
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
6. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
7. Городской конкурс «Дорожный патруль»
8. Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников
9. Краевой дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»
10. Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»

Педагог Мария Сергеевна Голубьева признана лучшим педагогом Красноярского края по пропаганде ПДД!

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия по ПДД такие как: «Лучший знаток ПДД», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Путешествие по станциям «Автостоп»», «Норильчане с рождения за безопасность движения».

Информация о деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте школы.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Путешествие на зеленый свет». Классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

Все классные руководители имеют удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации».

В школе созданы условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. В 2022-2023 учебном году была организована работа добровольного объединения родителей «Родительский патруль». Количество членом патруля: родителей – 6 человек, работников ОУ – 8 человек. Родительский патруль использовал различные формы и методы работы: информационные буклеты, закладки по ПДД для учащихся 1 и 2-х классов, выступления на родительских собраниях и советах старшеклассников. Количество проведенных рейдов – 8, количество выявленных родительским патрулем нарушений – 1. Родительский патруль активно взаимодействует со специалистом МАУ ДО «НЦБД».

В течение года для родителей, обучающихся организовываются родительские собрания, индивидуальные беседы-инструктажи, консультации, конкурсы рисунков совместно с детьми, профилактическое мероприятие «Мой безопасный путь», а также совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией.

Поскольку с каждым годом возрастает интенсивность движения на улицах и дорогах, параллельно с тем наблюдается и рост ДТП. Каждый человек в экстремальной

ситуации должен уметь оказать помощь пострадавшему. Поэтому изучению и пропаганде ПДД и ОБЖ в нашей школе отводится большое место. Ежегодно классными руководителями составляются планы занятий, и ежемесячно в каждом классе проходит по 2 классных часа разных тематик (ПДД и ОБЖ).

С целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре в школе функционирует Дружина юных пожарных «Укротители огня» (количество постоянных членов дружины – 14 человек). Благодаря проводимым мероприятиям по пропаганде ППБ у учащихся школы растёт и уровень знаний. Деятельность отряда регулируется учителем иностранного языка Гавриловой А.Н.

Работа дружины включает в себя следующее:

- обучение детей правилам безопасности и базовым навыкам ликвидации возгорания;
- изучение устройства техники и оборудования по предупреждению и ликвидации пожара;
- проведение агитации и разъяснительных работ среди школьников;
- проведение спортивных мероприятий и праздников, соревнований и показательных выступлений;
- участие в слетах, рейдах и акциях;
- посещение пожарной части, организация выставок и экскурсий;
- создание в школе экспозиций и выставок, посвященных истории пожарной службы, героям-спасателям и т.д.;
- организация творческих конкурсов на пожарную тематику.

Если ребенок с самых ранних лет хочет помогать людям, то он может сделать это именно в пожарной дружине, где не только научится правилам безопасности, но и воспитает в себе лучшие качества.

Для изучения правил пожарной безопасности часто используется игровая форма: разучивание стихотворений, песен, содержащих правила поведения при пожаре, игры-викторины, сценки на пожарную тематику. Заучивается телефон пожарной службы, службы спасения. И непременно ребята знакомятся с делом сотрудников МЧС.

В 2022-2023 учебному году ДЮП «Укротители огня» приняли участие в мероприятиях, конкурсах согласно плану работы школы и УОиДО г. Норильска.

Сегодняшняя школа – это сложная система, где обучение и воспитание выступают в качестве важнейших составляющих элементов. При этом воспитание будет успешным, если оно будет в системе. Воспитательная система школы многогранна, позволяет включить каждого школьника во внеурочную деятельность. Девиз внеурочной деятельности - слова Б.Рассела: «Уметь с умом распорядиться досугом – высшая степень цивилизованности».

Главной целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития Личности. При этом необходимо развивать ведущие ценности, такие как доброта, человечность, гражданственность, патриотизм, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, стремление к успеху.

Задача ребенка — познавать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле. Для реализации интересов и идей учащихся в школе имеется отработанная система дополнительного образования, созданы все условия. Образовательное учреждение предоставляет самый широкий спектр возможностей каждому ребенку, чтобы он смог наиболее полно развить свои способности. Участие детей строится на добровольной основе.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ № 6» имеет следующие направления:

Направление	Название	Педагог
Техническое	Студия АВТ	Чайка А.Л.
	Киберспорт	
	AR/VR	
	Мульстудия	
	Робототехника	Сидоров Н.Н.
	Станки с ЧПУ	Сидоров Н.Н.
	Код будущего	Комаров Е.А.
Эколого-биологическое	«Юные экологи»	Бабанина А.А.
Художественно-эстетическое	Танцевальный ансамбль «Иллюзия»	Сидорова Ю.Ю.
	Ритмика	
	Вокальная студия «Камертон»	Антропова А.Л.
	ВИА	Сидоров Н.Н.
Военно-патриотическое	ДЮП	Гаврилова А.Н.
	ЮнАрмия	Чайка А.Л.
	ЮИД	Голубьева М.С.
Спортивное	Баскетбол	Буйко Н.О.
	Волейбол	Кириллова В.В.
	Пауэрлифтинг	Кириллова В.В.
	Шахматы	Голубьева М.С., Кириллова В.В.
	Черлидинг	Сидорова Ю.Ю.
Культурологическое	Театральная студия «Мечта»	Бондарева З.В., Каверин Н.
	«Загадки истории в современности»	Дозоров А.Н.
	Клуб «Что? Где? Когда?»	
	Правовой клуб	Отсус О.Г.
Естественнонаучное	НОУ	Трофимова М.И.
Социально-педагогическое	Пресс-центр	Трофимова М.И.
	Движение первых	Никитина А.А.
	Факультет инициатив	Петрухина Н.А.

Помимо этого, дополнительное спортивное образование организовано на базе ОУ (за счет сетевого взаимодействия) и на базе ДЮСШ (спортивные классы) следующим образом:

Направление	Название
Спортивное	Мини-футбол
	Баскетбол (девочки)
	Плавание

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Педагоги находятся в постоянном поиске форм и технологий, которые эффективно бы влияли на

личность ребенка и давали каждому учащемуся возможность самореализации. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, спортивные, интеллектуальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников. Это позволяет ребятам почувствовать свою уникальность и востребованность.

**Шахматное детское образование школа осуществляет с 2001 года. Основанием деятельности являются:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р и Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной приказом Минобразования России от 21.01.02 № 193;

- Приказ о развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации от 18.05.2004 № 2211.

Целью дополнительного шахматного образования является: развитие шахмат в системе школьного и дошкольного образования, привлечение детей к занятиям шахматами, как действенному средству интеллектуального развития.

Направления, по которым осуществляется дополнительное шахматное образование:

- Шахматный всеобуч учащихся 1-4 классов школы;
- Работа с одаренными детьми;
- Турнирная деятельность школьников.

Задачи дополнительного шахматного образования:

- Организация шахматного всеобуча учащихся 1-4 классов;
- Организация соревнований для школьников всех возрастных категорий;
- Выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними.

За время работы на базе образовательного учреждения сложилась определенная система работы со школьниками и проявилась логическая закономерность влияния шахмат на ребенка в процессе развития его способностей и в становлении характера.

На определенном уровне развития шахматного мастерства дети переносят полученные навыки в иные сферы деятельности, используют при учебе в школе (латинский алфавит, решение задач, ориентирование на плоскости, развитие аналитической деятельности).

Обобщая все вышесказанное, можно прийти к выводу, что концепция обучения шахматам в общеобразовательной школе позволяет системно и планомерно решать поставленные цели и задачи.

Состав педагогов, реализующих шахматное образование:

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1	М.С. Голубьева	Высшая
2	В.В. Кириллова	Высшая

Работа по совершенствованию базы учебных классов

Занятия с учащимися проводились непосредственно в учебных классах, а также в турнирном зале и актовом зале. Кабинеты в классах оборудованы интерактивными досками, которые использовались в учебном процессе. Дополнительно применялась демонстрационная доска, виниловые доски и магнитные шахматные фигуры.

Использование на занятиях ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) позволяет наиболее эффективно реализовать многие задачи: применение наглядности, быстрота подачи материала, использование зрительной системы восприятия, повышение интереса к изучаемому материалу.

Применение компьютера в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяет легче создать на уроке игровую ситуацию. Это очень важный аспект, так как с первых же занятий на ребёнка выплескивается большой объём формальных знаний, который может его разочаровать и отбить желание заниматься шахматами.

Имеющееся программное обеспечение позволяет применять его как при индивидуальных, так и групповых занятиях.

#### Дополнительная группа для одаренных учащихся

В 2022-2023 учебном году была создана группа для учащихся, которые проявляли повышенный интерес к шахматам и хотели заниматься дополнительно.

Занятия в группе проводились по субботам во внеурочное время один раз в неделю, а также заочно по воскресным дням в виде тренировочного турнира с дальнейшим разбором сыгранных партий.

Всего за весь учебный год в них прошли обучение 13 учеников.

#### Внеклассная работа по предмету

Большой интерес учащиеся проявляют к шахматным турнирам. В таких соревнованиях они получают возможность помериться силами не только с одноклассниками, но и со сверстниками из других школ.

Календарь соревнований охватывает все возрастные категории школьников. Регулярно проводятся как личные, так и командные первенства.

В личных первенствах принимают участие школьники в возрасте от 8 до 17 лет. Это соревнования на уровне школы, города и региона.

Командные соревнования проводятся для школьников младшей и средней возрастной категории. Основными соревнованиями являются «Веселая пешка» и «Белая ладья».

В последние годы к основному календарю соревнований добавились такие турниры как «Веселая пешка Таймыра», «Дебют» и «Весенний этюд», ответственные за проведение которых являются педагоги МБОУ ДОД ЦВР района Талнах.

Проанализировав работу, проведенную за прошедший учебный год, оценив уровень качества проведенных мероприятий, определив их положительные и отрицательные стороны, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи были выполнены.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- повышение квалификации педагогов;
- повышение качества знаний учащихся;
- выявление одаренных детей и индивидуальная работа с ними;
- организация городских соревнований для школьников всех возрастных категорий.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Огромное значение уделяется развитию физического здоровья школьников.

Физкультурно-спортивное детское образование школа осуществляет с 2018 года.

**Целью реализации программы предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования является:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачами изучения физической культуры на уровне основного общего образования являются:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Модули, по которым осуществляется физкультурно-спортивное образование:**

- Спортивные игры: Баскетбол, волейбол, мини-футбол.
- Самбо: Гимнастика с элементами акробатики. Самбо.
- Легкая атлетика.
- Подвижные игры.

Занятия с учащимися проводятся в большом и малом (гимнастическом) спортзале. Часть уроков проводилась в режиме дистанционного обучения. В основном это были знания теоретического характера. Большой спортзал оборудован двумя баскетбольными щитами, двумя волейбольными стойками, футбольными воротами. На уроках в большом и малом зале используются баскетбольные, волейбольные и мини-футбольные мячи, волейбольная сетка и другое оборудование (набивные мячи, гимнастические маты, гимнастические скамейки, скакалки, стойки для прыжков в высоту и т.д.), предусмотренное федеральным компонентом государственного

образовательного стандарта общего образования по физической культуре. Атлетический зал состоит из двух помещений. В нем проводятся только тренировочные занятия. Присутствует наглядная информация. При разучивании новых и сложных элементов используем ЦОР. Использование на занятиях компьютера позволяет наиболее эффективно реализовать многие задачи: применение наглядности, быстрота подачи материала, использование зрительной системы восприятия, повышение интереса к изучаемому материалу.

Отсутствие демонстрационного экрана в большом зале ограничивает возможности подачи наглядности материала (приходится спускаться в малый зал, где в кабинете есть компьютер).

### **Соревновательная деятельность по физкультурно-спортивной направленности**

Большой интерес учащиеся проявляют к соревновательной деятельности. Соревнования проводятся как в рамках ШСЛ, так и в других. В таких турнирах дети получают возможность сравнить уровень своей подготовки с учениками других школ, что стимулирует их к дальнейшему совершенствованию в выбранной спортивной деятельности. Календарь соревнований ШСЛ охватывает все возрастные категории школьников.

В основном это соревнования на уровне школы, города и региона. Соревнования предусматривают как командный, так и личный формат.

Командные соревнования проводятся для школьников младшего возраста и старшего (сборная школы). Основными соревнованиями являются первенства по различным видам спорта.

Городские соревнования школьников проводились в отдельных видах на спорсооружениях НПП.

В последние годы к основному календарю соревнований добавилось много соревнований, которые не идут в зачет ШСЛ.

Деятельность **танцевального ансамбля «Иллюзия»** основана на актуальности запроса современного общества – уделить особое внимание культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья, получение общего эстетического, морального и физического развития возможно через приобщение к танцу.

Воспитанники ансамбля в течение учебного года имеют возможность углубить свои знания о хореографическом искусстве, развить артистические, исполнительские способности. Занятия предполагают обеспечение воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения творческих и образовательных потребностей для духовного, интеллектуального развития, посредством приобщения их к миру танца, народной, классической музыки.

Учитывая требования современного дополнительного образования, комплексная программа ансамбля реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей: развитие мотивации детей к познанию и творчеству; содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе; приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусству; сохранение и охрана здоровья детей. ориентацию индивидуальных особенностей воспитанника, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств ребенка, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность.

Цель: обучить детей основам хореографии; сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений; воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.

Танцевальный ансамбль состоял из групп трех возрастных категорий.

Концертная деятельность «Иллюзии» в 2022 учебном году сводится не только к подготовке творческих выступлений школьного уровня, но и имеет выход на муниципальный и региональный уровни.

**Черлидинг** – новое спортивное направление. Современный и массовый вид спорта, который пользуется большой популярностью среди детей и подростков, доступен всем обучающимся, всем группам здоровья, всем уровням физической подготовленности, содействует воспитанию волевых и нравственных качеств личности, способствует развитию лидерских качеств и чувств коллективизма. Это украшение всех физкультурных и культурно-массовых праздников.

Цель: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.

Планируемый результат:

- ученик научится ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

Данное направление появилось в школе во втором полугодии и только начинает свою работу.

**Робототехника и легоконструирование** – техническое направление, которое посещает вся начальная школа. Данная программа направлена на создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Введение программы во внеурочную деятельность должно изменить картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных на математике или физике, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле.

Цель: формирование умений и навыков в сфере технического проектирования, моделирования и конструирования.

Планируемый результат:

- В области воспитания:
  - адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;
  - развитие коммуникативных качеств;
  - приобретение уверенности в себе;
  - формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи.
- В области конструирования, моделирования и программирования:
  - знание основных принципов механической передачи движения;
  - умение работать по предложенным инструкциям;
  - умения творчески подходить к решению задачи;
  - умения довести решение задачи до работающей модели;
  - умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Для работы секции создана необходимая современная база с использованием современных ЦОР.

**Эстрадный вокал. Вокальная студия «Камертон»** стала работать в этом учебном году, так как появился новый преподаватель.

Вокальный ансамбль состоял из групп трех возрастных категорий.

Концертная деятельность «Камертона» сводится не только к подготовке творческих выступлений школьного уровня, но и имеет выход на муниципальный и региональный уровни. Несмотря на то, что студия работает первый год, ее воспитанники уже принесли победные результаты в копилку достижений школы.

Программа вокальной студии "Эстрадный вокал" дает возможность развивать в полном объеме вокальные способности учащихся, удовлетворять потребность детей в пении, более углубленно изучать теоретическую основу музыки. Воспитанники студии, принимая участие во внеклассных, общешкольных, муниципальных мероприятиях, показывают свои артистические способности, становятся более уверенными в себе, проявляют свои личностные качества.

Данная программа представлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту и нацелена на формирование практических умений и навыков в области сольного и ансамблевого пения.

Цель: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развита эмоционально-чувственная сфера, образное мышление и творческое воображение;
- сформирован эстетический вкус и внутренняя культура;
- развиты чувства патриотизма, долга и целеустремленности.

Метапредметные результаты:

- сформированы умения самостоятельно использовать приобретенные знания на практике;
- развиты волевые качества, трудолюбие и стрессоустойчивость;
- сформирована устойчивая мотивация к саморазвитию, познавательной активности и самостоятельности.

Образовательные (предметные) результаты:

- Выразительное пение.
- Развита слух и голос.
- Знание основ музыкальной грамоты.
- Формирование голосового аппарата.
- Развиты музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
- Учащиеся приобщаются к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- Развиты артистические способности, необходимые для передачи художественного замысла произведения и его эмоционально-смыслового содержания.

Материальная база школы полностью соответствует требованиям, необходимым для работы студии. Оснащение ЦОР в полном объеме.

**Клуб «Что? Где? Когда?»** - интеллектуальное направление в системе ДО школы.

Цель: способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний.

Планируемый результат:

Личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

В 2023 учебном году клуб в основном работал на школьном уровне, но с выходом на муниципальные мероприятия.

**Движение первых** - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение первых как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Движение первых дает возможность каждому обучающемуся принять участие в социально значимых проектах и программах. В своей деятельности движение школьников стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения.

Цель: формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Движение первых".

Планируемый результат:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

самоорганизация на уровне здорового образа жизни; личностный рост участников движения;

творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Хочется отметить, что данное направление пользуется популярностью у учащихся школы, так как возрастных ограничений для вступления в Движение первых нет. Мероприятия, проводимые в рамках Движения первых, вызывают интерес у

обучающихся и имеют хороший результат. Более подробная информация о работе данного направления представлена выше.

**Правовой клуб** – направление, ориентированное на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Задачи: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Планируемый результат:

- Ученик узнает:

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- Ученик сможет:

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы

предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;  
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Факультет инициатив.** Данная программа направлена на обучение школьников 8-10 классов с учетом всех областей знаний, необходимых для их конкурентоспособности и жизнедеятельности таких как:

- интеграция проекта - распределением ресурсов по проекту, поиска компромиссов между конфликтующими целями и альтернативами;
- содержание проекта - выборка, фильтрация и группировка по проекту необходимых работ;
- сроки проекта - определение последовательности и сроков операций по проекту;
- стоимость проекта - определения бюджета и управление расходами;
- качество проекта – планирование, обеспечение и контроль качества;
- человеческие ресурсы проекта – подбор команды с отведением ролей и зон ответственности;
- риски проекта - идентификация и анализ рисков, выработка методов реагирования на них, контроль, мониторинг и управление рисками в ходе реализации проекта;
- поставки проекта – планирование, осуществление и управление закупочной деятельностью по проекту. Расширение компетенций у педагогов, курирующих работу школьных команд в области методологии создания проектов. Сопровождение процесса создания проектов для их участия в конкурсе социальных проектов благотворительной программы.

Цель: развитие и расширение компетенций проектных команд, состоящих из учеников 8-10 классов в области методологии создания проекта и проектного управления (интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками, поставками и заинтересованными сторонами проекта) как в очном, так и дистанционном формате.

Планируемый результат:

Ускорение темпов развития общества, происходящие сегодня, диктуют определенные условия для развития в нем. Развивающемуся обществу нужны современно - образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, конструктивному мышлению, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Задача школы подготовить учеников к жизни, дать возможность попробовать себя в разных сферах деятельности, определиться с выбором жизненного пути – воспитать их конкурентоспособной и успешной личностью в современном мире.

**Театральная студия «Мечта»** – это мир фантазии, ярких образов, огромных возможностей для актёрского перевоплощения. Программа занятий включает такие направления, как: актёрское мастерство, сценическое движение и сценическая речь.

На занятиях учащиеся развивают внимание и память, осваивают элементы переживания и воплощения, встречаются с литературными героями, пытаются понять причины их поступков, знакомятся с жанровыми особенностями будущего спектакля.

Занятия проходят по принципу творческих мастерских, где учащиеся, уже обладающие импровизационным самочувствием и актёрским восприятием, самостоятельно (или под руководством педагога) создают целые спектакли, выражая в них свой внутренний мир, своё мироощущение.

Цель: воспитать у детей чувство прекрасного, любовь к своей Родине, помочь им найти свой путь в жизни, выявить природные способности, развивать эмоциональное

сопереживание герою, стимулировать качественное художественное воплощение детьми образа героя, развивать коммуникабельность, чувство сопричастности к общему делу, умение сотрудничать.

Состав театральной студии разнообразен (от 8 до 18 лет).

В течение учебного года воспитанники студии приняли участие в мероприятиях разного уровня (согласно общешкольному и городскому планам работы).

**Студия АВТ (аудио-визуальное творчество)** действует на территории МБОУ «СШ № 6» с 2013 года. Новизна деятельности выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием аудио-визуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудио-визуальным оформлением.

Цель: сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Занимаются в студии в основном старшие ребята (8-11 класс). Вся воспитательная работа непосредственно связана с деятельностью студии АВТ. Ни одно мероприятие не проходит без участия воспитанников студии.

**Киберспорт, AR/VR** – технические направления в ДО школы, пользующиеся популярностью у учащихся.

На занятиях в студиях и секциях идет интеллектуальное, художественно-эстетическое, творческое и физическое развитие детей. Школьники участвуют в общешкольных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, акциях.

В результате у ребят появляется возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

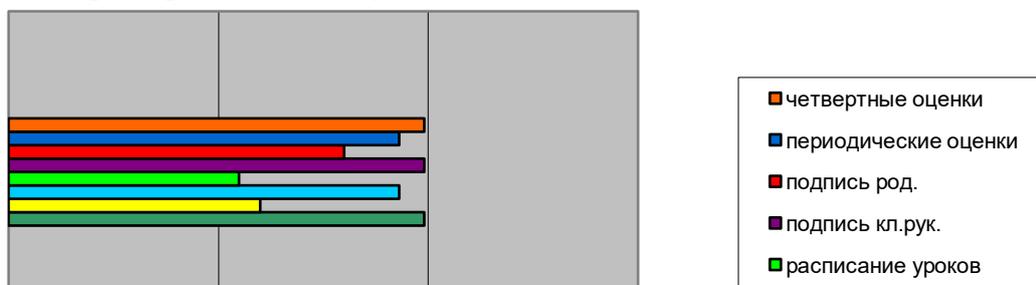
В каникулярный период дополнительное образование предоставляется в привычном режиме. Педагогический коллектив школы всегда увлечен поиском новых педагогических идей и путей их реализации; делает всё, что в его силах, чтобы способности детей были востребованы, а сами они чувствовали себя уверенно и комфортно. Профессионализм руководителей кружков и секций помогает ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Результативность работы дополнительного образования:

- обеспечение занятости школьников во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении;
- повышение культурного уровня детей;
- снижение социальной напряженности учащихся;
- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности;
- формирование благоприятной среды;
- рост эффективности использования различных образовательных и воспитательных технологий.

Одной из немаловажных составляющих воспитательной работы является контроль. В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов. В результате представлена сравнительная характеристика за два учебных года:

2022



В нашей школе бережно относятся к накопленному опыту, сложившимся традициям в воспитательной работе. Учителя умеют находить равновесие между традиционными подходами к организации образовательного процесса, в том числе и воспитания, и инновационными идеями. Творчески развивается модель организации воспитания, основанная на совместной деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога и психолога, а также учащихся, их родителей, выпускников, шефов. Все отношения между участниками образовательного и воспитательного пространства построены на принципах открытости, привлекательности, деятельности, свободы выбора, обратной связи, сотворчества, успешности.

В заключение хочется заметить, от грамотно выстроенной воспитательной работы будет зависеть, какими будут наши дети. Это будут самостоятельные и самодеятельные личности, понимающие свою самооценку, которые достигли самоопределения и самореализации. Все это и есть главная цель воспитания – счастливый человек!

По окончании учебного года, проанализировав поставленные задачи, оценив уровень качества прошедших мероприятий, определив положительные и отрицательные стороны работы мы пришли к выводу, что при планировании воспитательной деятельности на следующий год необходимо решать следующие задачи:

- в воспитании детей усилить роль семьи, стараться больше привлекать ее к участию в жизни школы;
- повышать образованность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для становления и развития личности каждого участника воспитательного процесса;
- продолжить реализацию проекта «Школа счастливого завтра».

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 6» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	734
	– начальная школа	230
	– основная школа	440
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Стабильно растет качество обучения.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Таблица 6. Успеваемость и качество за 2022/23 год**

№	Класс	Категория						Показатели			
		На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	56	56	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	70	0	5	44	21	0	0	100,00	70,00	57,57
3	3	58	0	5	35	18	0	0	100,00	68,97	57,79
4	4	46	0	3	30	13	0	0	100,00	71,74	57,87
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>230</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>109</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>70,11</b>	<b>57,72</b>
6	5	58	0	8	37	13	0	0	100,00	77,59	62,24
7	6	89	0	5	43	41	0	0	100,00	53,93	52,20
8	7	119	0	7	56	56	0	0	100,00	52,94	52,00
9	8	101	0	6	36	59	0	0	100,00	41,58	48,61
10	9	72	0	4	15	53	0	0	100,00	26,39	43,92
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>439</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>187</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>49,43</b>	<b>51,29</b>
12	10	25	0	2	11	12	0	0	100,00	52,00	52,48
13	11	39	0	5	13	21	0	0	100,00	46,15	52,46
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>48,44</b>	<b>52,47</b>
	<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>733</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>320</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>54,65</b>	<b>53,05</b>

### Результаты ГИА

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	39
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	39

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СШ № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по математике и русскому языку на хорошем уровне, средний балл по предмету составил «4». Но русский язык и математику не сдали по одному человеку.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	14	100	23
2021/2022	100	16	100	26
2022/2023	97	15	97	27

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

70 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	48	100	28	100	72	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	8	2	7	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	33	17	29	8	29	15	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	48	100	28	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 39 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Средний балл – 51.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку составил 59 баллов.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

По итогам всех экзаменов 2 учащихся стали «высокобальниками» - Киселева Диана и Латыпова Тамилла.

**Таблица 10. Количество медалистов за последние года**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	7	2	2	3

**Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Киселева Диана	11 «А»	Максимова Юлия Станиславовна
2	Кузьмина Полина	11 «А»	Максимова Юлия Станиславовна
3	Латыпова Тамилла	11 «А»	Максимова Юлия Станиславовна

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

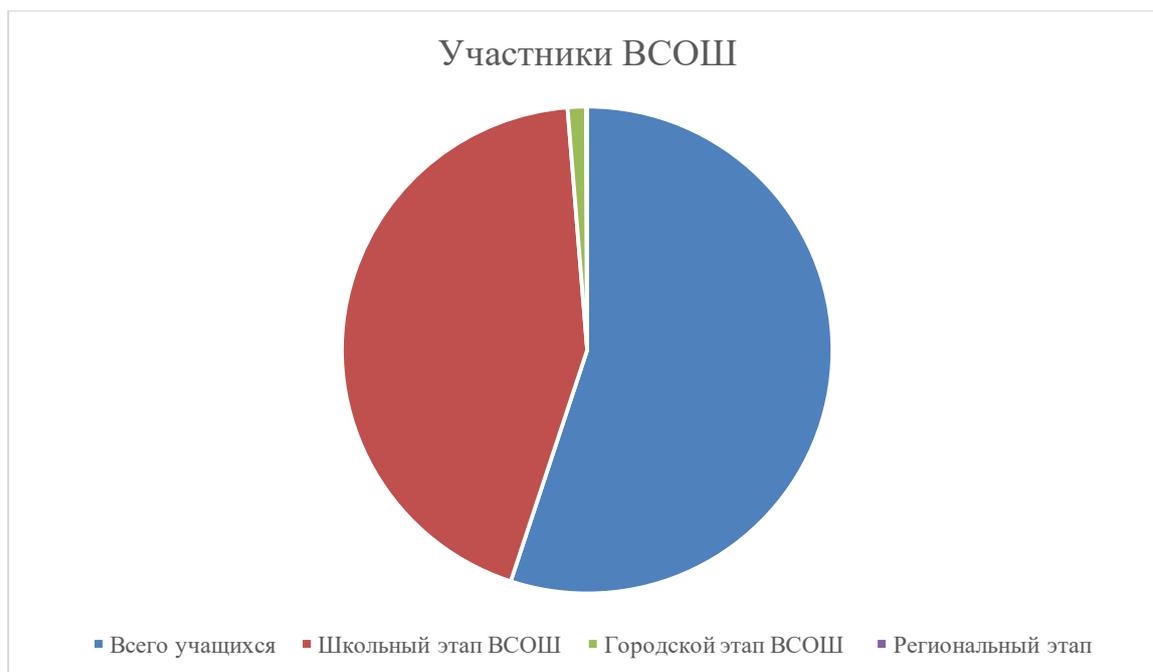
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов. В региональный этап 2023 года по предмету право прошла Казнова София, ученица 10 класса.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях.

#### **Диаграмма участия школьников во ВсОШ**



**Результативность участия обучающихся в конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней за 2023 год.  
ЯНВАРЬ**

№	Мероприятие / Куратор	Участвовали	Результат
1	XXX Рождественский турнир по шахматам <b>Кириллова В.В.</b>	Сердюков А. 7А Семенец А. 7А Добрынин Д. 6А	<b>2 место</b>  <b>2 место</b>
2	МАУ Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». II экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья». Конкурс отдельных поделок и экспозиций, изображающих растения и животных, занесённых в Красную книгу «Многообразие вековых традиций» <b>Чухломина Л.А.</b>	Сидоров Георгий 1А	<b>Диплом участника</b>  <b>1А</b>
3	«Зеленая кисточка - 2022» Всероссийский социальный проект <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b> <b>Жук И.П.</b>	Уфилина Л. 5а  Соколова Виктория 3а  Свидовский Ефим 3А  Мурзина Яна 8б Бондарев Егор 5а Кашин Максим 7е Бальде Варвара 8а	<b>Грамота за победу в номинации «Творческие работы»</b>  <b>Победитель квиза.</b> Грамота участника  Грамота за участие в онлайн-кемпе
	Городской конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» <b>Дозоров А.Н.</b>	Булатов Даниил 6Б	<b>1 место в номинации «Родословие, земляки, люди»</b>

4	Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» <b>Дозоров А.Н.</b>	Булатов Даниил 6Б	<b>Призер</b>
5	г.Москва Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов . Конкурс творческих работ «Наш весёлый снеговик» <b>Шолохова Е.В.</b>	Немцева Алиса 4А	<b>1 место</b>
5	Муниципальный этап XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Гула Т.М.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b>	Соколова Виктория 3А Ильях Анастасия 4А Ковалёва Полина 2Б Косинова Яна 7А Косинова Алина 7А	<b>2 место</b>
6	МАУ Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Нураева Г.М.</b>	Соколова Виктория 3А Вахрушева Полина 4А  Соловьев А. 6в	
7	Акция «Заповедный диктант» <b>Диева Н.О</b> <b>Шолохова Е.В.</b>  <b>Гармашова М.Л.</b>  <b>Нураева Г.М.</b>  <b>Бычкова Т.В.</b>  <b>Бондарева З.В.</b>	3Б 4А  6А  7Г  9Б  10А	<b>Победители:</b>  Прудзик Ангелина Немцева Алиса  Добрынин Дмитрий  Переверзева Варвара Волощенко Даниил  Марьян Каролина  Акулова Кристина Болгов Павел Рачковская Алина
8	Кубок по баскетболу 3х3 среди сборных команд девушек не старше 2008 года рождения МБОУ Центрального района города Норильска <b>Губанов И.В.</b>	Сумкина Д. 7г Гордиенко К. 7в Бочарова К. 7г Чемезова М. 7д Гаджиева А. 8а Шитова М. 7б	<b>2 место</b>
	Кубок сильнейших по баскетболу 3х3 среди сборных команд девушек не старше 2008 года рождения МБОУ Муниципального образования города Норильска <b>Губанов И.В.</b>	Сумкина Д. 7г Гордиенко К. 7в Бочарова К. 7г Чемезова М. 7д Гаджиева А. 8а Шитова М. 7б	<b>2 место</b>

**ФЕВРАЛЬ**

№	Мероприятие / Куратор	Участствовали	Результат
---	-----------------------	---------------	-----------

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского художественного творчества «Северная палитра» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b>	Сидоров Георгий 1А Даниленко Аврора 1А Соколова Виктория 3А Журавлёва Анна 4А Ильях Анастасия 4А Косинова Яна 7А Косинова Алина 7А	<b>победитель</b>
2	Творческо-правовой этап городского конкурса «Юность Заполярья» <b>Никитина А.А.</b>	Овчинников Николай – 8 б Миронова Анастасия – 8б Захарова Анастасия – 10а Голоскова Анна -10а Черкасов Александр – 8б Каскаракова Кристина – 8б Анфимов Никита – 8б	<b>Диплом за II место</b>
3	Муниципальный этап XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b>	Сидоров Георгий 1А Даниленко Аврора 1А Соколова Виктория 3А Локшина Алиса 4А Косинова Яна 7А	<b>сертификаты участников</b>
4	МБУ «Центральная библиотечная система», библиотека «Семейного чтения» №3. Городской конкурс рисунков «Я и мой город» <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b> <b>Гула Т.М.</b>	Соколова Виктория 3А Немцева Алиса 4А Прудзик Ангелина 4А Локшина Алиса 4А Торопова Вероника 7А Булатова Ульяна 2Б	<b>сертификаты участников</b>
5	ЗГУ им. Федоровского, профориентационная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» <b>Дозоров А.Н.</b>	Бетельгиреева Милана 10а Голоскова Анна 10а Акулова Кристина 10а Троций Алексей 9а Нагиев Фазил 9а Жерновой Анатолий 9а	<b>Участники</b>
6	XIV Городская научно-практическая конференция «Твои возможности» для обучающихся 4 классов <b>Кубышкина Л.К.</b>	Рыжикова Алиса 4Б	
7	Городской конкурс изобразительного искусства «Профессии родного города» <b>Чухломина Л.А.</b>	Сидоров Георгий 1А Мартынова Василиса 3А	<b>победитель</b>

	<p><b>Жук И.П.</b>  <b>Гула Т.М.</b>  <b>Арсенович Т.Б.</b>  <b>Мазуренко Т.М.</b></p>	<p>Соколова Виктория  3А  Панько Александра  2Б  Абрашкина Кристина  7Е  Маркова Полина 7Д  Гордиенко Кристина  7В  Сиреев Садан 6Е</p>	<p><b>победитель</b></p>
<p><b>8</b></p>	<p>Городская акция к 23 февраля в поддержку военнослужащих, участвующих в ВСО-настоящих защитников нашего Отечества.  <b>Чухломина Л.А.</b>  <b>Кулешова Н.В.</b>  <b>Жук И.П.</b>  <b>Диева Н.О.</b>  <b>Шолохова Е.В.</b>  <b>Кубышкина Л.К.</b>  <b>Гула Т.М.</b>  <b>Никитина О.Н.</b>  <b>Васильева Т.М.</b></p>	<p>1А  Бусунова Алия  Даниленко Аврора  Сорокина Алёна  Пирогов Сергей  Веретенникова  Антонина  Заплахова Марта  Москвитина  Анастасия  Арефьева Анна  Музыкантов Максим  Потешина Елизавета  1Б  Матвеева Злата  Подрезовса Арина  Байнова Настя  Толкунова Алиса  Крук Матвей  Идрисова Дарина  Пензина Василина  Плотникова Карина  Войнова Полина  Кучерявенко Данила  2А  Ипполитов Никита  Семенец Михаил  Мялкина Маргарита  Оноприенко Ирина  Шувалова Алиса  Просина Елизавета  Щербатова Елизавета  Гейнц Анна  2В  Дубова Ника  Свекольникова  Екатерина  Гурьев Владимир  Штайгер  Григоревский Назар  Матвеев  Карташов Тимофей  3А  Соколова Виктория  Мартынова Василиса</p>	

		Диева Агата Большакова Дарья Фальченко Тимофей Шипицына А. Свидовский Ефим Жолобов Кирилл Рубан Богдан 3Б Гуреев Колясева Степанова Риза Камилла 4А Педенко Вадим Авдиенко Мила Ильях Анастасия Журавлева Анна Назаров Малик 4Б Савинский Дмитрий Масликов Тимофей Бугай Тимофей Моисеенко Молчанова Валерия Чернышова 2Б Булатова Ульяна	
9	г. Москва. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима-пора чудес» (конкурс поделок) <b>Шолохова Е.В.</b>	Садвокасов Аман 4А	<b>1 место</b>
10	МБУ «Молодежный центр», фотоконкурс «Мой папа-защитник Отечества» <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Чухломина Л.А</b> <b>Гула Т.М.</b>	Гусаров Михаил 4А Гусаров Максим 6Б Сидорова Анна 1А Фидирко София 2Б	<b>сертификаты участников</b>
11	«СОЦ», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» <b>Дозоров А.Н.</b>	Горошкина Софья 5Б Романова Злата 6в Гаризан Михаил 6в Богдан Полищук 6а Подкаменная Екатерина Плотникова Милена 5Б	<b>Место 3</b>



	<b>Нураева Г.М.</b>	Зарудная Софья 9А Мартынова М. 9А Цыганкова Ю 9А Силина А. 9А Троший А. 9А Жерновой А. 9А Иванова В. 9В Никифоров Д. 9В Борисевич К. 9В Золотущенко И. 9В Кузьмина П. 11А Сабирова Э. 11А Киселева Д. 11А Латыпова Т. 11А Калибердо Е. 11А Демьяненко К. 11А Переверзева В. 7Г Кузнецов Н. 7Г Иванов Т. 7Г Цай Н. 7Г Кисилев Л. 7Г Гумбатова Н. 6Б Юрина к. 6Б Романова З. 6В Иванова Е. 6В	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
<b>13</b>	Международный конкурс чтецов «Живая классика» <b>Бондарева З.В.</b>	Желяков Алексей 10А	
	<b>Бычкова Т.В.</b>	Горошкина Софья 5Б Завгородний Степан 5Б Редько Вероника 7Б	Участник Участник <b>Победитель школьного этапа</b>
	<b>Гармашова М.Л.</b>	Цыганкова Вика 6А Бычкова Дарья 9А  Цыганкова Юлия 9А	Участник <b>Победитель школьного этапа</b> Участник
	<b>Нураева Г.М.</b>	Дрыга Иван 6В Овдиенко Мария Переверзева Варвара 7Г	Участник Участник <b>Победитель школьного этапа</b>
	Первенство школьников по волейболу среди сборных команд юношей не старше 2008 г.р., обучающихся МБОУ, подведомственных УОиДО Администрации города Норильска  <b>Губанов И.В.</b> <b>Давыденко Т.А.</b>	Младенцев Б. 8а Овчинников Н. 8б Димитриенко 8б Буров В. 8в Пирогов В. 8в Малявский Д. 8в Кушнир Е. 8г Ермолин А. 7в Батагов К. 7г Строев Д. 7г	<b>9 место</b>

14.	Городской конкурс по туристской технике «Паучок 2023» <b>Давыденко Т.А.</b>	Гаранин Е. 5а Мазурец А. 5а Уфилина Л. 5а	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>участник</b>
15.	XII муниципальный этап Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Эстрадный и джазовый вокал. <b>Антропова А.Л.</b>	Фальченко Т. 3 А Подкаменная К. 5А Семенякина Н. 7 А Бычкова Д. 9 А Мартынова М. 9 А	<b>Диплом 1 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b>
16	Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» <b>Бабанина А.А.</b>	Романова Злата бв	<b>Диплом призера</b>

**МАРТ**

№	Мероприятие / Куратор	Участствовали	Результат
1	Городской литературный конкурс «Живое слово» <b>Бычкова Т.В.</b>  <b>Гармашова М.Л.</b>  <b>Нураева Г.М.</b>	Самойлова Ангелина 7 «Б»  Бычкова Дарья 9 «А» Цыганкова Юлия 9 «А»  Карташова Мария 7 «Г» Переверзева Варвара 7 «Г»	<b>Участник</b>  <b>Финалистка, Диплом победителя</b>  <b>Участник</b>  <b>Участник</b>  <b>Финалистка</b>
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) <b>Бычкова Т.В.</b>  <b>Гармашова М.Л.</b>  <b>Нураева Г.М.</b>	Редько Вероника 7 «Б» Бычкова Дарья 9 «А» Переверзева Варвара 7 «Г»	<b>12 место (69,6 б)</b>  <b>11 место (70 б)</b>  <b>11 место (70 б)</b>
3	Медиагруппа «Комсомольская правда» совместно с КГАУ Лесопожарный центр г.Красноярск. Всероссийский конкурс рисунков «Лес глазами детей» <b>Диева Н.О.</b> <b>Гула Т.М.</b> <b>Чухломина Л.А.</b>	Риза Камилла 3Б Ганченко Ирина 3Б Даниленко Аврора 1А Косырева Полина 2Б Тютюнин Дмитрий 2Б Харченко Виолетта 2Б Федирко София 2Б Галкин Глеб 2Б	<b>сертификаты участников</b>
4	Личное первенство по шахматам среди школьников 2005г.р и моложе муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений. <b>Кириллова В.В.</b>	Сердюков А. 7 А Семенец А. 7А Соловьев А. бд	<b>4 место(грамота)</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>
5	Первенство школьников по волейболу среди сборных команд девушек не старше 2008 г.р.,	Миронова А. 8б Мурзина Я. 8б Каскаракова К. 8в	

	обучающихся МБОУ, подведомственных УОиДО Администрации города Норильска <b>Губанов И.В.</b>	Миягашева Д. 8в Цай А. 7г Франк К. 7г Бочарова К. 7г Семенякина Н. 7а Мерлушкина А 7а Галеева А. 7б	<b>7 место (грамота)</b>
<b>6.</b>	XXVIII Региональный многожанровый фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика». Конкурс вокальных исполнителей «Музыкальная капель». <b>Антропова А.Л.</b>	Глухенко Е. 1 «А» Идрисова Д. 1 «Б» Плотникова К. 1 «Б» Фальченко Т. 3 «А» Подкаменная К. 5 «А»	<b>Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени</b>
<b>7.</b>	XX межмуниципальный детский вокальный фестиваль-конкурс «Солнечный круг». <b>Антропова А.Л.</b>	Фальченко Т. 3 «А» Подкаменная К. 5 «А» Семенякина Н. 7 «А» Бычкова Д. 9 «А» Мартынова М. 9 «А»	<b>Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени</b>
<b>8.</b>	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по Финансовой грамотности и предпринимательству. <b>Кубышкина Л.К.</b>	Данилова А 4 «Б» Моисеенкова Д. 4 «Б» Аджибатыров И. 4 «Б» Матурина М. 4 «Б» Ковалев С.4 «Б»  Жданова К.4 «Б»  Поляничко С. 4 «Б»  Сушляков Р. 4 «Б»	<b>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника</b>
<b>9</b>	Региональная научно-практическая конференция «Мы создаем будущее» <b>Бабанина А.А.</b>	Николаева Вера 8б	<b>Диплом 1 степени</b>

#### АПРЕЛЬ

<b>№</b>	<b>Мероприятие / Куратор</b>	<b>Участвовали</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	Городской конкурс чтецов «105-летие Бориса Заходера» <b>Кубышкина Л.К.</b>	Моисеенкова Д. 4 «Б»	<b>Диплом 2 место</b>
<b>2.</b>	Международная природоохранительная акция «Марш заповедников и национальных парков – 2023», творческий конкурс ФГБУ «Заповедники Таймыра», конкурс детского художественного конкурса «Мир заповедной природы. Мой дом – Арктика». <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b>	Сидоров Георгий 1А Соколова Виктория 3А Горошкина Софья 5Б	<b>сертификаты участников</b>
<b>3.</b>	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности» <b>Руководитель: Гаврилова А.Н.</b>	5 «А» Гаврилов Ярослав Краснов Семен Осин Владимир Уфилина Лидия Гырнец Диана Дзубан Полина	<b>Диплом 1 место</b>
<b>4.</b>	Соревнования по школьному многоборью по программе «Шиповка юных», среди команд	Зимовец Мария 8б Лабазова Ангелина 7д	<b>Зимовец Мария Лабазова Ангелина</b>

	юношей и команд девушек не старше 2008 года рождения обучающихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений района Центральный муниципального образования город Норильск <b>Губанов И.В.</b>	Андреева Мария 7д Иванова Екатерина 6в Сумкина Дарья 7г Младенцев Богдан 8а Клюев Дмитрий 8г Тютюнин Михаил 7б Сердюков Андрей 7а Устюгов Арсений 8г Кармадонов Андрей 8г Семибратченко Виктор 8г Николаева Вера 8б	<b>Андреева Мария Николаева Вера (1 место – эстафета)</b>
<b>5.</b>	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд обучающихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск не старше 2008 г.р. <b>Давыденко Т.А. Тюлюбаева О.М.</b>	Иванов Богдан 7а Сердюков Андрей Сумкина Дарья 7г Бочарова Кристина 7г	<b>1 место</b>
<b>6</b>	Городской епархиальный конкурс творчества «Пасхальная радость» <b>Чухломина Л.А. Шолохова Е.В.</b>	<i>Номинация «Пасхальное яичко»</i> Веретенникова Антонина 1А  <i>Номинация «Пасхальное окошко»</i> Журавлёва Анна 4А Садвокасов Аман 4А Локшина Алиса 4А Прудзик Ангелина 4А Педенко Вадим 4А Авдиенко Мила 4А	Благодарственные письма
<b>7</b>	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я в этом городе живу...» <b>Чухломина Л.А. Шолохова Е.В. Арсенович Т.Б.</b>	Сидоров Георгий 1А Соколова Виктория 3А Комарова Вероника 5А Плотникова Милена 5Б	
<b>8</b>	III этапа городского фестиваля «Сила и грация» среди команд школьных спортивных клубов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений города Норильска «Северное многоборье» <b>Губанов И.В. Сидорова Ю.Ю.</b>	Андреева Мария 7д Лабазова Ангеина 7д Болгов Павел 10 Тютюнин Михаил 7б Борисевич Кирилл 9в	<b>3 место</b>
<b>9</b>	Личное-командное первенство по шахматам среди школьников 2011 и младше «Весёлая пешка» <b>Кириллова В.В.</b>	Подкаменная Т. 1А Богданова Е. 2 В Карташов Т. 2В Осин В. 5 Б Осьминко М.5 Б	<b>участники</b>

		Назаров Р. 5Б	
<b>10</b>	Личное первенство по шахматам среди школьников 2015 и младше «Дебют» <b>Кириллова В.В.</b>	Подкаменная Т. 1 А Пирогов С. 1 А Ганин А. 1 А Матвеева З. 1 Б Пензина В. 1Б	<b>2 место</b> <b>5 место (грамота)</b> <b>5 место (грамота)</b>
<b>11</b>	Участие в весеннем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Норильск <b>Давыденко Т.А.</b> <b>Кириллова В.В.</b> <b>Сидорова Ю.Ю.</b>	99 участников	
<b>12</b>	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята...», посвященный 78-ой годовщине Великой Победы	Сидорова Аня 1 «А» Мартынова Василиса 3 «А» Павлова Виолетта 3 «Б» Горошкина Софья 5 «Б» Редько Вероника 7 «Б» Дрыга Иван 7 «Г» Бычкова Дарья 9 «А» Цыганкова Юлия 9 «А»	
<b>13</b>	XXVI региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение-23»/ <b>Антропова А.Л.</b>	Глухенко Е. 1 «А» Идрисова Д. 1 «Б» Плотникова К. 1 «Б» Фальченко Т. 3 «А» Подкаменная К. 5 «А»	<b>Диплом I степени (ансамбль 3 чел.)</b> <b>Диплом I степени</b> <b>Диплом Лауреата</b>
<b>14</b>	XXVI региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение-2023». <b>Антропова А.Л.</b>	Семенякина Н. 7 «А» Бычкова Д. 9 «А» Мартынова М. 9 «А»	<b>Диплом Лауреата II степени (ансамбль 3 чел.)</b>
<b>15</b>	Прокуратура города Норильска. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b>	Соколова Виктория 3А Косинова Алина 7А	
<b>16</b>	Участие в городских соревнованиях по дартсу сборных команд школ г. Норильска <b>Давыденко Т.А.</b>	Баранов Данил 9в Скиба Роман 11а Кузнецов Никитиа 7г Цай Анастасия 7г Иванова Валерия 9в Шитова Мариана 7б	
<b>17</b>	Центр образовательных технологий «Другая школа». Всероссийский познавательный онлайн конкурс «Научный калейдоскоп» <b>Чухломина Л.А.</b>	Сидоров Георгий 1А	<b>Сертификат участника</b>
<b>18</b>	«Техносалон». Городской конкурс Номинация «Архитектура» Представление работы макет школы «Мой второй дом»	Косиновы Алина 7А Косинова Яна 7А Соловьев Ростислав 7Г	<b>Сертификат участника</b>

	Куратор <b>Арсенович Т.Б.</b>	Франк Кристина 7Г	
<b>19</b>	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята...», посвящённый 78 годовщине Великой Победы. <b>Сидорова Ю.Ю.</b> <b>Мартынова О.В.</b>  <b>Диева Н.О.</b> <b>Бычкова Т.В.</b> <b>Бычкова Т.В.</b> <b>Нураева Г.М.</b> <b>Гармашова М.Л.</b> <b>Гармашова М.Л.</b>	Сидорова Анна 1а Мартынова Василиса 3а Павлова Виолетта 3б Горошкина Софья 5б Редько Вероника 7б Дрыга Иван 6г Бычкова Дарья 9а Цыганкова Юлия 9а	<b>Участник</b> <b>Участник</b>  <b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Финалист</b> <b>Участник</b> <b>Финалист</b> <b>Финалист</b>

**МАЙ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие / Куратор</b>	<b>Участствовали</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Международный образовательный проект «Лига эрудитов». Олимпиада по математике <b>Шолохова Е.В.</b>	Авдиенко Мила 4А Джурко Кирилл 4А Журавлёва Анна 4А Зимин Илья 4А Ильях Настя 4А Локшина Алиса 4А Немцева Алиса 4А Медведюк Максим 4А Недозрелова Есения 4А Прудзик Ангелина 4А Садвокасов Аман 4А Баранцов Семен 4А Нечаев Максим 4А	<b>1 место</b>
<b>2</b>	Международный экологический проект «Экология России». Олимпиада по экологии <b>Шолохова Е.В.</b>	Немцева Алиса 4А Нечаев Максим 4А Бударева Вика 4А Локшина Алиса 4А Журавлёва Анна 4А	
<b>3</b>	КГПУ им.Астафьева II Фестиваль «ПРО-ПЕДАГОГИКА». <b>Чайка А.Л.</b>	Михоношин Д. 10а	<b>3 место</b>
<b>4</b>	Экологический марафон «Скажем Да! в защиту природы» <b>Бабанина А.А.</b>		<b>Сертификат участника</b>
<b>5</b>	Чемпионат по чтению вслух «Страница – 23». Онлайн-марафон. <b>Гармашова М.Л.</b>	Бычкова Д.	<b>участник</b>
<b>6</b>	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята...», посвящённый 78 годовщине Великой Победы. <b>Бычкова Т.В.</b> <b>Гармашова М.Л.</b>	Редько Вероника 7б Бычкова Дарья 9а Цыганкова Юлия 9а	<b>Участник</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b>

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие / Куратор</b>	<b>Участствовали</b>	<b>Результат</b>
----------	------------------------------	----------------------	------------------

<b>1</b>	Легкоатлетический забег «Кросс Нации» <b>Кириллова В.В.</b>	83 человека Степанова Василиса 4 Б Завгородний Николай 8 В	<b>3 место</b> <b>1 место</b>
<b>2</b>	Турнир по шахматам «Открытие шахматного сезона» <b>Кириллова В.В.</b>	Сердюков А. 8 а Добрынин Д. 7а Соловьев А. 7в	
<b>3</b>	Всероссийский комплекс ГТО (выпускник) <b>Кириллова В.В.</b>	Корольков Иван Желяков Алексей	<b>Золотой значок</b> <b>Золотой значок</b>
<b>4</b>	Открытие Спартакиады школьников <b>Кириллова В.В.</b>	Малявский Д. Тютюнин М. Цай Анастасия Сумкина Даша Бочарова К Котоманов Виктор	
<b>5</b>	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края, краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет» Трофимова М.И.	Плотникова Милена	<b>Сертификат участника</b>
<b>6</b>	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края, краевой конкурс видеороликов Трофимова М.И.	Горошкина Софья	<b>Сертификат участника</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1</b>	Олимпиада по физической культуре (школьный этап) <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О.</b> Сидорова Ю.Ю.	5 класс Бугай Тимофей 6 класс Гаранин Егор Уфилина Лидия 7 класс Зулкайдаров Илья 8 класс Маругин Александр Сёмкина Ева Богданова София 9 класс Устюгов Арсений 10 класс Маслова Виктория	Победители школьного этапа
<b>2</b>	Первенство города Норильска по мини-футболу среди юношей не старше 2012г.р <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О.</b>	Аджибатыров И 5б Поляничко А 5б Масликов Т 5б Лапшанов Е 5б Кузнецов А 4б Даурцев Н 4а Мамедов А 4а Гологрудин М 4б Рубан Б 4а Глазков Р 4а	5 место

3	Городской конкурс творческих работ «Многообразие народов уютного города N» <b>Никитина О.Н.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Арсенович Т.Б.</b> <b>Чухломина Л.А.</b>	Кучерявенко Данила 2Б Свидовский Ефим 4А Косинова Алина 8 кл Сидоров Георгий 2А	2 место 2 место 1 место
4	Лично-командное первенство «Школьное многоборье» не старше 2011г.р <b>Кириллова В.В.</b>	Завгородний Степа6б Рубан Богдан 4а Трофимов Владимир 4а <u>Решетов Михаил 6 в</u> Масликов Тимофей 5б <u>Осьминко Матвей 6а</u> <u>Тагирова Камилла 6а</u> Волкова Валерия 6а <u>Мазурец Альбина 6а</u> Плотникова Милена 6б Кузьменко Ксения 6б Степанова Василиса4а	8 место (командное) 2 место 2 и 3 место 3 место 3 место
5	Шахматный турнир «Игры разума» <b>Кириллова В.В.</b>	Подкаменная Татьяна 2а Матвеев Арсений 3в Арефьева Анна 2а Матвеева Злата 2б Музыкантов Максим 2а Веретенникова Антонина 2а Пирогов Сергей 2а Правитель Сергей 2б Черкасова Екатерина 2б Богданова Екатерина 3в Добрынин Дмитрий 7а Сердюков Андрей 8а Бетельгериева Милана 11а	1 место
6	Первенство города Норильска по мини-футболу среди юношей не старше 2010г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b>	Димитриенко К Гаранин Е 6а Гайдаш А 7а Бугай Т Джусоев Г Добрынин Д Поляничко А Масликов Т	Выход в полуфинал
7	Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Планета детства» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Диева Н.О.</b>	Сидоров Георгий 2А Арефьева Анна 2А Найдёшкин Валерий 4А	
8	Городской творческий конкурс «Белые журавли». <b>Гармашова М. Л.</b>	Бычкова Дарья 10 А	1 место
		Цыганкова Юлия 10 А	2 место
9	Городской творческий конкурс «Белые журавли». <b>Бычкова Т. В.</b>	Горошкина Софья 6 Б	2 место
		Редько Вероника 8 Б	2 место
10	Городской творческий конкурс «Белые журавли». <b>Нураева Г. М.</b>	Вахрушева Полина 5 А	3 место
11	Городской творческий конкурс «Белые журавли». <b>Антропова А. Л.</b>	Чахлова Глафира 1 Б Чахлова Пелагея 1 Б	1 место

		Глухенко Екатерина 2А Подкаменная Татьяна 2 А Идрисова Дарина 2 Б Плотникова Карина 2 Б Мялкина Маргарита 3 А Фальченко Тимофей 4 А Савина Арина 4 Б	
		Фальченко Тимофей 4 А	<b>1 место</b>
		Подкаменная Катерина 6 А	<b>2 место</b>
		Горошкина Софья 6 Б Воскобойникова Валерия 6 Б Плотникова Милена 6 Б Тагирова Камилла 6 Б Подкаменная Катерина 6 А Фальченко Тимофей 4 А Редько Вероника 8 Б	<b>1 место</b>
		Бычкова Дарья 10 А Перепелица Валерия 10 А Мартынова Мария 10 А Семенякина Надежда 8 А	<b>1 место</b>
<b>12</b>	Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку. Школьный этап	Байгашева Анна, 6а Добрынин Дмитрий, 7а Кайгородова Олеся, 8а Бычкова Дарья, 10а	<b>Победители и призеры школьного этапа</b>
<b>13</b>	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» <b>Кубышкина Л.К.</b>	Москалев Максим 1Б Беспалов Роман 1Б	<b>Диплом победителя</b>
		Сапунов Никита 1Б Зубков Дима 1Б Васильев Михаил 1Б	<b>Грамота</b>
<b>14</b>	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру) <b>Антропова А.Л.</b>	Байгашева Анна 6 А Бондарев Егор 6 А Волкова Валерия 6 А Гаранин Егор 6А Гырнец Диана 6 А Давыдов Слава 6 А Дзубан Полина 6 А Литвяк Лев 6 А Назаров Роман 6 А Осин Владимир 6 А Проценко Александр 6 А Сафин Тимур 6 А Строева Алина 6 А	<b>Дипломы победителей</b>
		Волкова Ксения 6 А Захарова Мирослава 6 А Кальной Николай 6 А Мазурец Альбина 6 А Уфилина Лидия 6 А	<b>Похвальная грамота</b>
		Гаврилов Ярослав 6 А Краснов Семён 6 А Осьминко Матвей 6 А	<b>Сертификат участника</b>
<b>НОЯБРЬ</b>			

8	Лично-командное первенство «Лёгкая атлетика» сборная школы <b>Кириллова В.В.</b>	Цай А 8Г Лысенко Е 8Г Гордиенко К 8 В <u>Лобазова А 8В</u> <u>Сумкина Д 8Г</u> <u>Завгородний Н 8В</u> <u>Маслова В. 10 Б</u> <u>Тютюнин М 8Б</u> <u>Желяков А 11 А</u> Корольков И 11А Мурзагулов Т 11А Гуляев Георгий 10 А Малявский Д 9В Панюков А 10Б	5 место (командное)  1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 4 место
9	Личное первенство м.о.Норильска по шахматам среди учащихся до 14 лет <b>Кириллова В.В.</b>	Добрынин Д.7А Матвеев А 3В Колерт А 3В	
10	Командные соревнования по футболу «ФИДЖИТАЛ-ФУТБОЛ» среди школьников и студентов <b>Кириллова В.В. Буйко Н.О.</b>	Семенец А 8а Иванов Б 8а Кравченко 8а Евстафьев В 8б Коцовойко К 8б Борисевич Э 9а Аксёнов А 9а	
11	Городской конкурс творческих программ по безопасности дорожного движения «Зелёный свет». <b>Антропова А. Л.</b>	Журавлёва Анна 5 А Джурко Кирилл 5 А Дзасохов Георгий 5 А Бугай Тимофей 5 А Жданова Карина 5 Б Поляничко Александр 5 Б Рыжикова Алиса 5 Б Фальченко Тимофей 4 А	<b>2 место</b>
12	Первенство города Норильска по мини-футболу среди юношей не старше 2010г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О.</b>	Димитриенко К Гаранин Е 6а Гайдаш А 7а Бугай Т Джусоев Г Добрынин Д Поляничко А Масликов Т	Выход в финал
13.	Городской конкурс по ПДД «Дорожный патруль» <b>Голубьева М.С.</b>	Бондарев Егор, Воскобойникова Валерия, Кузьменко Ксения, Шевченко Даниил	<b>3 место</b>
14	Интернет портал FUTURETECHNOLOGIES « С наукой и техникой в будущее» Всероссийская олимпиада ко Дню Матери «Сердце матери: незримые нити любви» <b>Шолохова Е.В.</b>	Литвяк Игнат 1А Кожухова Таисия Суродькина Вероника Литошенко Артём Филиппов Тимофей Захматова Ярослава Сушлякова Маргарита Кошкина Марьяна Попов Михаил	

		Костров Михаил Ильях Михаил Тихомиров Богдан Хисамова Майя Евдокимова Екатерина	
15	Интернет портал «KonkursKids» Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Сказки глазами детей» <b>Шолохова Е.В.</b>	Хисамова Майя 1А Евдокимова Екатерина Шаповал София Сушлякова Маргарита Кожухова Таисия	1 место
16	Первенство г.Норильска по баскетболу.девушки не старше 2009 г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b>	Сумкина Д 8Г Цай Настя 8Г Бочарова К. 8Г Чемезова Маша 8Г Лысенко Лиза 8Г Костина Ева 7Б Николаева В 9Б Плохова Д 7А Бедзь Ева 6А Кузьменко Ксения 6Б Немцева А 5А Рыжикова А 5Б	Выход в финал 6 место
17	Первенство г.Норильска по баскетболу.юноши не старше 2009 г.р <b>Кириллова В.В, Буйко Н.О.</b>	Иванов Т.8Г Строев Д. 8Г Романов Д. 8Г Волков В 7В Зулкайдаров И.7В Евстафьев В Коцовейко К	12
18	Первенство города Норильска по мини-футболу среди юношей не старше 2010г.р <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О.</b>	Димитриенко К Гаранин Е ба Гайдаш А 7а Бугай Т Джусоев Г Добрынин Д Поляничко А Масликов Т	2 место
19	Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» среди юношей не старше 2008г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О.</b>	Иванов Б 8А Коцовейко К 8Б Евстафьев В 8Б Кравченко В 8А Борисевич Эмир 9А Семенец А 8А Аксёнов А 9А	Выход в финал
20	Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап	Добрынин Дмитрий, 7а Кайгородова Олеся, 8а Бычкова Дарья, 10а	<b>Участники муниципального этапа</b>
21	Всероссийская Олимпиада школьников по физкультуре. Муниципальный этап <b>Кириллова В.В.</b>	Маслова Виктория 10 Б Бунас Дарья 10 Б	6 место 9место
22	Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-	АджибатыровИ 5б Лапшанов Е 5б Кузнецов А 4б	

	футбол в школу» среди юношей не старше 2012г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О</b>	Даурцев Н 4а Мамедов А 4а Гологрудин М 4б Рубан Б 4а Довгаль Илья 4а	
23	Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей не старше 2010г.р (отборочный этап) <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О</b>	Димитриенко К Гаранин Е 6а Гайдаш А 7а Бугай Т Джусоев Г Добрынин Д Поляничко А Масликов Т	3 место
24	Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей не старше 2008г.р <b>Кириллова В.В.</b> <b>Буйко Н.О</b>	Иванов Б 8А Коцовейко К 8Б Евстафьев В 8Б Кравченко В 8А Борисевич Эмир 9А Семенец А 8А Аксёнов А 9А	
25	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» <b>Гармашова М.Л.</b>	Гайдаш А. 7А Трофимова В. 7А Маргынова М. 10А	2 место 3 место участник
26	Городской конкурс чтецов «Серебряные струны души» <b>Гармашова М.Л.</b>  <b>Нураева Г.М.</b>	Бычкова Д. Маргынова М. Алиева Г.  Егоров Ярослав	Сертификат участника  Сертификат участника
27	Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех» <b>Бычкова Т.В.</b>  <b>Нураева Г.М.</b>	Плотникова Милена 6Б Горошкина Софья 6Б Войнова Варвара 6Б Казаков Кирилл 6Б Воскобойникова Валерия 6Б Каркина Анастасия 6Б Кузьменко Ксения 6Б Москвитина Анна 6Б Орловская Алиса 6Б Латыпова Лия 8Б Редько Вероника 8Б Арлюкова Анастасия 9Г Томаш Артём 9Г Романова З 7В Гаризан М 7В ЗулкайдаровИ 7В Иванова К 7В Соловьев А Бугай Т. 5 Б Поляничко А. 5Б	

	<b>Гармашова М.Л.</b>	Ковалев С. 5Б Яскина У. 5Б Полозюк А. 5Б Савинский Д. 5Б Аджибатыров И. 5Б Матурина М. 5Б Меннажиев Ф. 7А Мещерякова В. 7А Цыганкова В. 7А Саломахин А. 7А Добрынин Д. 7А Скуратова А. 7А Кенжалиев А. 7А Катибова М 7А Плохова Д. 7А Кравченко В 8А Иванов Б. 8А Мерлушкина А. 8А Семенякина Н. 7А Харчикова П. 8А Бычкова Д. 10А Алиева Г. 10А Редькова Ж. 10А Макаренко С 10А Ромейко М. 10А Борисевич К. 10 А Маргынова М. 10 А Троший А. 10А Цыганкова Ю. 10 А Казнова С. 10 А	
<b>28</b>	Лично-командное первенство по шахматам «Белая Ладья» <b>Кириллова В.В.</b>	Сердюков Андрей 8а Добрынин Дима 7а Подкаменная Татьяна 2а	9 место
<b>29</b>	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру«Наука вокруг нас» <b>Кубышкина Л.К.</b>	Москалев максим Дмитриев Никита Беспалов Роман Баскакова Диана Черная Аделина Сапунов Никита	Диплом победителя
<b>30</b>		ЖилкинаВлория Зубков Дмитрий	Грамота
<b>31</b>	ВОШ по английскому языку (Муниципальный этап) Гаврилова А.Н.	Ануфриева Александра 7Б	Участник
<b>32</b>	Первенство г.Норильска по баскетболу.девушки сборная школы <b>Кириллова В.В.</b>	Сумкина Д 8Г Цай Настя 8Г Бочарова К. 8Г Чемезова Маша 8Г Костина Ева 7Б Гаджиева Амалия 9А Редькова Жанна 10А Иванова Валерия 10А	

		Гордиенко Кристина 8В Маслова Вика 10Б	
33	Первенство г.Норильска по баскетболу юношей(сборная школы) <b>Кириллова В.В. Буйко Н.О.</b>	Ермолин А 8В Иванов Т. 8Г Строев Д. 8Г Буров В. 9В Малявский Д. 9В Джусоев Д. 10Б Цуканов Н. 10Б Шилов Д. 9Г Ермаков Е.10Б	
34	Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края, краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережет» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>(благодарственное письмо за подготовку участника)</b>	Сидоров Георгий 2А	сертификат участника
35	Городской конкурс новогодних игрушек «Украшим елку вместе с Nordstar» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Кулешова Н.В.</b>	Сидоров Георгий 2А Дубова Вика 3В	
ДЕКАБРЬ			
1	Водный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотая рыбка» <b>Кириллова В.В., Мартынова О.В.</b>	Тарасов Матвей 7Б Мостовик Богдан 8Е Кашин Максим 8Е СереевСадан 8Е Прохоров Михаил 8Е Соколова Виктория 4А Смирнов Григорий 4Б Назаров Малик 4Е	
2	Городской конкурс рисунков «Узоры Севера» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Кубышкина Л.К.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b>	Смирнов Георгий 2А Тетеря Ева 2А Лапшанов Тимофей 1Б Яскин Григорий 1Б Соколова Виктория 4А Шаповал София 1А Онуфриенко Надежда 1А	участник участник участник участник участник участник
3	Городской конкурс «Новогодний переполох» <b>Шолохова Е.В.</b> <b>Жук И.П.</b>	Шаповал София 1А Сушлякова Маргарита 1А Чунаев Кирилл 1А Соколова Виктория 4А	
4	Городской Епархиальный конкурс творчества «Свет Христова Рождества» <b>Чухломина Л.А.</b> <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b>	Сумкина Ульяна 2А Сидоров Георгий 2А Соколова Виктория 4А Ильях Михаил 1А	участник участник призер участник

5	Городской конкурс рисованных историй «Компот» Трофимова М.И.		
6	Краевой конкурс рисунков «Новогодняя открытка» («Движение первых») <b>Антропова А. Л.</b>	Уфилина Лидия 6 А Подкаменная Катерина 6 А Плотникова Милена 6 Б	Победитель участник участник
7	Всероссийский Новогодний диктант <b>Жук И.П.</b> <b>Шолохова Е.В.</b>	Соколова Виктория 4А Евдокимова Екатерина 1А Гаврилова Ева 1А Кошкина Марьяна 1А Литошенко Артём 1А Попов Михаил 1А Захматова Ярослава 1А Клюева Валерия 1А Литвяк Игнат 1А Сушлякова Маргарита 1А Кетова Екатерина 1А Бут Кристина 1А Парахонский Дмитрий 1А Рабец Владислав 1А Хлестунова Майя 1А Кожухова Таисия 1А Онуфриенко Надежда 1А Шаповал София 1А Чунаев Кирилл 1А Тихомиров Богдан 1А Ильях Михаил 1А	
8	Городской фестиваль прикладного творчества «Чудо для елочки!» <b>Арсенович Т.Б.</b>	Кашин Максим Назаров Малик	Победитель Победитель

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### ○ Поступление выпускников

Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
39	27	9	3

### ○ Поступление в ВПО

Поступили в учреждения ВПО	Заполярный государственный университет	За пределами г. Норильска				За пределами РФ	Из них обучаются в учреждениях ВПО	
		г. Красноярск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие города РФ (указать город и кол-во поступивших)		на бюджет	на платной основе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	3	3	9	3	9	0	12	17

- 
- 

### ○ Поступление в СПО

Поступили в СПО всего	На территории г. Норильска	В том числе					В Красноярске	В других регионах
		Политехнический колледж ЗГУ	НТПиС	Медтехникум	Колледж искусств	Педколледж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7							1	8

○ Поступление в города

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск см.т.2 гр.2	Красноярск см.т.2 гр.3	Москва см.т.2 гр.4	С-Петербург см.т.2 гр.5	Другие города РФ (указать какие)	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	1	1		1	1 Омск	
Медицинское						
Педагогическое						
Юриспруденция					1 Самара, 1 Краснодар, 1 Казань	
IT-технологии	2	1	2	2	1 Воронеж, 1 Казань	
Экология		1				
Маркетинг и реклама			1			
Управление персоналом			1		1 Чебоксары	
Ландшафтная архитектура			1			
Экономический			2			
Архитектура и строительство					2 Орел	
Баллистика и аэродинамика			1			
Биотехнологии			1			
Всего	3	3	9	3	9	

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 6"  
за 2023 год**

Количество потребителей муниципальных услуг	774	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	398	51,421189

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов		Количество респондентов		%		
				Всего	Факт			
1	Укажите Ваш пол	Родители (законные представители)	М	398	55	13,81909548		
			Ж		343	86,18090452		
2	Укажите Ваш возраст	Обучающиеся	18 лет	398	4	1,005025126		
			от 19 до 24		2	0,502512563		
			от 25 до 39		158	39,69849246		
		Родители (законные представители)	от 40 до 49		194	48,74371859		
			от 50 до 60		36	9,045226131		
			старше 60 лет		4	1,005025126		
3	Выберите уровень обучения Вашего ребенка	Родители (законные представители)	1-4 классы	398	146	36,68341709		
			5-9 классы		194	48,74371859		
			10-11 классы		58	14,57286432		
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)		539	346	64,19294991		
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.					109	20,22263451
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.					84	15,58441558
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении	Да		398	377	94,72361809		
		Нет			21	5,27638191		
6		Да		398	135	33,91959799		

	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения	Нет		263	66,08040201
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены?	Да	135	129	95,55555556
		Нет		1	0,740740741
		Частично		5	3,703703704
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК, ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	398	49	12,31155779
		Нет		349	87,68844221
9	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	49	43	87,75510204
		Не удовлетворяет		6	12,24489796
10	Посещает ли Ваш ребенок ГПД	Да	398	127	31,90954774
		Нет		271	68,09045226
11	Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД	Удовлетворяет	127	127	100
		Не удовлетворяет		0	0
12	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в образовательном учреждении	Удовлетворяет	398	383	96,23115578
		Не удовлетворяет		15	3,768844221
13	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне НОО	Удовлетворяет	146	144	98,63013699
		Не удовлетворяет		2	1,369863014
14	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне ОО	Удовлетворяет	194	181	93,29896907
		Не удовлетворяет		13	6,701030928
15	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне СО	Удовлетворяет	58	58	100
		Не удовлетворяет		0	0
16	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в образовательном учреждении?	Да	398	255	64,07035176
		Нет		143	35,92964824
17	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в образовательном учреждении? (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	255	252	98,82352941
		Не удовлетворяет		3	1,176470588
18	Удовлетворяет ли Вас качество работы кружков, секций, творческих объединений в образовательном учреждении?	Да	4	4	100
		Нет		0	0
19	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в образовательном учреждении в целом?	Да	4	4	100
		Нет		0	0

**ВЫВОД:**

398	родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 6", приняли участие в опросе. Это составляет
-----	--

51,421 2	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.
346	опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы)
94,723 6	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
135	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
95,555 6	% вопросов были решены.
49	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
43	человека удовлетворены качеством услуг ТПМК

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	98,63013699	1
Присмотр и уход	100	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	93,29896907	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	100	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	87,75510204	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,82352941	1

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

1. В 2023 году 100 % коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП, ИКТ-компетенций, «Как выявить буллинг в классе». Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов

дополнительного образования показали, что учителя МБОУ «СШ № 6» не испытывают дефицита знаний и умений при дистанционном обучении.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 6» на 2023-й год были внесены и реализованы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. 100% педагогов прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем библиотечного фонда – 36962 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 948	0	36 962
из него:				
учебники	02	2 508	0	24 659
учебные пособия	03	440	0	440
художественная литература	04	0	0	9 684
справочный материал	05	0	0	1 055
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 948		35 777
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	1 185

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (с гроубоксом);
- два компьютерных класса;
- два лингафонных класса;
- столярная мастерская (лазерный станок с ЧПУ, плоттер, 3D-принтер, фрезерный станок с ЧПУ);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и лифт.

На втором этаже здания оборудован актовый залы.

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 6»

Показатели	Единица измерения			
	2020	2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1 Общая численность учащихся	690	689	732	733
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224	223	232	230
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369	368	432	439
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97	98	68	64
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/ 52%	345 человек/ 57 %	391 человек/58%	370 человек/ 55 %
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА 9 в 2020 году была отменена	23 балла	Форма ОГЭ - 26 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 27 баллов/ оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА 9 в 2020 году была отменена	14 баллов	Форма ОГЭ - 16 баллов / оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4	Форма ОГЭ – 15 баллов/оценка 4 Форма ГВЭ – оценка 4
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	Форма ЕГЭ – 63 балла Форма ГВЭ – 50% качества	Форма ЕГЭ – 59 баллов	Форма ЕГЭ – 59 баллов
1.9 Средний балл единого государственного экзамена	БАЗА – в 2020 году	БАЗА – в 2021 году	БАЗА – оценка 4	БАЗА – оценка 4

выпускников 11 класса по математике	была отменена ПРОФИЛЬ – 52 балла	была отменена ПРОФИЛЬ – 27 баллов Форма ГВЭ – 100% качества	ПРОФИЛЬ – 52 балла	ПРОФИЛЬ – 51 балл
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человека / 0%	0 человека / 0%	1 человек / 0,01 %
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человека / 0%	0 человека / 0%	1 человек / 0,01 %
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА - в 2020 году была отменена ПРОФИЛЬ - 1 человек / 4%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	2 человека / 0,03 %
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

общей численности выпускников 11 класса				
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7%	4 человека / 8%	2 человека / 7%	5 человек / 7%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 18%	2 человека / 5%	2 человека / 4%	3 человека / 8%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641 человек / 93 %	644 человека / 93 %	680 человек / 93%	681 человек / 93%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	543 человека / 80%	539 человек / 84 %	622 человека / 81 %	622 человека / 81 %
1.19.1 Регионального уровня	50 / 8 %	54 человека / 8 %	66 человек / 9%	70 человек / 10%
1.19.2 Федерального уровня	221 человек / 32%	290 человека / 45 %	330 человек / 45 %	330 человек / 45 %
1.19.3 Международного уровня	275 человек / 40 %	300 человек / 47%	344 человека / 47%	350 человек / 48%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек / 1%	4 человека / 1%	8 человек / 1 %	10 / 1%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек / 14 %	98 человек / 14%	64 человека / 9 %	64 человека / 9 %
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человек / 100 %	689 человек / 100%	732 человека / 100 %	733 человека / 100 %

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 2 %	8 человек/1%	11 человек/ 1%	15 человек / 2%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	41	41	42
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95 %	39 человек/95 %	39 человек/ 95%	39 человек/ 93%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85%	35 человек/ 85%	35 человек / 85 %	37 человек / 88 %
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5 %	2 человека/ 5%	2 человек/ 5%	3 человека/ 7%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85%	38 человек/ 93%	38 человек / 93 %	36 человек / 86 %
1.29.1 Высшая	20 человек/ 49%	23 человека/ 56%	21 человек/ 50%	20 человек / 48 %
1.29.2 Первая	15 человек/ 37%	15 человек/37 %	17 человек/ 40%	16 человек/ 38 %
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,				

педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1 До 5 лет	4 человека / 10%	2 человека/ 5%	3 человека / 7%	2 человека / 4 %
1.30.2 Свыше 30 лет	11 человек/ 27%	10 человек/ 24 %	13 человек/ 30%	11 человек/ 26 %
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5%	2 человека/ 5%	2 человека/ 5%	2 человека / 4 %
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %	6 человек/ 15 %	8 человек/ 19 %	7 человек / 17 %
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100 %	42 человека/100 %	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%	42 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	132/0,19	183/0,27	201/0,27	219/ 0,30
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	10081/ 15 экз	12444/ 18 экз	13176/ 18 экз	25099/ 34 экз

фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2 С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100 %	689/100%	732 человека/ 100 %	733 человека/ 100 %
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4399,4 /6,3	4399,4 /6,4	4399,4 /6,1	4399,4 /6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.